CONFLICTOS POR RECURSOS

¿QUÉ TIENEN QUE VER CONMIGO?

CONFLICTOS POR RECURSOS

¿QUÉ TIENEN QUE VER CONMIGO?

Autoría:

Fundación Albihar
CIF: G-18468165
Agustina de Aragón, 31A 3°D
18004 Granada (España)
Tlf/Fax.: +34 958 13 39 01
www.fundacionalbihar.org
albihar@fundacionalbihar.org

Geólogos del Mundo
CIF: G-82254285
Campus de Fuentenueva, s/n
18071 Granada (España)
Tlf.: +34 958 56 75 16
www.geologosdelmundo.org/es/
andalucia@geologosdelmundo.org

Proyecto financiado por:

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la Fundación Albihar y Geólogos del Mundo y no refleja necesariamente la opinión de la AACID.

Coordinación:
Mª Paz Torres Martín de Rosales
Teresa Mª Abaurrea Fernández de Arcaya

Con la colaboración de:
Periferia consultoría social
Diseño y maquetación:
Tarma, estudio gráfico

Impresión: Graficas Alsur
Dep. Legal:

Esta publicación es de distribución gratuita y no se permite el uso de la misma con fines comerciales. Está permitida su reproducción, haciendo debida mención a la fuente.
Se puede descargar gratuitamente esta guía, en formato PDF, en
ww.conflictosporrecursos.es

Índice

1 ¿Qué es? 5
2 ¿Por qué esta campaña? 7
3 ¿Quienes somos? 11
4 Introducción 12
5 Los conflictos naturales 15
6 Los conflictos 23
7 ¿Y qué tiene que ver conmigo? 33
8 ¿Qué podemos hacer? 37
Bibliografía 44

1 ¿Qué es?

Esta campaña forma parte de lo que llamamos Educación para el Desarrollo. Se trata de una educación transformadora que, desde una visión global de nuestro mundo, pretende promover cambios en las sociedades "del Norte", que contribuyan a romper las barreras de desigualdad y exclusión que existen en la sociedad mundial.

CONFLICTOS POR RECURSOS es una campaña de sensibilización promovida por la Fundación Albihar y Geólogos del Mundo, que quiere dar a conocer el papel clave que juegan los recursos naturales en el inicio y mantenimiento de muchos conflictos regionales o internacionales, algunos muy conocidos y otros ignorados.

Y sobre todo pretendemos despertar conciencias reconociendo el papel que, como consumidores, jugamos en este complicado sistema. Apelamos al compromiso personal y social para dejar de contribuir a los mecanismos que mantienen activos muchos de estos conflictos.

Visita:
www.conflictosporrecursos.es

2 ¿Por qué esta campaña?

En el mundo existen multitud de conflictos, más o menos conocidos a través de los medios de comunicación. Sin embargo, la información que recibimos no siempre es completa, objetiva ni equitativa en relación a todos los intereses en juego, ni a todas las víctimas.

Detrás de la mayoría de conflictos se esconden intereses encontrados por el control de los recursos naturales.

Aunque las causas de los conflictos parecen ser políticas, económicas o ideológicas, en la mayoría de los casos, detrás también se esconden intereses encontrados por el control de los recursos naturales de nuestro planeta.

La distribución desigual de estos recursos y el enfrentamiento de intereses económicos con la defensa del medioambiente o de los derechos humanos han contribuido a alimentar los conflictos, muchos de ellos armados.

Ante estas situaciones tan complejas, y a veces desconocidas, la Fundación Albihar y Geólogos del Mundo, quieren ofrecer a la ciudadanía andaluza, y la comunidad universitaria en particular, la información y formación necesaria para despertar de esa desinformación y potenciar así un conocimiento sensible y responsable.

Consideramos que el desconocimiento general sobre esta problemática es clave, ya que la falta de denuncia y presión por parte de la sociedad civil permite que estas situaciones se perpetúen.

Esta campaña incluye varias actividades como: un mapa interactivo, una exposición itinerante y unas Jornadas de debate que recorrerán varias universidades andaluzas.

NOTICIAS
Marruecos y el Sáhara
¿Sabías que...
La Guerra del Coltán
Yanacocha
CONFLICTOS POR RECURSOS
¿Sabías que...
525
783
88
3,5
Cupronique
Cu
Petróleo
¿Sabías que...?
35%
YA, PERO...
¿ESO QUÉ TIENE QUE VER CONMIGO?
CONFLICTOS POR RECURSOS
¿Sabes que en España ya hay más móviles que personas?
80
¿Qué usas para lavar tu ropa?
Fabricar una moneda de 1cent. cuesta 1 $cent.
Existen más de 700 tipos de plástico
petróleo
¿Por qué hay tantas tiendas de COMPRO ORO?
50
Sólo el 0'007% del agua dulce de la Tierra es potable

3 ¿Quiénes somos?

FUNDACION ALBIHAR

La Fundación Albihar es una ONGD constituida en 1998, que tiene como misión incidir positivamente en los factores que condicionan un desarrollo humano equitativo y sostenible, y fomentar una educación en valores, que ponen en el centro a la persona y su dignidad, para construir así una sociedad más justa y solidaria. Junto a nuestros proyectos de cooperación en África y América Latina, y nuestras actividades de voluntariado y acción social en España, la Educación para el Desarrollo es el tercer pilar sobre el que trabajamos para promover una cultura solidaria, centrada en la persona.

GEOLOGOS DEL MUNDO

Geólogos del Mundo es una organización sin ánimo de lucro, creada en 1999 bajo el patrocinio del Ilustre Colegio Oficial de Geólogos y de la Federación Europea de Geólogos, y calificada como Entidad de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior de España en 2003.

Actúa con carácter profesional en el seno de la sociedad civil, con proyectos de cooperación para el desarrollo, con especial atención a los países de mayor pobreza. Desde el conocimiento y la experiencia de las Ciencias de la Tierra, colabora con otras organizaciones y actores en regiones vulnerables por fenómenos geológicos, para conseguir de forma participativa una mejora sostenible de la calidad de vida de los sectores más vulnerables de la sociedad civil.

Albihar Fundación

GEÓLOGOS DEL MUNDO WORLD GEOLOGISTS

4 Introducción

El objetivo de esta guía es dar a conocer y profundizar en el papel clave que juegan los recursos naturales en el inicio y mantenimiento de muchos conflictos regionales o internacionales, algunos muy conocidos y otros ignorados.

Pero, **¿Por qué los recursos naturales son una pieza clave?**

Los recursos naturales constituyen la base de la sociedad actual. Gracias a estos recursos existen todos los bienes de consumo que se pueden encontrar en el mercado y las partes que los componen.

Algunos ejemplos son la ropa, la comida, los carburantes, los libros, los aparatos eléctricos y electrónicos, etc. Todo lo que compramos se produce a partir de recursos naturales, también llamados materias primas. En definitiva, los objetos que nos rodean provienen en su totalidad, o en parte, de un bosque, una mina, una granja o el mar.

En la actualidad, se extraen en todo el mundo una media de 60 mil millones de toneladas de materias primas al año, peso equivalente al de 45.550 edificios de 500 metros de altura. Y, según las tendencias estimadas, esta cifra podría alcanzar los 100 mil millones de toneladas de recursos extraídos para el año 2030. En torno al 70% de los recursos naturales que se extraen, se destinan a las necesidades básicas de la vida diaria, como la alimentación, la vivienda y el transporte.

Las mayores tasas de consumo se encuentran en los países del Norte, aunque paradójicamente, los mayores niveles de extracción se dan en el Sur. Las desigualdades no solamente se reflejan en el aspecto económico, sino también en el social, ya que la obtención de recursos naturales suele ir aparejada con problemas sociales como el desplazamiento de poblaciones que deben abandonar sus territorios de origen, la contaminación de los ecosistemas y de los entornos ganaderos y agrícolas, enfermedades graves por contaminación del agua, aire y suelo, conflictos armados de distinto grado, etc. Por otra parte, también son los países del Sur los que más repercusiones ambientales deben afrontar, ya que los procesos extractivos contaminan sus reservas de agua dulce y sus tierras y degradan los recursos pesqueros, ganaderos y forestales que están en la base de sus economías.
De este modo, son los países de África, Asia, Centro y Sudamérica, los que más sufren ambiental y socialmente.

Como hemos visto, los recursos naturales, su explotación y su aprovechamiento, constituyen un factor muy importante en el desarrollo y estabilidad de las sociedades, por lo que mantener políticas socioeconómicas y técnico-productivas que favorezcan la sostenibilidad de la explotación de estos recursos, así como la sensibilización al respecto, resulta básico para generar sociedades más igualitarias y solidarias.

Si queremos que el planeta sea un buen lugar para vivir para nosotros y para las generaciones futuras, nuestro estilo de vida debe cambiar hacia hábitos más sostenibles que permitan la conservación de los recursos naturales y de los ecosistemas, imprescindibles para la vida.

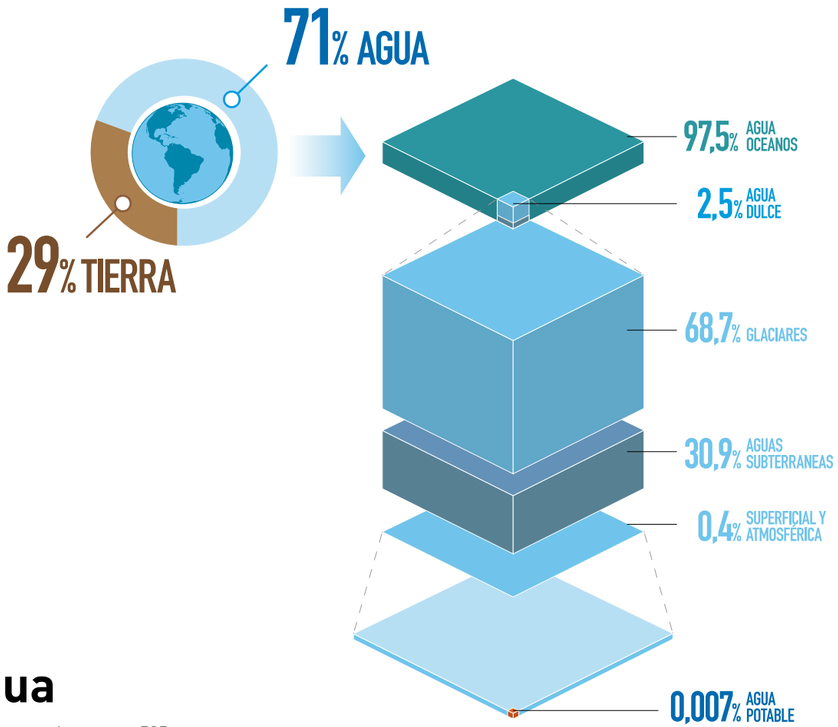
El 70% de los recursos naturales extraidos se destinan a las necesidades básicas de la vida diaria.

5 Los recursos naturales

Los recursos naturales son bienes materiales o servicios proporcionados por los ecosistemas, sin procesamiento alguno por parte del ser humano. Pueden ser sustancias de cualquier tipo, fuentes de energía, seres vivos o servicios ecosistémicos facilitados por la naturaleza, que son utilizados para cubrir las necesidades y deseos de la sociedad humana.

Para esta campaña hemos tenido en cuenta, fundamentalmente, los recursos minerales, por lo que quedan fuera los recursos animales y vegetales en general (pesca, marfil, contrabando de especies protegidas...etc.), a pesar de que en algunos lugares son también causa de conflictos.

Abarcarlos todos sería muy ambicioso y tal vez objeto de una futura campaña. No obstante, si hemos considerado tres casos de origen vegetal: la coca, el opio y la madera, por el gran impacto de los conflictos que estos tres recursos generan, y que se pueden encontrar descritos en la página web de la campaña.



Agua

La Tierra contiene unos 525 millones de km^3 de agua pero sólo el **0,007 %** del agua dulce de la tierra es potable.

Los recursos naturales se pueden clasificar de muchas maneras diferentes, en función del parámetro al que se atienda:

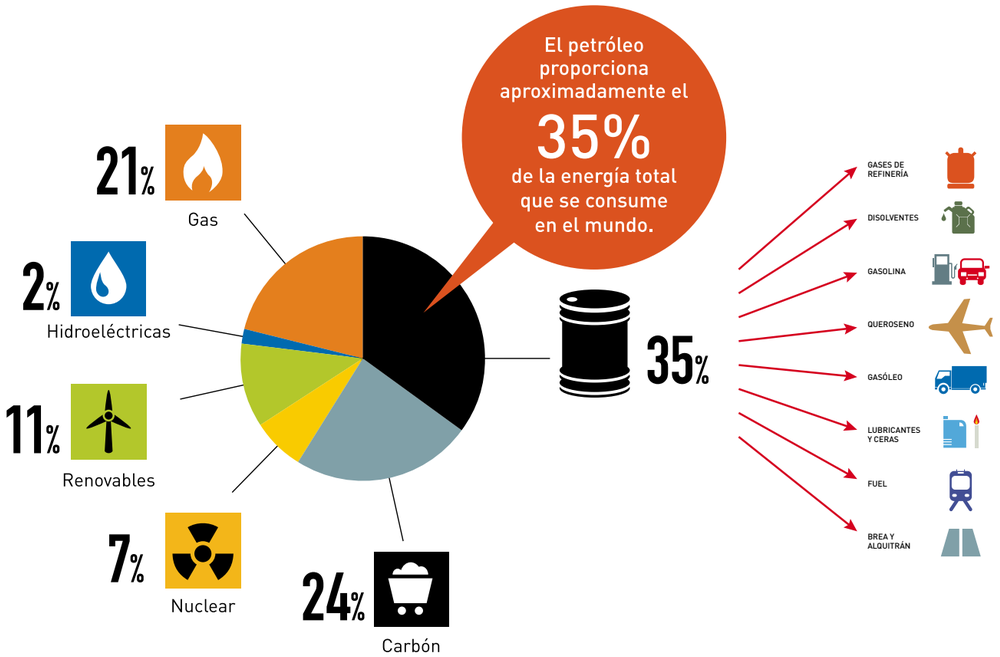
Bióticos y abióticos

Si tenemos en cuenta el origen del recurso, se pueden separar en bióticos y abióticos. Los recursos **bióticos** son aquellos que se obtienen a partir de materia orgánica, como las plantas y animales y sus respectivos subproductos. Dentro de este grupo también hay que incluir los combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural y turba) ya que se produjeron a partir de la descomposición y modificación de la materia orgánica existente en épocas pasadas.

Por otra parte, los recursos naturales **abióticos** son aquellos que derivan de la materia inorgánica. Algunos ejemplos son el suelo, el agua, el aire, la energía del tipo que sea y los minerales.

En esta campaña hemos tenido en cuenta fundamentalmente los recursos minerales.

Aunque si hemos considerado tres casos de origen vegetal: la **coca**, el **opio** y la **madera**, por el gran impacto de los conflictos que generan.



Petróleo

Es un recurso natural no renovable y actualmente también es la principal fuente de energía en los países desarrollados.

Renovables y no renovables

En función de la relación entre la tasa de regeneración y la tasa de consumo de los recursos naturales por parte del ser humano, se pueden clasificar en renovables y no renovables.
Los recursos **renovables** son aquellos que se pueden restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la de la extracción y consumo por parte de las sociedades humanas. Sin embargo, si esta relación se invierte, estos recursos se convierten en no **renovables**.

Un ejemplo de esto son los recursos madereros. Siempre que un bosque se coseche de manera sostenible, tendrá la capacidad de regenerar los árboles que se van talando. Sin embargo, si se explota en un tiempo menor que el que tarda en crecer uno de sus árboles, el bosque entero acabará por desaparecer.

Normalmente son renovables los recursos bióticos, que hemos mencionado anteriormente. Por el contrario, los recursos geológicos, una vez extraídos y transformados, no se pueden reincorporar a su ciclo natural, y por tanto, llegará un momento en que se agote su presencia en la naturaleza.

En algunos casos, los recursos no renovables pueden reciclarse, como el hierro, alargando así la vida útil del material.

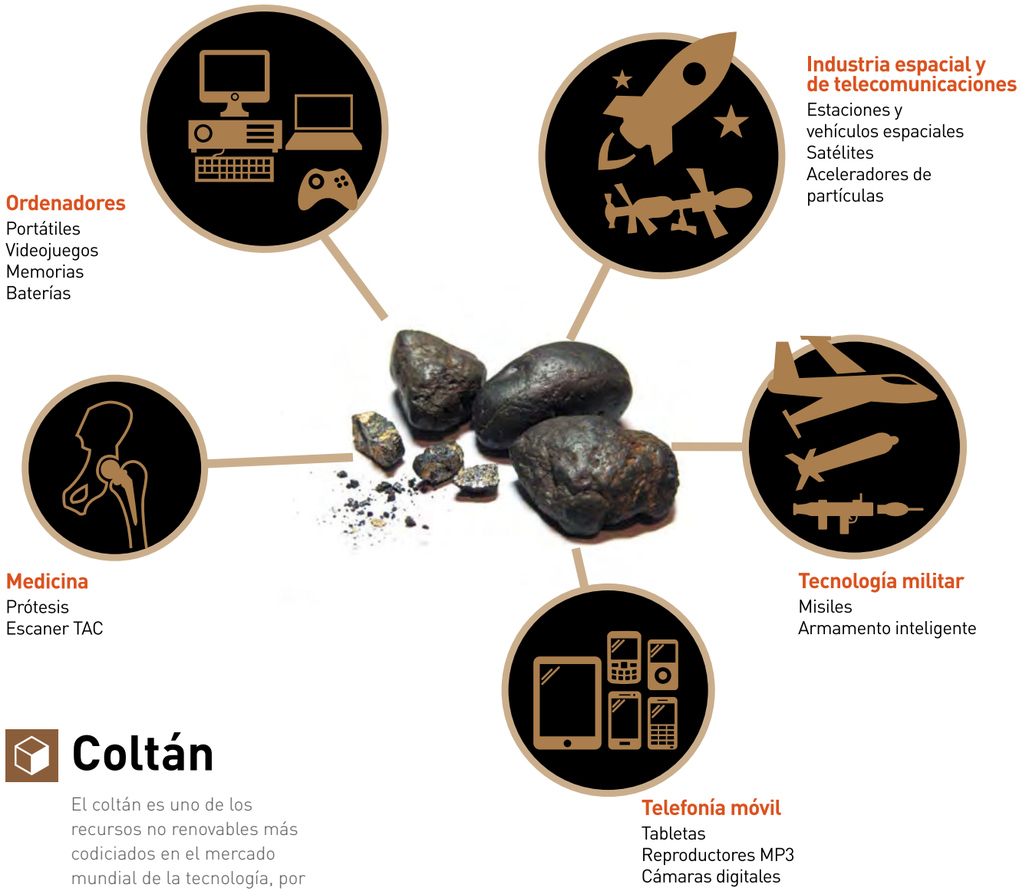
Los recursos naturales, su uso y agotamiento, son un factor muy importante en el desarrollo y estabilidad de una sociedad.

Limitados e ilimitados

Los conceptos de recursos renovables y no renovables se pueden complementar con los de limitados e ilimitados.

Los **ilimitados** son aquellos que no se agotan, como la luz solar, las mareas o el viento, y no se ven afectados sensiblemente por la actividad humana.

Por otro lado, los **limitados** son aquellos que no se regeneran de ningún modo, ni pueden ser fabricados por el ser humano de manera artificial. Algunos ejemplos de esto son los minerales, el agua, etc. Existe una cantidad determinada en el planeta, y llegará un momento en el que se agoten. Para evaluar correctamente la disponibilidad de un recurso no solamente hay que estimar la cantidad que existe en el mundo, sino también que exista en una forma que pueda o no utilizarse, como ocurre con el agua; éste es un caso particular de un recurso que es limitado pero renovable, es decir, está en un ciclo de permanente renovación, pero puede quedar inutilizado para el uso humano por contaminación.



Coltán

El coltán es uno de los recursos no renovables más codiciados en el mercado mundial de la tecnología, por sus múltiples aplicaciones.

Potenciales, de reserva y en explotación

Por último, y desde un punto de vista completamente económico, los recursos naturales se pueden nombrar según el estado de conocimiento y uso por parte de la sociedad. Así, existen recursos **potenciales**, aquellos que pueden llegar a ser útiles en un futuro, en función del desarrollo de las tecnologías y nuevas necesidades de la sociedad.

Por otra parte, se denomina **reservas**, a aquellos recursos cuya calidad y cantidad se conoce a nivel local, nacional o mundial, y que serán extraídos con provecho en un futuro. La escasez y demanda de este recurso determinará su valor económico durante su fase de explotación.

Finalmente, los recursos **en explotación** son aquellos que han sido ampliamente estudiados y que en la actualidad están siendo extraídos. La extracción de estos recursos implica la retirada de estos recursos de la naturaleza, independientemente de la escala, siendo extractores desde una gran industria minera hasta la caza de subsistencia de los indígenas amazónicos.

La extracción y utilización de todos estos tipos de recursos naturales para cualquier actividad puede generar grandes riquezas, así como grandes desigualdades sociales, e incluso conflictos armados.

Un importante factor en esta última clasificación es la valoración de la cantidad y calidad de un recurso natural presente en la naturaleza, punto en el que empresas, gobiernos y mundo científico no suelen estar de acuerdo. Asimismo suele ser un tema de conflicto entre estos actores el nivel a partir del cual es sostenible la explotación de un determinado recurso. Los recursos naturales son denominados también "materias primas", ya que son materias extraídas de la naturaleza, que se transforman para elaborar bienes de consumo.

Los recursos naturales, su uso y agotamiento es un factor muy importante en el desarrollo y estabilidad de una sociedad, por lo que mantener políticas socioeconómicas y técnico-productivas que favorezcan la sostenibilidad de la explotación de estos recursos, así como la sensibilización al respecto, resulta básico para generar sociedades más igualitarias y solidarias.

La extracción y utilización de recursos naturales genera grandes riquezas, grandes desigualdades sociales, e incluso conflictos armados.

6 Los conflictos

Los recursos naturales que hemos presentado en el capítulo anterior están detrás de un gran número de conflictos a lo largo y ancho de nuestro planeta.

En esta campaña queremos facilitar la comprensión de los principales conflictos sociales que se sustentan en la lucha por el control de los recursos naturales.

Ante todo creemos oportuno aclarar que muchos conflictos tienen varios elementos en sus raíces junto al control de los recursos, como pueden ser enfrentamientos étnicos o luchas políticas; en esta campaña nos centramos en aquellos en los que los recursos juegan un papel esencial, a veces evidente y a veces "escondido" tras otros argumentos.
Existen diferentes teorías sobre los conflictos, en particular la del sociólogo estadounidense Lewis A. Coser, para quien los conflictos consisten en una lucha por los valores, el estatus, el poder y los recursos escasos, en el curso de la cual los oponentes desean neutralizar, dañar o eliminar a sus rivales.

También existen múltiples clasificaciones del conflicto desde el ámbito de la sociología, de la psicología o del derecho, así como diversos análisis sobre sus componentes y procesos. En esta campaña no pretendemos hacer un análisis científico o sociológico, pero sí facilitar la comprensión de los principales conflictos sociales que se sustentan en la lucha por el control de los recursos naturales. En este caso hay conflictos de todo tipo, con diferentes intereses en juego, diferentes tipos de actores implicados, así como diferentes formas e intensidad de los enfrentamientos generados.

Dada la gran diversidad de conflictos, analizamos a continuación las principales dimensiones que entran en juego y los diversos actores implicados, para entender sus repercusiones a escala local y global, y remitimos a la web conflictosporrecursos.es para un estudio pormenorizado de los conflictos en función del recurso y de su localización geográfica.

El Caso de Cerro Matoso

La mina Cerro Matoso, ubicada en el municipio de Montelíbano (Colombia), alberga la única reserva del país de níquel y la cuarta más grande del mundo. Desde 1963 hasta hoy, la mina ha sido explotada por empresas multinacionales.

En la zona habitan alrededor de 700 familias, las cuales sufren enfermedades respiratorias, rasquiñas, brotes en la piel, a causa de las emisiones de polvo y residuos que emite la mina a cielo abierto. Las comunidades indígenas Zenúes de la zona se manifiestan en protesta por los daños ambientales causados por la mina durante los últimos 30 años.

BASE DE DATOS DEL OBSERVATORIO DE CONFLICTOS MINEROS DE AMÉRICA LATINA

Nº de Conflictos: **196**
Proyectos implicados: **205**
Comunidades afectadas: **295**
Conflictos transfronterizos: **6**

Au	Oro	Pb	Plomo
Ag	Plata	Zn	Zinc
Cu	Cobre	Sn	Estaño
Ni	Níquel	Mn	Manganeso
Fe	Hierro		Otros

Componente social

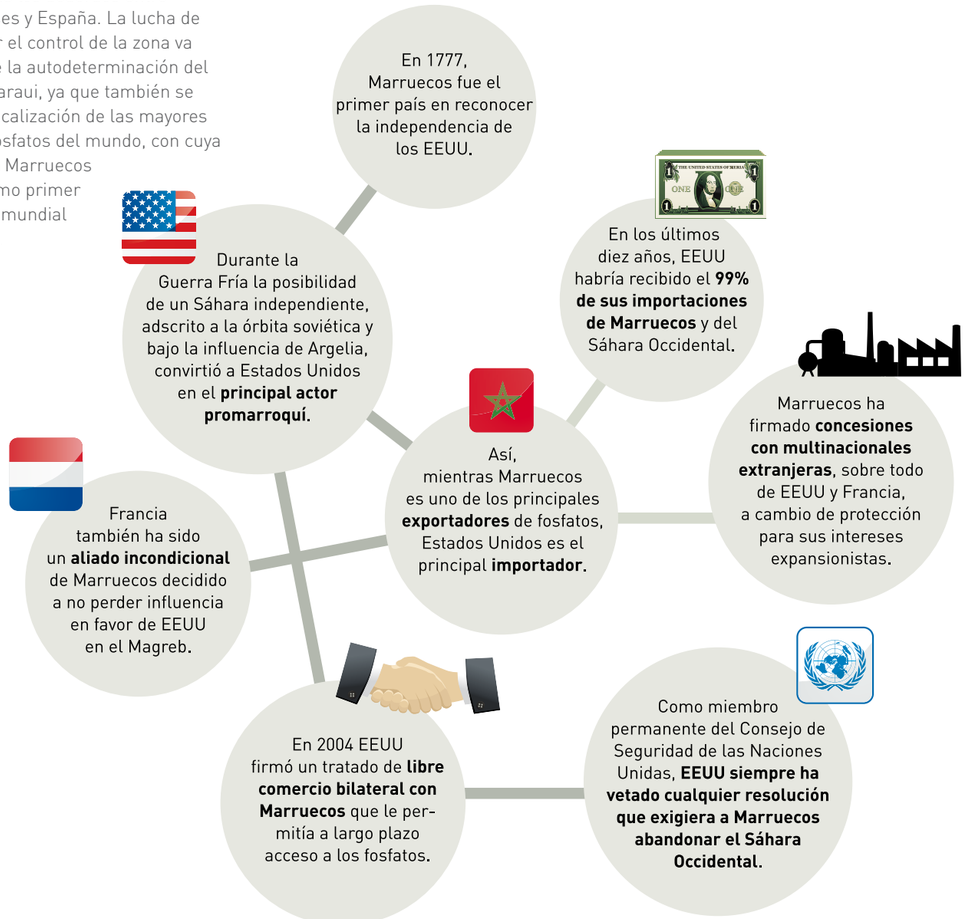
Existen muchos recursos cuya explotación provoca graves daños en los ecosistemas, contaminan tierras, aire y agua, y en especial destruyen los medios de subsistencia de las poblaciones locales, como ocurre con muchas explotaciones mineras y petroleras en casi toda Latinoamérica; por ejemplo en las minas de Río Blanco en Perú, en la mina El Limón en Nicaragua, o en la explotación petrolera en Itica Guasu, Bolivia, entre muchos otros. También hay casos en que la explotación del recurso provoca consecuencias negativas sobre la salud humana debido a la emisión de agentes tóxicos, como en el caso de la mina Cerro Matoso en Colombia.

En estos casos las comunidades locales se movilizan para protestar y enfrentarse a las empresas extractoras: denuncian las agresiones y exigen el respeto a sus derechos. Normalmente, los gobiernos locales participan en estos conflictos, sea en un lado o en otro: en unos pocos casos defienden los derechos de la población y protegen el entorno, como ocurre en las minas de Salta, Argentina, pero en la mayoría de los casos los gobernantes ignoran a la población, o el propio Estado actúa con violencia y vulnera sus derechos por lograr beneficios económicos, como es el caso de la mina de oro de Yanacocha, en Perú, o las minas del proyecto Pascua-Lama en Argentina y Chile.

Además, las empresas mineras o petroleras cada vez más cuentan con fuerzas de seguridad fuertemente armadas que agreden impunemente a las poblaciones locales que se manifiestan en contra de sus explotaciones, por ejemplo la BP en Casanare, Colombia, o la Newmont Mining Corporation en Perú. En algunos casos las empresas cuentan con el apoyo de las fuerzas policiales o militares nacionales, como Pluspetrol en Perú o la minera Curimining en Ecuador.

Este componente social está muy extendido en Latinoamérica, pero se manifiesta también en otras partes del planeta, como en el delta del Níger en Nigeria, donde la explotación del petróleo está provocando daños ambientales y vulneración de derechos humanos, o en las explotaciones mineras en el bosque de Prey Lang, en Camboya, entre otros.

Marruecos y el Sáhara
El territorio del Sáhara Occidental fue ocupado por Marruecos y Mauritania en 1975, tras los acuerdos entre ambos países y España. La lucha de 35 años por el control de la zona va más allá de la autodeterminación del pueblo saharaui, ya que también se debe a la localización de las mayores minas de fosfatos del mundo, con cuya explotación Marruecos se sitúa como primer exportador mundial de fosfatos.



Componente político

Este componente entra en juego cuando varios países se disputan el control de los recursos y de los territorios que los albergan más allá de las propias fronteras: es el caso del conflicto entre Israel y Palestina, donde el primero está controlando arbitrariamente los acuíferos y el agua del río Jordán. En este caso el agua se usa como un arma de guerra para mantener el control del territorio.

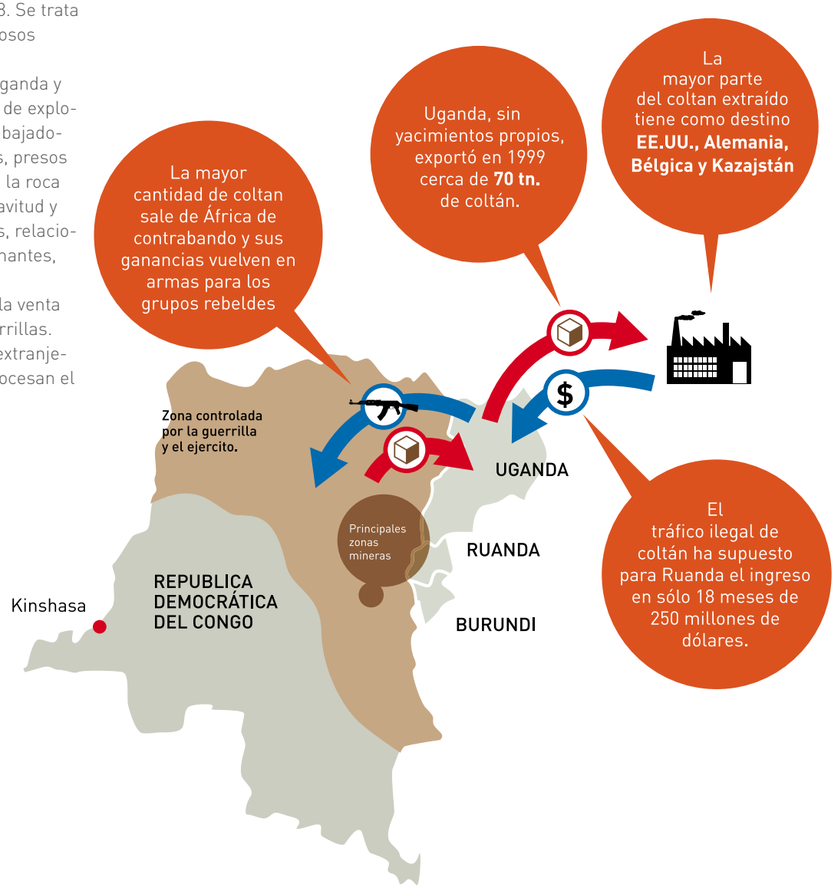
Otro caso es la explotación de los fosfatos del Sáhara Occidental por Marruecos, que de cara al exterior se presenta como un conflicto histórico de tipo político aunque la motivación principal sea económica.

También son conocidos los casos de la ocupación del Tíbet por China, tras la cual se oculta el control del agua y diversos minerales, así como el control del petróleo en el Mar Caspio, que enfrenta al gobierno ruso con la región independentista de Chechenia.

En varios países de África, las empresas extractoras financian guerrillas locales para defender sus actividades mezclando las motivaciones económicas con enfrentamientos políticos locales o transfronterizos: es el caso del control de las minas de oro y de coltán entre República Democrática del Congo, Ruanda, Uganda y Burundi; la guerra civil entre el gobierno de Liberia y grupos armados que se disputan el control de los diamantes para financiar su lucha política; el control de las cuencas fluviales de los ríos Zambeze y Okavango entre Botswana y Zambia; o el control de las explotaciones marítimas de petróleo y gas entre Kenia y Somalia.

En todos estos conflictos suelen participar también empresas transnacionales de terceros países que establecen alianzas con alguno de los países implicados.

La guerra del coltán
La Segunda Guerra Africana o Guerra del Coltán comienza en 1998. Se trata de un conflicto entre numerosos actores.
Los ejércitos y milicias de Uganda y Ruanda controlan las zonas de explotación y el comercio. Los trabajadores congoleños (campesinos, presos y, sobre todo, niños) extraen la roca en condiciones de semiesclavitud y empresas estatales o mixtas, relacionadas con militares y gobernantes, expatrían el coltán.
El dinero que se obtiene de la venta del mineral financia las guerrillas. Finalmente, son empresas extranjeras las que transportan y procesan el mineral.



Componente económico

Existen recursos esenciales para determinados mercados internacionales que mueven enormes cifras de dinero; en este caso los conflictos se producen entre diversos actores locales que extraen y venden el recurso a grandes empresas transnacionales, o bien con la presencia en los yacimientos de filiales de las propias empresas que cuentan con fuerzas armadas para defender sus instalaciones. Uno de los casos más claros es el conflicto por el control de las minas de coltán en República Democrática del Congo; se trata de un recurso estratégico fundamental para el desarrollo de las nuevas tecnologías, y en este país se encuentra el 80% de las reservas mundiales. Otro caso donde los intereses económicos resultan evidentes es en los conflictos internacionales en Oriente Medio (Irak, Afganistán...) por el control de los yacimientos de petróleo, con la participación de varios países de Europa y Norteamérica.

Los derechos humanos

Un factor transversal en todos estos conflictos, particularmente grave, es la violación de derechos humanos. Es difícil encontrar un conflicto en el que no se produzca alguna vulneración de derechos: los intereses económicos y políticos son tan fuertes que tanto los grupos armados como las empresas y los Estados implicados no dudan en pasar por encima de los derechos humanos, practicando desde la expropiación ilegal y arbitraria de tierras, o la represión de las manifestaciones pacíficas, hasta el trabajo infantil forzoso, el uso de niños y niñas soldado, las agresiones, violaciones y ejecuciones de activistas, así como las masacres realizadas en comunidades indígenas e incluso crímenes contra la humanidad en algunos ataques masivos a poblaciones enteras como ocurrió en la invasión de Irak.

Género y conflictos

Otro de los factores a tener en cuenta en el ciclo del conflicto, es su dimensión de **género**[1]. En concreto queremos hacer una especial mención al impacto de la violencia y los conflictos sobre las mujeres, y el papel que ellas juegan en los procesos de paz.

Aunque los conflictos armados son básicamente una fuente de destrucción y violencia, también es necesario tener en cuenta que esta violencia es especialmente dura para las mujeres, ya que ellas están expuestas a mayores riesgos por su situación de especial vulnerabilidad. Una de las manifestaciones más evidentes y con consecuencias más graves es la utilización de la violencia sexual contra la mujer como arma de guerra. Su eficacia como instrumento de terror colectivo e individual, explica su presencia en un elevado número de contextos afectados por la violencia armada y política.

Pero analizar los conflictos desde una perspectiva de género, implica evitar retratar a las mujeres únicamente como víctimas pasivas y personas vulnerables. Es imprescindible reconocer y potenciar las capacidades de las mujeres que han sufrido esta violencia, dando a conocer el papel que han asumido día a día trabajando por la construcción de la paz. En muchos países del mundo, las mujeres han decidido organizarse para manifestarse contra la guerra, reclamar noticias sobre el paradero de sus seres queridos, denunciar violaciones de derechos humanos cometidas en el trascurso de los conflictos armados y exigir que las partes en conflicto emprendan conversaciones de paz y trabajen a favor del final de la violencia. Mujeres de Sierra Leona, Colombia, Nepal, Sri Lanka, Serbia, Irlanda del Norte, Uganda, Somalia, Chipre y de otros muchos lugares, han abogado por el final de los conflictos que afectaban a sus países y han efectuado significativas y valiosas aportaciones en esos contextos que pusieron en marcha la transición de la guerra a la paz.

El reconocimiento de este importante papel de las mujeres se vio reflejado en la **Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas**, donde por primera vez se vincula la experiencia de las mujeres en los conflictos, con el mantenimiento de la paz y la seguridad internacional.

[1] El género es la categoría analítica que pone de manifiesto que las desigualdades entre hombres y mujeres son un producto social y no un resultado de la naturaleza, evidenciando su construcción social y cultural para distinguirlas de las diferencias biológicas de los sexos. El género pretende dar visibilidad a la construcción social de la diferencia sexual y a la división sexual del trabajo y el poder. La perspectiva de género busca evidenciar que las diferencias entre hombres y mujeres son una construcción social producto de las relaciones de poder desiguales que se han establecido históricamente en el sistema patriarcal. El género como categoría de análisis tiene el objetivo de demostrar la naturaleza histórica y situada de las diferencias sexuales.

7 ¿Y qué tiene que ver conmigo?

En capítulos anteriores de esta guía, hemos descubierto que los recursos naturales juegan un papel importante en muchos conflictos. La pregunta que te puede surgir ahora es ¿y esto que tienen que ver conmigo?

Aunque en principio, como seres humanos, estas realidades no tendrían por qué sernos ajenas, sí es cierto que muchos de estos conflictos nos pueden parecer realidades extrañas y alejadas de nuestro día a día.

No obstante, si intentas responder a alguna de estas preguntas, tal vez comprendas que no se alejan tanto de tu realidad.

¿Tienes alguna idea de donde vienen realmente las cosas que compras y usas?

¿Te has imaginado alguna vez el impacto que provoca su fabricación?

¿Sabes con que se fabrican? ¿Sabes dónde y cómo se obtiene?

Con esta guía queremos dar respuesta a estas preguntas y ofrecer información sobre el impacto que generan nuestros hábitos en el medio ambiente y en la sociedad, para que, a partir de esa información, el propio consumidor pueda optar por un cambio en sus criterios y patrones de consumo.

Estos conflictos, que parecen tan ajenos a nuestro día a día, no se alejan tanto de nuestras realidad.

¿Sabes que en España ya hay más móviles que personas?

Para la fabricación de los móviles, y de otros productos electrónicos, es imprescindible el **coltán.**

El **80%** de las reservas mundiales de **coltán** están en la **R. D. del Congo.**

Desde 1998 Congo vive una guerra permanente por el control de esos recursos.

¿Qué usas para lavar tu ropa?

Los **fosfatos** se incorporan a los detergentes para suavizar la dureza del agua y aumentar la eficacia de la limpieza.

Marruecos es el principal exportador de fosfatos, entre el **35-45%** del comercio mundial.

La mayoría de estos yacimientos de fosfatos se encuentran en los territorios ocupados del Sáhara Occidental.

Fabricar una moneda de 1cent. cuesta 1,8cent.

El cuproníquel es una aleación de **cobre** y **níquel**. Esta aleación es comúnmente usada en muchas monedas modernas de color plateado, como el interior de la moneda de un euro y el exterior de la de dos euros.

La mayor mina de níquel a cielo abierto del continente americano, situada en **Colombia,** es explotada a perpetuidad por la multinacional australiana BHP Billiton.

Cerca de **200 conflictos** han estallado por toda América Latina por la oposición de la población a los proyectos mineros.

Existen más de 700 tipos de plástico

Cada año se consumen entre **500.000 millones** y **1 billón** de bolsas de plástico en todo el mundo, es decir, 1 millón cada minuto.

La guerra de Irak tuvo como objetivo real el control de las reservas petroleras de este país.

Se estima que se necesitan **60 millones** de barriles de **petróleo** para producir **500.000 millones** de bolsas.

¿Por qué hay tantas tiendas de COMPRO ORO?

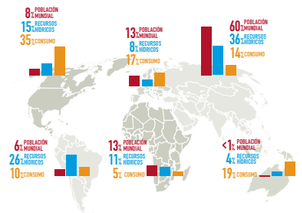
La cotización del **oro** se ha multiplicado por cuatro en los últimos años. Ha pasado de comprarse a **300 US$** la onza, a superar los **1.200 US$** en 2012.

África tiene el **50%** de las reservas mundiales de oro y genera el **25%** de la producción mundial.

El **80%** de la producción de oro de África está controlada por 1 sola familia.

Sólo el 0,007% del agua dulce de la Tierra es potable

Además, existe una desigual distribución y uso de los recursos hídricos en función de la población y sus necesidades.



Israel desvía entre el **80-90%** de los recursos hídricos de los territorios palestinos ocupados.

Coca-Cola extrae en India **1.500.000 litros** diarios de agua para hacer Coca-Cola.

Se necesitan **9 l.** de agua para hacer **1 l.** de Coca-Cola.

8 ¿Qué podemos hacer?

Conocer la realidad...

A lo largo de esta guía hemos podido **conocer** las relaciones que existen entre algunos de los productos que consumimos a diario y los diferentes conflictos que se desencadenan en los países productores de las materiales primas con que se elaboran esos bienes de consumo.

Hacerse cargo de esa realidad...

Es fácil darse cuenta de cómo cada uno de nosotros **contribuimos** a mantener muchas de estas situaciones, ya que, como consumidores, cada vez que adquirimos un producto, estamos fomentando o apoyando la manera en que esa mercancía ha sido producida.

Cada vez que adquirimos un producto, estamos apoyando la manera en que éste ha sido producido.

Comprometerse con el cambio...

A partir de aquí, la pregunta que te puede surgir es **¿y yo qué puedo hacer?**

Somos parte del problema y, por tanto, también parte de la solución. Como consumidores no sólo demandamos un producto, sino que, con nuestros actos de consumo, también estamos apoyando un determinado sistema de producción, transformación y distribución.
Si ya has descubierto, y rechazas las implicaciones injustas de este sistema, puedes hacer muchas cosas para **comprometerte** con una manera diferente de consumir, más crítica y responsable, que apoye unos sistemas de producción socialmente justos y ambientalmente sostenibles.
Te mostramos a continuación algunas opciones. De ti depende continuar indagando y buscar nuevas alternativas.

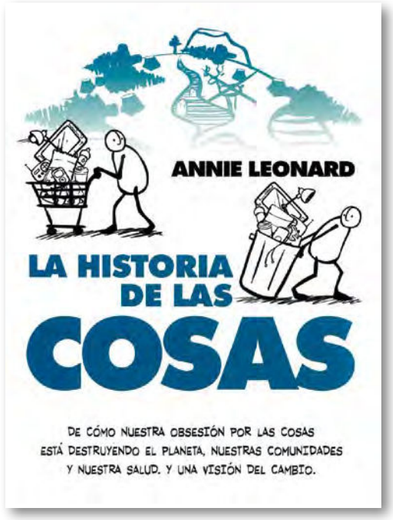
Infórmate

El primer paso:
Conocer las relaciones económicas y sociales que se esconden detrás de los productos que consumimos.

¿Alguna vez te has preguntado de dónde vienen todas las cosas que compramos? ¿Y a dónde van cuando las tiramos? ¿Crees que tu estilo de vida es sostenible? Y lo más importante, ¿sabes qué puedes hacer para que lo sea? Infórmate aquí:

1 La historia de las cosas
http://www.youtube.com/watch?v=k_rbYcBi-Jw

Este documental presenta una visión crítica de la sociedad consumista, a través de la explicación del ciclo de vida de los productos de consumo. El conflicto principal que denuncia es la insostenibilidad de este sistema, desarrollado en un planeta finito. Y la incoherencia de una forma de producción, comercialización y consumo autodestructiva para el ser humano y para el planeta.



2 Comprar, tirar, comprar
http://www.rtve.es/alacarta/videos/el-documental/documental-comprar-tirar-comprar/1382261/

Este documental trata sobre la obsolescencia programada, es decir, la reducción deliberada de la vida de un producto para incrementar su consumo.

3 Mide tu huella ecológica
http://www.tuhuellaecologica.org/index.htm

En esta página podrás averiguar el tamaño de tu huella ecológica. Contestando a unas sencillas preguntas, se generará una página personalizada que cuantifica tu consumo de recursos y te indica los puntos que puedes modificar.

Identifícate y comprométete

El segundo paso: Descubre el poder que tienes como consumidor y comprométete con un estilo de vida diferente

Una vez que hemos ampliado nuestra visión, tomado conciencia del daño que causa este sistema mal organizado, y del impacto que genera nuestra manera de consumir, es necesario buscar una forma de intervenir y poder cambiar esta situación.

Pero ¿Cómo podemos hacerlo? ¿Es posible consumir de otra manera? Sí: opta por un **consumo responsable**

¿Qué es el consumo responsable?

Por consumo responsable entendemos la elección de los productos y servicios no sólo en base a su calidad y su precio, sino también por su impacto ambiental y social, y por la conducta de las empresas que los elaboran. También implica consumir menos, eligiendo consumir sólo lo necesario, y prestando atención a cómo nos influye la publicidad en la creación de necesidades superfluas.

Para saber más:
http://www.consumoresponsable.org/criterios/index

Pero para generar un verdadero cambio es necesario un paso más.

Como hemos visto hasta ahora, cuando asumimos que el rumbo actual del desarrollo está equivocado, porque abusa de las personas y de la naturaleza, las soluciones más inmediatas son pensar en lo que compramos y preocuparnos por reciclar nuestros residuos. Pero aunque comprar mejor y de un modo más consciente es necesario, no es suficiente para conseguir un verdadero cambio.

El cambio no está solo en nuestras manos como consumidores, sino que es necesario también reivindicar nuestro papel como ciudadanos. No olvidemos que los grandes avances sociales en la historia se han producido precisamente por la presión de los ciudadanos.

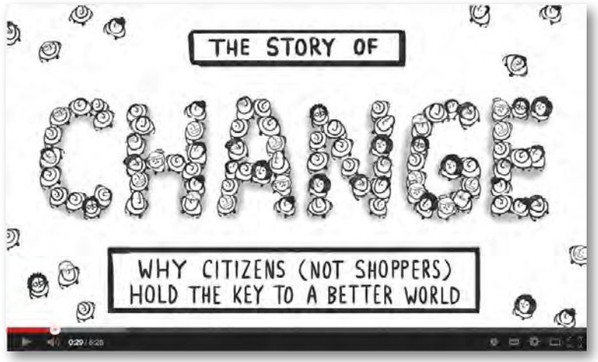
Nosotros no somos los que elegimos que haya productos tóxicos en lo que se vende, ni que se permita la explotación infantil, ni la contaminación, ni la obsolescencia programada...etc.

Esto no quita, que cuando hacemos la compra deberíamos adquirir los productos menos tóxicos y más justos que podamos, pero los consumidores no son la fuente del problema. El origen de esta situación está en las malas políticas y las malas prácticas comerciales.

Por tanto, es tan importante cambiar las leyes actuales, como cambiar nuestros hábitos de consumo.

Es fundamental unirse en grupos para generar un cambio.

Esta es la idea que se nos plantea en el documental, **"la historia del cambio"**, donde se reflexiona si consumiendo de manera responsable podremos cambiar el mundo, e instando al público a actuar como ciudadanos y no solo como consumidores.



http://www.youtube.com/watch?v=c-ShuV15jz0

Resumiendo: cosas que puedes hacer...

Si finalmente optas por un consumo diferente, aquí te proponemos algunos de los puntos a tener en cuenta para llevar a cabo un consumo de calidad...

❶ El primer paso, y más importante, ocurre justo antes de comprar algo. Piensa si realmente necesitas ese producto. Recuerda que la publicidad fomenta el consumismo planteando estereotipos inalcanzables que acaban produciendo insatisfacción con uno mismo y frustración.

❷ Si te decides a comprar algo, averigua con qué materiales está fabricado y qué impacto produce su producción en el medio ambiente y/o en la sociedad.
No todas las empresas están interesadas únicamente en generar la mayor productividad posible. Tener en cuenta las empresas, productos y servicios concienciados con el consumo responsable es un paso clave en nuestro cambio de hábitos de consumo.

❸ El consumo responsable no está vinculado solamente al hecho de comprar, sino también a la gestión de los residuos que nuestras compras producen.

❹ ¡Recuerda las tres ¨**R**¨! **Reducir** el consumo, **Reutilizar** los productos durante toda su vida útil y **Reciclar** para convertirlos en algo nuevo.

❺ No se trata de dejar de consumir, pero puedes plantearte la posibilidad de hacerlo de manera **colaborativa**. No hace falta poseer y acumular cosas, sino tener acceso a ellas, compartiéndolas, reusándolas, intercambiándolas y prolongando su uso.

❻ Para generara un verdadero cambio, son necesarias tres cosas: Tener **ideas** de lo que se quiere cambiar, **unirse**, y pasar a la **acción**. Unirse a alguna campaña o movimiento ciudadano.

Algunos ejemplos:
Consumo colaborativo:
http://www.consumocolaborativo.com/directorio-de-proyectos/

En esta página podéis encontrar un listado de los proyectos de Consumo Colaborativo en España. Gente con intereses comunes que se junta para compartir e intercambiar bienes menos tangibles como tiempo, espacio, habilidades, etc.

Ecología practicable
http://www.consumoresponsable.org/actua/ecologiapracticable

En esta web encontrarás una serie de consejos prácticos para reducir tu consumo, optimizar energías, etc. Verás que con muy poco esfuerzo puedes hacer que tu consumo también sea un poco más sostenible.

Bibliografía

Vicenç Fisas Armengol, Josep Maria Royo Aspa,J ordi Urgell García,Pamela Urrutia Arestizábal, Ana Villellas Ariño, María Villellas Ariño. Escola de Cultura de Pau. 2013. **Alerta 2013! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz.**
Disponible en:
http://escolapau.uab.es/img/programas/alerta/alerta/13/alerta13e.pdf

Michael Renner .Centro de Investigación para la Paz, 2004. **Conflictos violentos y recursos naturales.**
Disponible en:
http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Paz/RENNER, Michael, Conflictos violentos y recursos naturales.pdf

Vicenç Fisas, Escola de Cultura de Pau. 2013. **Anuario de procesos de paz 2013.**
Disponible en:
http://escolapau.uab.cat/img/programas/procesos/13anuarie.pdf

Informe de Oxfam 134. 2009. **Contra la "Maldición" de los Recursos Naturales. Cómo pueden y deben beneficiarse las personas pobres de la renta de las extractivas.**
Disponible en:
http://www.oxfamintermon.org/sites/default/files/documentos/files/100122_recursosnaturales.pdf

María Elena Álvarez Acosta. CLACSO, 2011.Colección Sur-Sur. **África Subsahariana: sistema capitalista y relaciones internacionales.**
Disponible en:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/sursur/AlvarezAcosta/africa-subsahariana.pdf

Jesús García Luengos. Centro de Investigación sobre Seguridad y Gobernanza Transnacional (Re-Set) para REDES Red de Entidades para el Desarrollo Solidarios. 2014. **La Explotación del os Recursos Naturales En África: La industria extractiva. Hidrocarburos y Minerales.**
Disponible en:
http://www.africacuestiondevida.org/wp-content/uploads/2014/01/ExplotacionRecursosNaturales.pdf

Peter Gleick, Pacific Institute for Studies in Development, Environment, and Security. 2008. **Cronología de los conflictos del agua.**
Disponible en:
http://www2.worldwater.org/conflict/

Fernando González Farieta, María Fernanda Penagos Forero y Mayden Yolima Solano Jiménez. Comunicación, Cultura y Política. Revista de Ciencias Sociales, 112. 2009. **El papel de la ONU en el conflicto del Sahara Occidental.**
Disponible en:
http://www.observatori.org/paises/pais_54/documentos/ONU_Sahara.pdf

Carlos Martín Beristain y Eloísa González Hidalgo. HEGOA. 2012. **El oasis de la memoria. Memoria histórica y violaciones de Derechos Humanos en el Sáhara Occidental.**
Disponible en:
http://publicaciones.hegoa.ehu.es/assets/pdfs/281/TOMO_I.pdf

Revista Ecología Política, Nº 26. 2004. Disponible en:
http://ecologiapolitica.info/ep/26.pdf

Anahí Durand, Asociación Servicios Educativos Rurales. 2011. **¿TIERRAS DE NADIE? Actividad extractiva, territorio y conflicto social en la Amazonía peruana: el río Cenepa.**
Disponible en:
http://www.landcoalition.org/sites/default/files/publication/1026/CENEPA_ESP_web_16.03.11.pdf

Joris van de Sandt. Facultad de Derecho de la Universidad de Ámsterdam, financiado por Cordaid, La Haya. 2009. **Conflictos Mineros y Pueblos Indígenas en Guatemala.**
Disponible en:
http://www.ciel.org/Law_Communities/Guatemala/Cordaid Guatemala ES broch-DEF.pdf

Informe Especial Centro de Investigación y Educación Popular / Programa por la Paz (CINEP/PPP). 2012. **Minería, Conflictos Sociales y Violación a los Derechos Humanos en Colombia.**
Disponible en:
https://alfresco.uclouvain.be/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/f8df869c-0ed4-4a22-adc7-642978178d8d/mineria y derechos humanos oct 2012 Cinep.pdf

Biblioweb básica

La escuela de cultura de paz:
http://escolapau.uab.cat/

Observatorio de conflictos mineros:
http://www.conflictosmineros.net

Comités de solidaridad con
el África Negra (UMOYA):
http://www.umoya.org/

Congo R.D. visible:
http://www.congordvisible.org/

Mundo negro:
http://www.mundonegro.com/

Acción ecológica:
http://www.accionecologica.org/

OilWatch:
http://www.oilwatch.org/

Human Rights Watch:
http://www.hrw.org/es

Consumo responsable:
http://www.consumoresponsable.org

Una propuesta de

Albihar Fundación

GEÓLOGOS DEL MUNDO
WORLD GEOLOGISTS

Con financiación de

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES