

JÓVENES

TÚ:

la r
Sábado
"Gestión
D. Ignacio M
de Psicobiología

ado 23/11/20
unto para el n
n Alfonso Co
n Oak Group

0/11/2019
que ayuda
ol Escrib
Pideme

memoria
2019

Albilar
Fundación

Índice

01	Carta del presidente	3
02	Quiénes somos	4
03	Equipo humano	5
04	El impacto de nuestra acción	6
05	Cooperación para el desarrollo	7
06	Educación para el desarrollo, Ciudadanía Global y Juventud	16
07	Voluntariado y proyectos sociales	22
08	Inserción sociolaboral	30
09	Transparencia	32
10	Igualdad	34
11	Eventos	36
12	Balance de resultados e informe de auditoría	41

01 Carta del presidente



Enrique Pariente
Rodríguez

Os presentamos la memoria de actividades 2019 de la Fundación Albiar. En ella encontraréis información sobre nuestro trabajo durante este año.

Al hacer balance de nuestra actividad en este 2019, son muchas las personas a quienes debemos agradecer su entrega, compromiso y trabajo, pues, como queda reflejado en esta Memoria, la Fundación Albiar ha desarrollado con éxito sus proyectos logrando una creciente participación social.

No puedo dejar de destacar el hecho de que la Fundación haya renovado el sello de Transparencia y Buen Gobierno de la Coordinadora de ONGs para el Desarrollo en España, hasta 2022.

Cooperación Internacional, Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Juventud, y Voluntariado y proyectos Sociales

siguen siendo las grandes áreas que encarnan la misión de la entidad.

Hago hincapié en el proyecto de Inserción Laboral en Atención Domiciliaria, dirigido a colectivos en situación de vulnerabilidad laboral, y en el Ciclo de Conferencias "Ayudando a Cuidar" del programa de mayores, destacando de ellos su idoneidad, su compromiso y su buen hacer con los colectivos vulnerables.

Aprovecho para agradecer el trabajo comprometido del equipo técnico, así como a todos los miembros del Patronato de Albiar, al igual que querría dar mi más sincero agradecimiento a todas las personas y entidades que apoyan nuestro trabajo, convirtiéndose en fuente de esperanza para las personas con las que colaboramos. Esperamos seguir contando con vuestro apoyo.

02 Quiénes somos

Desde la Fundación Albihar promovemos el desarrollo humano acorde con la dignidad de la persona y respetuoso con la identidad cultural de los grupos sociales.



MISIÓN

Promover el desarrollo de las personas de acuerdo con su dignidad humana para construir una sociedad más justa y solidaria.



VISIÓN

Contribuir a crear por medio de sus acciones una cultura solidaria centrada en la persona buscando conseguir mejores condiciones de vida, trabajo, libertad y participación social para todos.



VALORES

- Solidaridad
- Profesionalidad
- Transparencia
- Participación

03 Equipo humano

Patronato

Presidente > D. Enrique Pariente Rodríguez

Vicepresidenta > D^a. Inmaculada Manso Berruezo

Secretaria > D^a. Isabel Elena Moreno Ponce

Vocales > D^a. Amparo Martín de Rosales Garrido
D^a. Elisa Valero Ramos
D^a. M^a Ángeles Nogueras Rodríguez
D^a. Mercedes Casares Ruiz

Equipo técnico

Directora > D^a. Isabel Elena Moreno Ponce

Directora de Cooperación Internacional para el Desarrollo > D^a. M^a Luisa de la Oliva Ramírez

Técnica de Cooperación Internacional para el Desarrollo > D^a. Belén Rodríguez Rus

Coordinadora en Proyectos de Perú > D^a. Liliana Sandoval Samaniego

Coordinador en Proyectos de R.D. Congo > D. Claude Kinsiama

Directora de Educación para el Desarrollo > D^a. M^a Paz Torres Martín de Rosales

Directora financiera > D^a. Rocío García de Lara Rodríguez

Técnico financiero > D. Juan José Villanueva García

Directora de comunicación > D^a. Almudena Martín Pozo

Responsable Voluntariado Mayores > D^a. María Rosa Reinoso Barbero

Responsable Voluntariado Menores > D^a. Almudena Martín Pozo

Psicóloga Sanitaria > D^a. María del Mar Olmedo Guarnido

04 El impacto de nuestra acción

IMPACTO DE NUESTRA ACTIVIDAD **80.154** personas beneficiarias de nuestra acción global

MENORES BENEFICIARIOS **165** (90 niñas y 75 niños)

Apoyo escolar en la Escuela Hogar Andrés Manjón	30	menores beneficiarios
Servicios sociales Norte	40	menores beneficiarios
Servicios sociales Ronda	40	menores beneficiarios
Servicios sociales Centro	20	menores beneficiarios
Escuela de verano	35	menores beneficiarios

MAYORES BENEFICIARIOS **175** (156 mujeres y 19 hombres)

Ciclo "Ayudando a cuidar"	89	mayores beneficiarios
Residencias	41	mayores beneficiarios
Talleres	45	mayores beneficiarios

PERSONAS VOLUNTARIAS **203** (21 hombres y 182 mujeres)

159	personas voluntarias en el área de mayores (13 hombres y 146 mujeres)
44	voluntarios en el área de menores (8 hombres y 36 mujeres)

PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA SOCIO-LABORAL **44** (7 hombres y 37 mujeres)

Personas beneficiarias	38	(6 hombres y 32 mujeres)
Personas voluntarias	6	(1 hombre y 5 mujeres)

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO **79.076** (29.146 hombres y 49.930 mujeres)

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO **487** (291 mujeres y 196 hombres)



05

**Cooperación para
el desarrollo**

05 RD Congo

PROYECTO

Campaña para disminuir la incidencia de la lepra y la tuberculosis en la minoría étnica mbuti de Bayenga con enfoque de derechos

LOCALIZACIÓN

Bayenga, Provincia Oriental, RD Congo.

SOCIO LOCAL

Misioneros de la Consolata.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

19.500 personas (8.100 hombres y 11.400 mujeres).

COFINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

RESUMEN

La situación del pueblo pigmeo mbuti es en sí misma una situación de crisis humanitaria pues si no se actúa rápidamente está llamado a desaparecer. En un primer momento nos planteamos una rápida intervención para frenar el avance de la lepra y la tuberculosis, y diagnosticar todos los posibles casos.

Para esto se realizaron campañas de salud para los 33 campamentos pigmeos del territorio de Bayenga. A la vez y de forma transversal se aprovechó esta intervención para fortalecer al pueblo pigmeo en la toma de conciencia de su identidad como minoría étnica, en la necesidad de defender sus derechos y su territorio. También se trabajaron estas ideas con la población bantú para propiciar un cambio de mentalidad en relación

al pigmeo al que considera su esclavo.

Trabajamos en reforzar a los servicios de salud del Estado con el fin de mejorar sus capacidades en la atención de estas enfermedades (esto beneficiará también a la población bantú), y no menos importante, en ayudar a inducir un cambio en lo que se refiere al derecho al acceso a la salud de la población pigmea, cambiando la mentalidad existente que los considera una raza inferior y los excluye de la asistencia sanitaria.

También se beneficiaron del proyecto 15.000 habitantes bantúes de Bayenga (6.500 hombres/9.500 mujeres), que fueron sensibilizados sobre la prevención de la lepra y la tuberculosis, así como el personal sanitario capacitado (14 hombres y 9 mujeres).



PROYECTO

Protección de la salud materno infantil por medio de nuevas infraestructuras con respeto al medio ambiente

LOCALIZACIÓN

Neisu, Provincia Oriental.

SOCIO LOCAL

Diócesis de Isiro.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

52.711 personas (17.547 hombres y 35.164 mujeres).

FINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AACID.

RESUMEN

El primer campo de la intervención corresponde a las actividades orientadas a incrementar en términos cuantitativos y cualitativos las infraestructuras sanitarias destinadas a la salud materno-infantil y a la salud de la reproducción, así como a la salud de la población en general. En estas se incluyen la construcción de tres maternidades, un puesto de salud y la rehabilitación de un centro de salud.

El segundo campo incluye actividades orientadas a mejorar las capacidades de los prestatario/as de estos servicios con la idea de que los efectos redunden en la mejora de los servicios de la salud materna.

El tercer campo lo ocupan las actividades para implantar un nuevo sistema de construcción de viviendas duraderas respetuoso con el medioambiente, que acabaría con el uso masivo de los recursos del ecosistema.



PROYECTO

Mejora en el acceso y en la calidad de la educación con equidad de género en el Colegio Fiorelli

LOCALIZACIÓN

Barrio de Salongo. Kinshasa, RD Congo.

SOCIO LOCAL

Hermanas Franciscanas Estigmatizadas.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

1.487 personas (742 mujeres y 745 hombres).

COFINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AACID.
Hermanas Franciscanas Estigmatizadas.



RESUMEN

Se han construido y equipado aulas, entre ellas una de informática, mejorando la calidad de la enseñanza a través de la inclusión de nuevas tecnologías de la información en el Colegio Soeur Anna Fiorelli, situado en el barrio de Salongo (Kinshasa).

Esta actuación ha mejorado el acceso a la educación de niñas y niños, con especial atención a la protección del medio ambiente y la equidad de género.

Se ha primado la atención a las condiciones de higiene desde el entorno escolar, con el fin de que el alumnado crezca en un entorno limpio y cuidado.

La equidad de género en la educación ha sido un eje transversal del proyecto, incluyéndola en la programación escolar, realizando un diagnóstico de género en el barrio e implementándose actuaciones de sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa.

PROYECTO

Promoción del derecho a la educación equitativa de chicas y chicos, con un enfoque de promoción de la paz, convivencia intercultural y de exclusión de la violencia sexual hacia la mujer en el barrio Ndosho, Goma

LOCALIZACIÓN

Barrio de Ndosho, Goma. Provincia de Nord Kivu RD Congo.

SOCIO LOCAL

Misioneros Javerianos.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

4.536 personas (2.168 mujeres y 2.368 hombres).

COFINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AACID.
Misioneros Javerianos.

RESUMEN

La propuesta pretende mejorar el acceso a la educación secundaria de chicas y chicos desplazados por la guerra en igualdad de oportunidades, a través de la construcción del Instituto GUIDO MARÍA CONFORTI, en Goma. La disminución de la brecha de género constituye el eje central del proyecto.

Se va a sensibilizar a la población del barrio de Ndosho sobre derecho a la educación de las chicas y chicos en equidad y sobre la lucha contra cualquier forma de violencia ejercida sobre la mujer, incidiendo en la violencia sexual como arma de guerra.

Además, 18 chicas víctimas de violencia sexual, tendrán la oportunidad de acceder a la educación profesional proporcionada por el centro escolar.

Se promoverá la práctica del deporte como actividad para fomentar la convivencia pacífica y respetuosa entre diferentes tribus. Asimismo, la promoción de la educación de los chicos reducirá la incorporación de los mismos a los grupos armados como medio de subsistencia. La equidad de género en la educación es un eje transversal del proyecto. Se incluirá en la programación del curso, se realizará un diagnóstico de género en el barrio y se implementarán acciones de sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa.

05 Perú



PROYECTO

Mujeres y varones participan en equidad en el proceso de desarrollo de la Comunidad Campesina de Chocceamarca, Abancay – Perú. AACCID 0CO84/2015

LOCALIZACIÓN

Comunidad Campesina de Chocceamarca, Municipio de Curahuasi, Región de Apurímac. Perú.

SOCIO LOCAL

Caritas Abancay.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

292 personas (135 mujeres y 157 hombres).

COFINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AACID. Municipalidad de Curahuasi.

RESUMEN

El proyecto fortalece las capacidades de la población quechua hablante de la comunidad campesina de Chocceamarca (provincia de Abancay, región Apurímac) en extrema pobreza, y promueve la participación real de las mujeres y varones en el proceso de desarrollo comunal para mejorar sus condiciones de vida. El

proyecto hace frente a los siguientes problemas:

1. La población no tiene acceso al consumo de agua segura clorada en sus viviendas. El sistema de agua ha sido declarado en estado de emergencia. Esto agrava la situación de desnutrición por la parasitosis.

05 Perú

2. Viviendas con hacinamiento, falta de orden e higiene, con repercusiones negativas en la salud de las personas y en el entorno medioambiental.

3. Alto índice de vulnerabilidad de la población de Chocceamarca a la inseguridad alimentaria por la falta de acceso/consumo de alimentos variados y equilibrados.

PROYECTO

Mujeres y varones con equidad de género participan en el desarrollo sostenible de la comunidad campesina de Umachurco, Perú

LOCALIZACIÓN

Comunidad campesina de Umachurco, Cuzco (Perú).

SOCIO LOCAL

Caritas Cuzco.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

Ayuntamiento de Málaga.

COFINANCIADORES

415 personas (186 mujeres y 229 hombres).

RESUMEN

El proyecto constituye una propuesta integral orientada al desarrollo de la Comunidad Campesina de Umachurco. Está compuesto por tres componentes: organizativo, productivo y medioambiental.

En primer lugar, se plantea la organización y gestión comunal, así como de organizaciones de base. En la actualidad la gestión de la comunidad está en manos de los hombres, no permitiendo estos la participación efectiva de las mujeres. Con esta iniciativa contribuimos a revertir esa situación.

En segundo lugar, se propone un componente productivo destinado

a mujeres productoras de cuyes y hortalizas, complementándose con la producción de forrajes verdes y su respectiva implementación de sistemas de riego tecnificado, actividades orientadas a garantizar la seguridad alimentaria familiar y el incremento de los ingresos familiares con la producción excedente.

El tercer componente que se trabaja es el medioambiental, llevando a cabo la reforestación y el manejo adecuado de los residuos sólidos, gestionado a nivel comunal, e involucrando a la comunidad educativa.

05 Guatemala

PROYECTO **Promoviendo los derechos económicos-sociales de mujeres indígenas Maya-Kaqchiquel afectadas por la erupción del Volcán de Fuego**

LOCALIZACIÓN

Aldea Vista Bella. Chimaltenangoy San José Poaquil.

SOCIO LOCAL

Fundación para el Desarrollo Integral – FUDI.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

135 mujeres indígenas.

COFINANCIADORES

Diputación de Granada.
FUDI.

RESUMEN

El proyecto promueve que 135 mujeres artesanas de la etnia kaqchiquel provenientes de los municipios de Chimaltenango más afectados por la erupción del Volcán

de Fuego, puedan acceder al uso y control de recursos productivos a través de la incorporación al mercado laboral.





06

**Educación para el
desarrollo, Ciudadanía
Global y Juventud**

06 EPD, Ciudadanía Global y Juventud

La Educación para el Desarrollo (EpD) y para la Ciudadanía Global se encuentra en una fase que pone énfasis en la interrelación y conexión entre las personas, reconociéndolas como actores fundamentales para construir respuestas a los desafíos globales, con el fin de fortalecer una ciudadanía global, comprometida, solidaria y con capacidad crítica.

Es una herramienta social que considera la educación como un proceso dinámico, constante, interactivo y participativo, orientado a la promoción de una ciudadanía informada y crítica, con actitudes y valores capaces de generar cambios en sus propias vidas y la de su comunidad, comprendiendo y siendo conscientes de su corresponsabilidad en cuestiones como las causas de las desigualdades, el incumplimiento de los derechos humanos y los problemas del desarrollo, implicada local y globalmente.

Acciones que se dirigen a proveer de herramientas y conocimientos necesarios para la promoción de una ciudadanía comprometida con el desarrollo humano y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la erradicación de la pobreza y las desigualdades.

PROYECTO

QUEIRON II: Aprendiendo a evaluar el impacto de las intervenciones de Educación para el Desarrollo

PERSONAS Y ENTIDADES COLABORADORAS

20 ONGD andaluzas.

FINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Nº DE PERSONAS PARTICIPANTES (HOMBRES Y MUJERES)

85.

En 2019 la Fundación Albihar publicó el documento "Aprendiendo a evaluar el impacto de las intervenciones de Educación para el Desarrollo", que cierra y recoge las conclusiones de la segunda fase del proceso de investigación, "QUEIRÓN: Evaluar la Educación para el Desarrollo", que la Fundación Albihar, acompañada por Periferia

Consultoría Social, puso en marcha en el año 2013, gracias a la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).

Gracias al proceso de investigación, se crearon espacios en los que 85 personas (64 mujeres y 21 hombres) del sector de la Educación para el Desarrollo,



1. Begoña Arias (Evaluadora e investigadora independiente)
2. Fernando Altamira Basterretxea (Consultor de Iniciativas de Cooperación y Desarrollo, Incyde)
3. Itziar Rosado Morón (Coordinadora Área Ciudadanía Activa de ONGAWA)
4. Juan Ramón Cañadas Parejo (Consultor especialista en Gestión Orientada a Resultados)
5. Luis Miguel Morales Caballero (Senior Consultant Red2 Consultores)
6. Victoria Sánchez Esteban (Vicepresidenta Red2 Consultores)
7. María Burgos Sánchez (Evaluadora e investigadora independiente)

podieron reflexionar, debatir y construir de manera colectiva conocimientos en torno a la evaluación del impacto en el ámbito de sus intervenciones de EpD.

Distinguimos dos grupos de destinatarios: por un lado, el grupo de personas técnicas y responsables, de 20 ONGD andaluzas que planifican, diseñan, ejecutan y evalúan directamente los programas de Educación para el Desarrollo en Andalucía.

Y por otro lado, un grupo de Especialistas en Educación para el Desarrollo y Evaluación. Personas con una amplia y reconocida trayectoria en el ámbito de la Educación para el Desarrollo y la evaluación, procedentes del ámbito universitario y de consultoras expertas en evaluación de impacto:

En esta segunda fase se ha querido ofrecer a las organizaciones un espacio de reflexión, debate y construcción colectiva de saberes, en torno a la evaluación del impacto de sus intervenciones de Educación para el Desarrollo.

En el documento publicado se pueden encontrar todas las reflexiones y aprendizajes, en materia de evaluación de impacto en la Educación para el Desarrollo, que se han extraído de los diferentes momentos de este proceso de estudio e investigación, tomando como punto de partida tres cuestiones que han orientado todo el proceso.

PROYECTO

Conflictos por recursos: ¿y esto qué tiene que ver conmigo?

ENTIDADES PARTICIPANTES

- Foro por la Paz. Organizado por la ETSI Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada
- IES Federico García Lorca
- IES Alhendín
- IES Valle de Lecrín
- IES Aricel
- IES Miguel de Cervantes

FINANCIADORES

Financiación propia.

Nº DE PERSONAS PARTICIPANTES

381 (208 mujeres y 173 hombres).

A lo largo del 2019 la exposición "Conflictos por Recursos: ¿y esto que tiene que ver conmigo?" ha seguido recorriendo diferentes espacios educativos de Andalucía.

Dentro de esta campaña, y junto a la exposición itinerante, también se han organizado talleres de Educación para el Desarrollo, con los que Albihar quiere concienciar al alumnado de Educación Secundaria y Universitaria, acerca de nuestra relación con los conflictos por recursos naturales y su conexión con nuestro sistema de consumo, y los efectos del cambio climático.



Participación en jornadas y encuentros

A lo largo del 2019, el área de EpD de Albihar ha participado en:

- Grupo de Educación para el Desarrollo de la Coordinadora Andaluza de ONGD (CAONGD).
- Presentación del informe ONGAWA "Nadie dijo que fuera fácil".
- Realización del curso "Teoría de Cambio: Diseño, planificación y evaluación de intervenciones orientadas al cambio social", Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo de España (CONGDE).
- Realización del curso "INDIED. Una propuesta para la evaluación de intervenciones educativa con enfoque de Educación para el Desarrollo", organizado por Madre Coraje ONGD.



06 Juventud

PROYECTO **Jóvenes como tú: cambia para cambiar**

PERSONAS Y ENTIDADES COLABORADORAS

Ponentes de los talleres:

D. Juan Carlos Luque

Profesor de coaching de la Real Federación Española de Fútbol

D. Ignacio Morón

Doctor en Psicología rama de Psicobiología de la UG

D. Juan Alfonso Contreras

Miembro fundador de Green Oak Group Consulting

Dña. Marisol Escribano

Presidenta de la asociación "Pídeme La Luna"

Espacio Startidea

FINANCIADORES

Financiación propia.

Nº DE PERSONAS PARTICIPANTES

21 (19 mujeres y 2 hombres).

En 2019 el área de juventud de Albihar organizó un ciclo de talleres, especialmente dirigido a personas jóvenes, en el que se les ofrecieron las herramientas necesarias para mejorar personalmente, descubriendo sus propias capacidades y cómo desarrollarlas para poder transformar en positivo el mundo que les rodea.

El ciclo, además, dio la oportunidad a los asistentes de entrar en contacto con otras

personas que comparten sus inquietudes, y conocer más de cerca la experiencia enriquecedora del voluntariado.

"Jóvenes como tú" ha contado con la colaboración de profesionales prestigiosos, que se encargaron de dirigir los siguientes talleres: "Coaching para que tu vida tenga éxito", "Gestión emocional: el arte de sentir", "Talento para el nuevo entorno empresarial", y "Jóvenes que ayudan a cumplir sueños".



07

**Voluntariado y
proyectos sociales**

07 Voluntariado y proyectos sociales

PROYECTO

Programa de atención a personas mayores en situación de soledad

FINANCIADORES

IRPF Junta de Andalucía
Fundacion Obra Social La Caixa

La Fundación Albihar pone de relieve la necesidad de buscar fórmulas para gestionar mejor la soledad no deseada y prevenir sus consecuencias negativas.

Y es que la soledad no deseada afecta a la salud y a la calidad de vida de las personas mayores y es un factor de riesgo para la depresión, el deterioro cognitivo y la mortalidad de estas.



175 (156 mujeres y 19 hombres)
Beneficiarios mayores



89 personas
Acompañamiento domiciliario



41 personas
Residencias



45 personas
Talleres

PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Acompañamiento a domicilio

A través de la acción voluntaria se pretende paliar los efectos negativos de la soledad y deterioro propio de la edad, retrasar el riesgo de dependencia, apoyar a la persona cuidadora, y activar y/o recuperar las facultades mentales con actividades que eviten el deterioro cognitivo.



Acompañamiento en residencias

La finalidad de este voluntariado es hacer más amable la estancia en la residencia a través de un trato afectuoso y amable, que sustituye muchas veces al familiar o amigo que ya no tienen, contribuir a que los residentes se sociabilicen y ayudarles a que se mantengan activos física y mentalmente en la medida de sus posibilidades.



Talleres para el entrenamiento de memoria y estimulación cognitiva

El principal objetivo de estos talleres es mejorar o mantener el grado de autonomía de la persona mayor trabajando la motricidad, la capacidad cognitiva y la psicoestimulación a través de diversas actividades como talleres de memoria, manualidades, terapia ocupacional, etc.



Envencimiento activo

A lo largo del 2019 se han organizado diferentes actividades entre el personal voluntario y las personas mayores para promover las relaciones intergeneracionales e interpersonales:

- Entrega de Reyes Magos, en enero.
- I encuentro Vamos a Merendar, en febrero.
- III Jornadas de Cocina de Ilusión, en abril.
- “Más que un amor de verano”: Campaña de captación de voluntarios para evitar que los mayores se queden sin acompañamiento en los meses de junio, julio y agosto.



En Granada el 17% de la población es mayor de 65 años. **La gran mayoría vive sola.** Albihar atiende a más de 100 mayores, con una media de edad de 85 años. Este verano que todos pensamos en disfrutar y cambiar de ambiente, ellos se quedan aquí, solos, porque los voluntarios de Albihar que han ido durante el curso, se toman un descanso.

Por eso te necesitamos,
necesitamos que te enamores.

- Celebración del día del Mayor con el grupo musical los Pandivos, en octubre.
- Celebración del Mercadillo solidario anual, en noviembre.
- Celebración del Día del Voluntario, en diciembre.
- Rifa de la Cesta de Navidad cedida por Covirán, en diciembre.



Formación

Desde Albihar vemos imprescindible la formación de las personas voluntarias: dotarles de las herramientas necesarias para conocer los aspectos claves para el buen trato del colectivo de mayores.

Ese es el sentido del Ciclo de conferencias "Ayudando a cuidar", que en 2019 ha cumplido su III Edición y ha contado con la colaboración de la ONCE.

El Ciclo incluyó las siguientes conferencias:

- "Que debe saber sobre las tutelas", por Teresa Barea, notaria.
- "Música para despertar", por Pepe Olmedo psicólogo y músico.
- "Soy lo que pienso: El poder de la palabra", por Luis Gutiérrez Rojas psiquiatra clínico en el Hospital Clínico San Cecilio de Granada.
- "Cómo ampara la ley a los mayores", por Teresa Barea, notaria

Asimismo, se han celebrado sesiones de formación para coordinadoras del voluntariado de mayores, dirigidas por la psicóloga Mar Olmedo.



Programa de menores: atención a menores en situación de vulnerabilidad

BENEFICIARIOS MENORES

165 (90 niñas y 75 niños).

PERSONAS VOLUNTARIAS

44 (8 hombres y 36 mujeres).

FINANCIADOR

Obra Social Caja Rural y La Caixa

La EDUCACIÓN es la herramienta más poderosa para romper con el ciclo de transmisión de la pobreza de padres a hijos. Garantizar el éxito escolar es la mejor estrategia para asegurar su desarrollo.

Albhar trabaja para educar y sensibilizar en derechos de la infancia e incluye en sus programas

acciones de sensibilización contra el absentismo y precariedad educativa.

Las actividades se dirigen a niños y niñas de diferentes barrios de Granada, que se encuentran en situación de vulnerabilidad, y dan respuesta a necesidades de los menores tales como retrasos en el aprendizaje, poca valoración hacia lo





escolar, alternativas a la agresividad y utilización de la violencia, carencias afectivas y relacionales, baja autoestima, falta de habilidades sociales, carencia de hábitos saludables, etc.

El trabajo realizado ha incluido:

- Apoyo/Refuerzo escolar: realización de las tareas escolares, fichas de refuerzo, preparación de exámenes, realización de trabajos y síntesis.
- Animación a la lectura: comprensión lectora, creatividad, concentración, lectura, atención, escucha, respeto, etc.
- Taller de teatro: expresión corporal, relajación, improvisaciones, aprendizaje y memorización del texto, etc.
- Talleres de manualidades y creatividad.
- Taller de expresión de sentimientos: conocimiento de las emociones: alegría, tristeza, enfado, tranquilidad, sospecha y sorpresa.
- Juego libre y juegos cooperativos: Interrelación entre iguales, valoración del trabajo en equipo, el juego como medio para relacionarse, liderazgo, expresión de sentimientos y emociones, valoración de las cualidades y limitaciones de los otros.
- Talleres de habilidades sociales: respeto, asertividad, empatía, diálogo, autoconcepto adecuado, resolución de conflictos, etc.
- Fiestas, actividades y talleres temáticos: Día del Libro, Día del deporte, Día del Niño, Navidad.
- Escuela de Verano.



08

**Inserción socio
laboral**

08 Inserción socio laboral

PROYECTO

Programa para la creación de itinerarios personalizados de acompañamiento para la atención a personas mayores

FINANCIADOR

Bankia y Fundación CajaGranada - Convocatoria 2019.

PERSONAS BENEFICIARIAS

38 (6 hombres y 32 mujeres).

PERSONAS VOLUNTARIAS

6 (1 hombre y 5 mujeres).

A través de estos talleres, una veintena de personas en situación de vulnerabilidad han recibido una capacitación práctica para trabajar en el sector de la atención a personas mayores.

A lo largo del proyecto, han mejorado sus capacidades, conocimientos y habilidades para incrementar sus posibilidades de empleabilidad.

Se han transmitido a los participantes los conocimientos y habilidades indispensables para ser capaces de detectar las necesidades

y demandas de las personas mayores y personas en situación de dependencia, a las que se atiende; conocer y aplicar técnicas para atender en los cuidados básicos sobre alimentación, higiene o sueño; dotar a los alumnos de las técnicas y habilidades que les permitan actuar con seguridad y eficacia para dar respuesta a las principales urgencias que se pueden producir; y profundizar en las situaciones personales y sociales de la figura del cuidador de cara a prevenir el agotamiento emocional.



The background features a blurred image of a globe with a prominent red ring around it. The overall color palette is warm, with shades of brown, orange, and red. Several thin, white, curved lines are overlaid on the background, creating a sense of motion or a grid.

09

Transparencia

09 Transparencia



El año 2019 Albihar ha tenido como marco la búsqueda de la calidad a favor de nuestros grupos de interés: personas beneficiarias, colaboradoras, donantes, voluntarias y alianzas estratégicas.

Toda la información de la Fundación es pública y puede consultarse en su web. Así, sus Estatutos, Cuentas Anuales, Auditoría económica, Política de Protección de Datos y Política de Calidad se encuentran disponibles en www.fundacionalbihar.org para todo aquel que desee consultar dicha documentación.

Albihar cuenta con la ERP Primavera con la que quiere contribuir a la transparencia de gestión de recursos.

Las cuentas anuales de la Fundación son auditadas por SCD AUDITORES.

Cabe destacar que en 2019 Albihar ha renovado el sello de Transparencia y Buen Gobierno de la CAONGD que obtuvo en el año 2016, convirtiéndose en la primera ONGD andaluza acreedora de este reconocimiento.



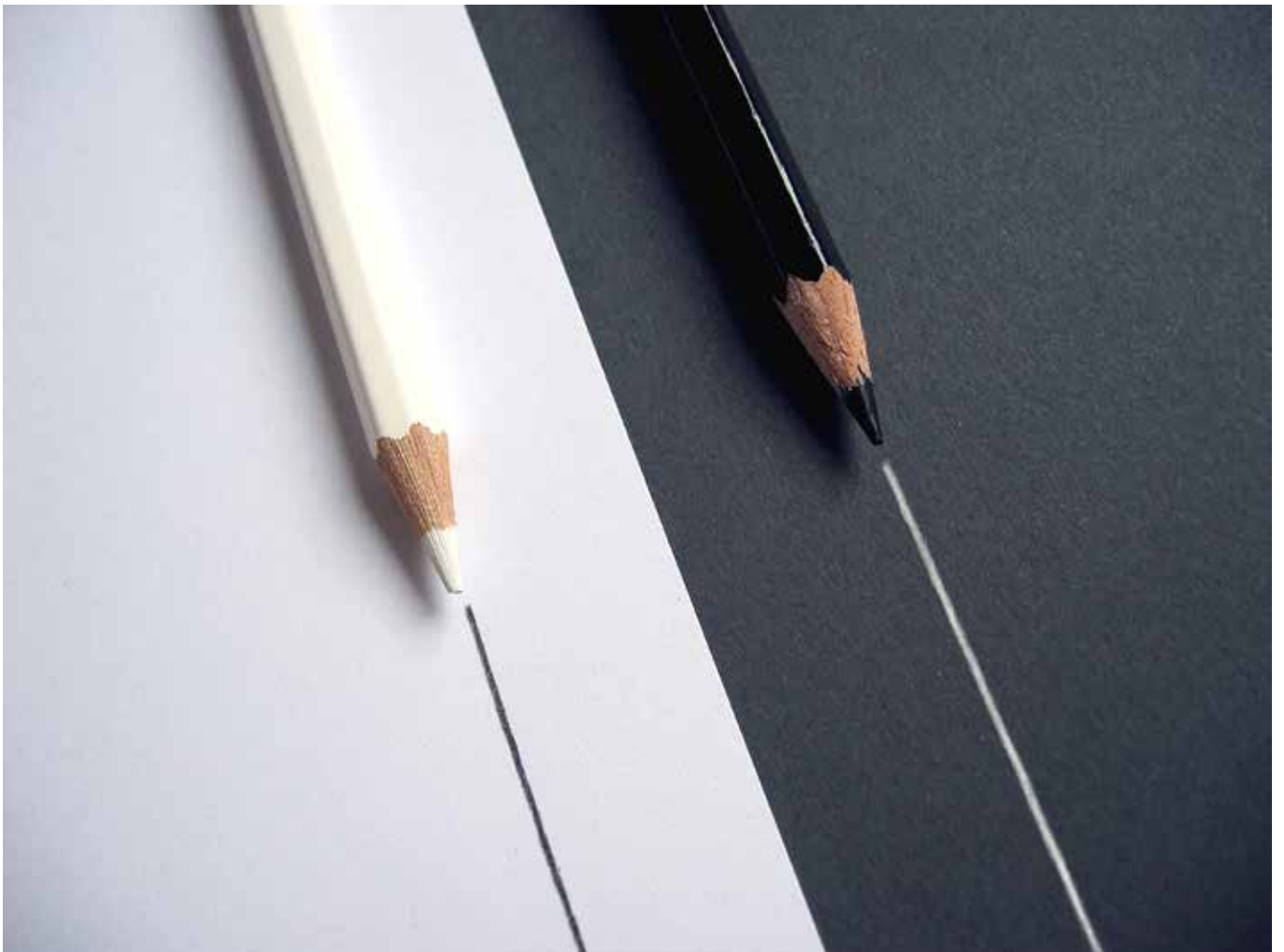
10

Igualdad

10 Igualdad

La Fundación Albiar cuenta con un Plan de Igualdad que implementa acciones concretas para incorporar el principio de igualdad entre hombres y mujeres y un plan frente al de acoso laboral, además de participar en cursos, jornadas y eventos relacionados.

Se han adoptado medidas para transversalizar el enfoque de género y asegurar la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres, tanto a nivel institucional como a nivel de áreas de actuación.





11

Eventos

11 Eventos

24 enero

Ondaluz Granada 7TV, en su sección de informativos, emitió un breve reportaje sobre la Fundación. Un vídeo de 3 minutos en donde se habla de la SOLIDARIDAD como protagonista de todas las actividades que realiza Albihar.



14 febrero

M^a Mar Olmedo, Psicóloga Sanitaria de Albihar, facilitó a las coordinadoras del programa "Ayudando a Cuidar" algunas herramientas y pautas para la mejor atención de la persona mayor.



15 febrero

María del Mar Torres, de Albihar, participa en la reunión del grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo, de la @CAONGD @ACPPasamblea @Entreculturas @ProcladeBetica @FAlbihar @farmamundi @UNRWA_es @Prodiversa @InteRedAND @MZCformacion @OxfamIntermon.



29 marzo

M^a Mar Perez, Patrono de la Fundación, viaja a la sede de la ONU en New York durante la semana ONU WOMEN, en la 63^a sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW63). El tema central: "Los sistemas de protección social, el acceso a los servicios públicos y la infraestructura sostenible para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas".



11 abril

La solidaridad se hace realidad. Gracias a la aportación de muchas personas anónimas Albihar consiguió hacer un gran envío de pañales a la residencia de Madre Celina, Abancay, Perú, donde la directora de la Fundación, Isabel Moreno, estuvo haciendo voluntariado el año pasado y pudo ver in situ la necesidad de esas personas.



3 abril

16 platos compitieron en el II Concurso de Cocina de Ilusión organizado por la Fundación Albihar. El certamen se celebró en la terraza de la Residencia El Refugio, de las Hermanas Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazaret. El Jurado estuvo presidido por el crítico gastronómico Pablo Amate. Colaboraron en el evento la empresa Mariscal, Covirán y Carranza, que aportó el menaje.



14 mayo

I Concurso de Cocina Infantil Gastrocheff para los alumnos y alumnas de Primaria de la Escuela Hogar Andres Manjon Colegio Ave María. Organizado por la Fundación Albihar y la Fundación Ave María, el certamen contó con la inestimable colaboración del Chef Javier Feixas, Yolanda Robles de Carranza Hostelería y Hogar, Juanma Agrela, Gastrohunter Granada. En el Concurso participaron 37 niños.



21 mayo

María del Mar Torres asistió en Córdoba al taller de Educación para el Desarrollo "Soñando la EpD", organizado por la Fundación Albihar, y el grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo de la Coordinadora Andaluza de ONGD. En este encuentro más de 30 personas, técnicas y responsables de Educación para el Desarrollo de varias ONGD, de Andalucía compartieron los resultados del proyecto "Queirón II: Aprendiendo a evaluar el impacto de las intervenciones de Educación para el Desarrollo".



24 mayo

Maria del Mar Olmedo y María Rosa Reinoso, del programa de mayores de Albihar, participaron en la Semana Cultural XVII del Zaidín 2019 con la charla de voluntariado "Regalar tu tiempo no es solo dar, también recibir". En la jornada animaron a los vecinos del Zaidín a que hicieran voluntariado con las personas del barrio que lo necesitaran.



29 mayo

Un buen grupo de mujeres asistió al curso "Hablando en público: Comunicación verbal y no verbal", organizado por la Fundación Albihar, que se celebró en el plató de la Facultad de Comunicación de Granada, y corrió a cargo de Carmen González Pérez, reportera de Andalucía Directo, Canal Sur de Televisión.



21 julio

Enrique Pariente e Isabel Moreno, Presidente y Secretaria de Albihar respectivamente, se reúnen con el Presidente de la Comisión de Igualdad y Políticas Sociales del Parlamento de Andalucía, Raúl Fernández, para presentarle la Fundación, sus actividades y proyectos más inmediatos.



29 junio

Dos representantes de la Fundación, María Rosa Reinoso y Almudena Martín, coordinadoras de las áreas de voluntariado de mayores y de menores respectivamente, participaron en el Curso Básico de Formación de Género organizado por la Plataforma de Voluntariado de Granada con la financiación de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del IRPF, y la colaboración de la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Granada.



8 octubre

Se instala en la ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos la exposición "Conflictos por Recursos", creada por la Fundación, con motivo del IV Foro por la paz promovido por la Catedra Hidralia de la Universidad de Granada. La exposición da a conocer el papel clave de los recursos naturales en muchos conflictos.



11 noviembre

Más de 300 personas visitaron este el mercadillo solidario de la Fundación Albiar, que se ha prolongado del 11 al 15 de noviembre en el Centro Cívico Marqués de Mondéjar. El mercadillo obtuvo una recaudación importante que se destinó en su totalidad al Programa de Mayores «Ayudando a cuidar».



20 noviembre

La notaria María Teresa Barea inauguró el ciclo "Ayudando a cuidar" con una conferencia titulada "¿Cómo ampara la Ley a los mayores?", que tuvo lugar en el Salón de Actos de la ONCE. Como en años anteriores, la actividad está financiada por la Obra Social la Caixa.



18 diciembre

Más de 30 voluntarios y voluntarias que participan en el voluntariado de La Fundación con mayores, o con menores en situación de vulnerabilidad participaron en alguna de las dos sesiones convocadas por Albiar para cambiar impresiones acerca de la marcha su actividad. Uno de los objetivos principales de estos encuentros es que las personas voluntarias se conozcan mejor, compartan con el resto sus inquietudes y se ayuden unas a otras a mejorar la labor que desempeñan.





12

**Balance de resultados
e informe de auditoría**

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES ABREVIADAS EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

Al Patronato de la Fundación Albihar.

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales de la Fundación Albihar, (la Fundación), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2019, la cuenta de pérdidas y ganancias, y la memoria, correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Fundación a 31 de diciembre de 2019, así como de sus resultados, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales* de nuestro informe.

Somos independientes de la Fundación de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidad del el Patronato en relación con las cuentas anuales

El Patronato son responsables de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Fundación, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, el Patronato son responsables de la valoración de la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si el Patronato tienen intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

En el Anexo 1 de este informe de auditoría se incluye una descripción más detallada de nuestras responsabilidades en relación con la auditoría de las cuentas anuales. Esta descripción que se encuentra en la página 3 es parte integrante de nuestro informe de auditoría.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Concepción', is written over a horizontal line.

Inmaculada Concepción Carazo Abolafia
Sevillano Carazo Auditores, S.L.
En Jaén 7 – Septiembre - 2020
Domicilio Social: Navas de Tolosa, portal 2º 3I
Inscrita en el R.O.A.C. Nº S1115

Anexo 1 de nuestro informe de auditoría

Adicionalmente a lo incluido en nuestro informe de auditoría, en este Anexo incluimos nuestras responsabilidades respecto a la auditoría de las cuentas anuales.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por el Patronato.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por el Patronato, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Fundación deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con el Patronato de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría. Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a el Patronato de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

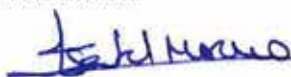
Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Concepción', is written vertically on the left side of the page.

BALANCE DE SITUACIÓN MODELO PYMESFL**A. ACTIVO**

Nº DE CUENTAS	AGRUPACIÓN	NOTA	EJERCICIO ACTUAL	EJERCICIO ANTERIOR
	A) ACTIVO NO CORRIENTE		6.758.098,98	2.852.054,76
21, (281), (2831), (291), 23	III. Inmovilizado material		5.081.199,06	1.135.786,83
22, (282), (2832), (292)	IV. Inversiones inmobiliarias		1.874.798,12	1.696.136,13
2505, 2515, 2525, (2595), 260, 261, 262, 263, 264, 265, 268, (269), 27, (2935), (2945), (2955), (296), (297), (298)	VI. Inversiones financieras a largo plazo		2.101,80	20.131,80
	B) ACTIVO CORRIENTE		1.555.205,78	1.561.015,19
447, 448, (495)	II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia		17.553,94	681.327,08
	3. Otros		17.553,94	681.327,08
430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, (437), (490), (493), 440, 441, 445, 449, 460, 464, 470, 471, 472, 558, 544	III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar		1.186,44	0,00
5305, 5315, 5325, 5335, 5345, 5355, (5395), 540, 541, 542, 543, 545, 546, 547, 548, (549), 551, 5525, 5590, 565, 566, (5935), (5945), (5955), (596), (597), (598)	V. Inversiones financieras a corto plazo		70,00	23.915,00
57	VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes		1.536.395,40	855.773,11
	TOTAL ACTIVO (A + B)		8.313.304,76	4.413.069,95

Fdo: El/La Secretario/a



 Albihar
 Fundación

VºBº El/La Presidente/a



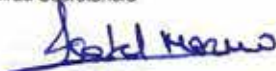
EJERCICIO: 01/01/2019 - 31/12/2019. REFERENCIA: 750761270. FECHA: 04/09/2020

Página: 2

B. PATRIMONIO NETO Y PASIVO

Nº DE CUENTAS	AGRUPACIÓN	NOTA	EJERCICIO ACTUAL	EJERCICIO ANTERIOR
	A) PATRIMONIO NETO		8.150.076,62	4.255.862,44
	A-1) Fondos propios		342.680,25	371.739,02
	I. Dotación fundacional		6.010,12	6.010,12
100	1. Dotación fundacional		6.010,12	6.010,12
11	II. Reservas		365.728,90	452.526,36
129	IV. Excedente del ejercicio		-29.058,77	-86.797,46
130, 131, 132	A-2) Subvenciones, donaciones y legados recibidos		7.807.396,37	3.884.123,42
	B) PASIVO NO CORRIENTE		134.075,00	134.075,00
	II. Deudas a largo plazo		134.075,00	134.075,00
1615, 1635, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 179, 180, 185	3. Otras deudas a largo plazo		134.075,00	134.075,00
	C) PASIVO CORRIENTE		29.153,14	23.132,51
	V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar		29.153,14	23.132,51
410, 411, 419, 438, 465, 475, 476, 477	2. Otros acreedores		29.153,14	23.132,51
	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)		8.313.304,76	4.413.069,95

Fdo: El/La Secretario/a



 Albihar
Fundación

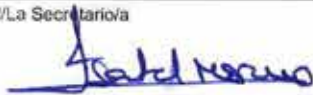
VºBº El/La Presidente/a



CUENTA DE RESULTADOS MODELO PYMESFL

Nº DE CUENTAS	AGRUPACIÓN	NOTA	EJERCICIO ACTUAL	EJERCICIO ANTERIOR
	A. Excedente del ejercicio			
	1. Ingresos de la actividad propia	13	1.169.980,46	619.984,87
720	a) Cuotas de asociados y afiliados		455.651,86	543.304,77
721	b) Aportaciones de usuarios		0,00	71.858,98
722, 723	c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones		4.276,14	4.821,12
740, 747, 748	d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		710.052,46	0,00
	3. Gastos por ayudas y otros		-1.412.647,33	-804.357,45
(650)	a) Ayudas monetarias		-882.726,44	-801.816,09
(651)	b) Ayudas no monetarias		-527.859,36	0,00
(658)	d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados		-2.061,53	-2.541,36
	7. Otros ingresos de la actividad		29.623,00	29.400,00
75	a) Ingresos accesorios y otros de gestión corriente		29.623,00	29.400,00
(64)	8. Gastos de personal		-224.082,52	-243.949,44
(62), (631), (634), 636, 639, (655), (694), (695), 794, 7954, (656), (659)	9. Otros gastos de la actividad		-118.258,59	-194.989,97
(68)	10. Amortización del inmovilizado		-38.306,98	-28.812,02
	11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio		559.687,13	530.847,23
7451, 7461	a) Afectas a la actividad propia		559.687,13	530.847,23
(690), (691), (692), 770, 771, 772, 790, 791, 792, (670), (671), (672)	13. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado		4.940,56	4.940,96
	A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+13**)		-29.064,27	-86.935,82
750, 761, 762, 769	14. Ingresos financieros		5,50	138,36
	A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (14+15+16+17+18+19)		5,50	138,36
	A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)		-29.058,77	-86.797,46
	A.4) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (A.3+20)		-29.058,77	-86.797,46
	B. Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto			
	1. Subvenciones recibidas		698.012,54	700.574,98
	2. Donaciones y legados recibidos		4.495.000,00	9.000,00
	B.1) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS RECONOCIDOS DIRECTAMENTE EN EL PATRIMONIO NETO (1+2+3+4)		5.193.012,54	709.574,98

Fdo: El/La Secretario/a



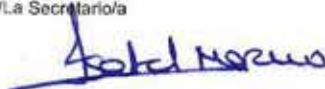

VºBº El/La Presidente/a

EJERCICIO: 01/01/2019 - 31/12/2019. REFERENCIA: 2507/2019 FICHA: 04/09/2020

Página: 4

	C) Reclasificaciones al excedente del ejercicio		
	1. Subvenciones recibidas	-700.052,46	-487.043,43
	2. Donaciones y legados recibidos	-569.687,13	-45.346,50
	C.1) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO POR RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (1+2+3+4)	-1.269.739,59	-532.389,93
	D) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto (B.1+C.1)	3.923.272,95	177.185,05
	I) RESULTADO TOTAL. VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.4+D+E+F+G+H)	3.894.214,18	90.387,59

Fdo: El/La Secretario/a



Albihar
Fundación

Vº Bº El/La Presidente/a



Albihar

Fundación

C/ Agustina de Aragón, 31 A - 3ºD

18004 Granada Tel: 958 13 39 01

albihar@fundacionalbihar.org

www.fundacionalbihar.org



@falbihar



Fundación Albihar



www.fundacionalbihar.org