

conoce el mundo con

Albihar  
FUNDACIÓN

# Nina & Mayele

Cuaderno  
para  
familias

Descubre las claves de la solidaridad. Un programa educativo para los más peques.

conoce el mundo con



## Fundación Albihar

La Fundación Albihar es una **ONGD** que tiene como misión incidir positivamente en los factores que condicionan un desarrollo humano equitativo y sostenible, y fomentar una educación en valores, que ponen en el centro a la persona y su dignidad, para construir una sociedad más justa y solidaria.

Junto a nuestros **proyectos de cooperación** en África y América Latina, y nuestras actividades de **voluntariado** en España, la **Educación para el Desarrollo (ED)** es el tercer pilar sobre el que trabajamos para promover una cultura solidaria, centrada en la persona.

Se dirige fundamentalmente al alumnado de los centros educativos desde la Etapa Infantil hasta la Universidad.

## ¿QUÉ ES?

Esta propuesta forma parte de lo que llamamos **Educación para el Desarrollo**. Se trata de una educación transformadora que, desde una visión global de nuestro mundo, pretende promover cambios en las sociedades "del Norte" que contribuyan a romper las barreras de desigualdad y exclusión que existen en la sociedad mundial.

La presente campaña forma parte de un programa pensado para todo el recorrido educativo, iniciado en 2009 con la propuesta "Conoce el mundo, cambia tu vida", dirigida a Secundaria.

## ¿QUÉ PROPONEMOS?

Con esta propuesta, los niños y niñas trabajarán en clase algunos valores y actitudes que les ayudarán a construir un mundo mejor, entre los que destacamos:

## ¿POR QUÉ ESTA CAMPAÑA?

La etapa infantil es clave para iniciar la formación integral de la persona, pues en estas edades los niños y niñas tienen una gran capacidad de asombro y empatía y es cuando asumen con más naturalidad y confianza los valores positivos que les transmiten sus familias y sus queridas "seños" y "profes".

Es el momento, antes de que sufran la presión social de los estereotipos y la competitividad, de comenzar a **proporcionar a los niños y niñas las herramientas más básicas** que les ayuden a **abrir sus mentes y sus corazones**, y a **enfrentarse al mundo con actitudes de respeto y generosidad**, sabiendo **reconocer la riqueza de la diversidad** y siendo capaces de valorar lo diferente con actitudes humildes y a la vez constructivas.

Os invitamos a las familias a implicaros en este programa: acompañando a vuestros hijos e hijas en este camino de descubrimiento y compromiso, y participando activamente en el seguimiento del itinerario educativo.

- **La multiculturalidad**, en un mundo diverso en formas y costumbres, que se intercambian y se enriquecen mutuamente;
- **La solidaridad**, que permite establecer relaciones positivas de convivencia;
- **La sostenibilidad** en un mundo sensible que necesita ser tratado con respeto;
- **La equidad de género** que nos presenta a niños y niñas como iguales en derechos y capacidades.

## Los personajes

Para recorrer este camino educativo, acompañaremos en sus aventuras a dos personajes infantiles, originarios de diferentes países: **Nina y Mayele**.

Estos dos nuevos amigos son un niño y una niña muy diferentes, pero a la vez iguales: Mayele es un niño congoleño, en concreto de la República Democrática del Congo, y Nina es una niña peruana. Ambos son diferentes, como lo son todos los niños y niñas, él más bien tranquilo y ella con carácter fuerte...

Sin embargo, ambos son iguales como miembros de una familia donde se sienten queridos, con

ilusiones, capacidades y potencialidades, y con la energía de todos los niños y niñas que ríen y lloran, disfrutan la vida y aman a tope. En un ambiente que mezcla la realidad con la fantasía, los personajes vivirán diferentes situaciones, a partir de las cuales se irán introduciendo los valores mencionados.

## Nina

En quechua significa inquieta y vivaz como el fuego

■ Niña, 5 años, de Perú.



- Tiene un carácter fuerte y divertido.
- Se deja llevar por sus impulsos, pero sabe reconocer cuando se equivoca.
- No va al cole, porque debe quedarse trabajando en casa con su madre. Sus hermanos sí van y le enseñan algunas cosas.
- Le gusta tejer vestidos de muchos colores y jugar con sus amigas en la plaza del pueblo.
- Usa sombrero y capa o jersey de alpaca porque en su pueblo hace mucho frío.
- También debe cuidar a sus abuelos, muy enfermos por el mal de Chagas (Tripanosomiasis).

## Mayele

En Lingala significa sabio, inteligente



- Niño, 5 años, de República Democrática del Congo.
- Sólo tiene un par de zambalas, algunas camisetas y pantalones, y casi siempre anda descalzo o con chanclas (tiene un par de zapatos para las ocasiones especiales).
- A menudo falta al cole porque debe quedarse en cama con fiebre alta por el paludismo.
- Por las mañanas estudia y por las tardes ayuda en tareas domésticas o trabaja en el campo con su padre.
- Le gusta pescar en el río, tocar los tambores y jugar al escondite y al fútbol con sus amigos.
- Es tranquilo pero no apocado.
- Sabe lo que quiere y es muy responsable en sus tareas.

Dos notas importantes sobre el planteamiento de los vídeos:

Las historias se centran en dos personajes "extranjeros", aunque también aparece una niña andaluza, Candela. La intención es que el público infantil se identifique espontáneamente con Nina y Mayele, los protagonistas, aunque pertenezcan a culturas y entornos muy diferentes a los nuestros. Esto facilitará la comprensión de que todos somos personas y reforzará los sentimientos de igualdad y solidaridad.

El desarrollo de la historia se presenta intencionadamente en paisajes estereotipados, aun a riesgo de que puedan parecer clichés muy folclóricos. Este prejuicio puede saltar fácilmente en los adultos más críticos, pero no en los niños y niñas; éstos identificarán rápidamente entornos muy diferentes al nuestro y los valorarán como algo positivo.



## Las historias

Los vídeos presentan una historia en tres capítulos, con la intención de guiar al alumnado por un recorrido en tres etapas, que les permitirá **conocer, identificarse y comprometerse** con un mundo mejor.

En los tres episodios, los personajes pasan por diferentes situaciones que se resuelven mediante la cooperación. Presentamos aquí unas circunstancias y un entorno totalmente ajenos a las realidades en que se desenvuelven vuestros hijos e hijas; pero tratados con mucha naturalidad, para mostrar que, aunque el contexto sea diferente, los valores fundamentales son los mismos en cualquier parte del mundo, y es eso lo que nos hace humanos y lo que nos enriquece.

# Nina y Mayele, <sup>1</sup>Un viaje en globo

### Argumento del episodio 1:

El episodio comienza presentando a Nina en un hermoso paisaje peruano.

Nina quiere volar y lo consigue con la ayuda del público infantil al que se invita a soplar fuerte para elevarla en el aire con su globo.

En su viaje pierde un zapato, y al detenerse a buscarlo cae sobre la choza de Mayele, en el Congo, rompiendo el tejado.

Ella no se da ni cuenta por su carácter dinámico, hasta que se lo hace ver su nuevo amigo.

Entonces, se ofrece a ayudarle para arreglar el desastre y van juntos a por lo necesario. En el camino, Nina descubre un entorno nuevo y sorprendente.

Cuando han terminado el arreglo del tejado empieza a llover y Nina y Mayele se refugian contentos en la choza.



### Objetivo: CONOCER

La educación infantil se centra en el entorno inmediato, a través de un conocimiento cercano de lo cotidiano, donde se valoran personas, cosas y hábitos, con respeto y cariño; pero en nuestro actual mundo globalizado, es primordial aprender desde pequeños que existe algo más que el propio pueblo o ciudad, y es importante abrirse a un mundo inmenso donde viven niños y niñas como yo, con los mismos sueños, virtudes y defectos, ilusiones...

Es importante descubrir también que, junto a la diversidad natural, existen culturas y costumbres diferentes que conforman un mundo rico y complejo, con el que no cesamos de aprender y compartir. No obstante, esa diversidad a veces produce extrañeza o incompreensión y en ocasiones da lugar a conflictos y desigualdades, pero comprendiendo las causas y colaborando, entre todos y todas podemos buscar soluciones.

### Propuestas para casa:

- En el cole se trabajará inicialmente el acercamiento a los personajes, la historia y los valores que se quieren transmitir. Por eso, animamos ante todo a interesarse en casa por esta campaña, **pidiendo a los niños/as que cuenten la historia que han visto en clase**, y preguntando qué actividades están haciendo, qué están aprendiendo...
- Animamos a **aprovechar cualquier viaje fuera de la propia provincia** para comentar con vuestros hijos/as todo aquello que parezca diferente, resaltando la riqueza de la diversidad, tanto en paisajes como en costumbres, artesanía, gastronomía...
- **Mirar juntos programas y documentales de la tele** donde se muestren otras culturas y otros entornos sociales y naturales (por ejemplo "Andaluces por el mundo", o "Españoles por el mundo", y documentales de vida natural o de otros pueblos y culturas del mundo). Comentarlos, destacando la riqueza y lo positivo de la diversidad, al mismo tiempo que la igual dignidad de las personas, por encima de sus diferencias.
- **Pedir a los niños/as que nos muestren España, Andalucía, Perú y RD Congo en un atlas o mapamundi**, cuando los hayan localizado en el cole. Y comentar si alguien de la familia ha estado en algún otro país.
- Acercarse, si es posible, a alguna **familia inmigrante** conocida, para interesarse por su origen, preguntarles por su país, qué les gusta del nuestro, etc.





## Nina y Mayele, Una nueva <sup>2</sup> amiga

### Argumento del episodio 2:

Nina y Mayele están jugando al escondite.

De pronto se encuentran con Candela, una niña andaluza que anda persiguiendo mariposas para hacerles fotos. Dialogan sobre las diferencias entre sus idiomas, y finalmente la invitan a jugar con ellos. Pero Candela se extraña de que no tengan juguetes (ella tiene muchos).

Tras otra pequeña discusión sobre las distintas formas de jugar, Nina invita a sus amigos a volar con su globo, aunque finalmente, Candela se queda en tierra persiguiendo a su mariposa.

Nina y Mayele ponen rumbo a Perú.

### Objetivo: IDENTIFICARSE

Las realidades que se descubren con la primera historia no son tan lejanas como parece, ni se encuentra aisladas, sino que están interconectadas por un sinfín de intercambios (económicos, sociales, culturales...). Nuestros niños y niñas, pueden comenzar a identificarse como parte activa de esa diversidad, al beneficiarse y disfrutar de su riqueza, y contribuir al intercambio de culturas y productos en nuestra vida cotidiana.

En ese intercambio se reforzará el valor de la solidaridad como fundamento en el que basar las relaciones humanas, para que sean sólidas y creativas. Es fundamental comprender que detrás de las "cosas" que disfrutamos y compartimos hay personas que viven y trabajan como nosotros y nuestras familias, y por eso todos formamos parte de la familia humana y debemos conocernos, respetarnos y ayudarnos. Sólo desde este conocimiento se podrán valorar y respetar las diferencias y construir una sociedad multicultural.



### Propuestas para casa:

Los niños/as nos contarán que en el segundo corto, Nina y Mayele juegan a la rayuela. Este es uno de los juegos populares más extendidos por todo el mundo. Una actividad muy divertida y formativa es **conocer otros juegos del mundo**, y descubrir que algunos de los que conocemos son originarios de otros países. Se pueden encontrar muchos juegos en internet, por ejemplo en las web:

"Juegos del Mundo": [www.joves.org/jocs.html](http://www.joves.org/jocs.html)

"El Rincón de los Birujines": [www.educacionenvalores.org/birujitos/Juegos.htm](http://www.educacionenvalores.org/birujitos/Juegos.htm)

En esta última web de "los Birujines", también encontraréis una página de **recetas del mundo** muy interesante para ponerse manos a la masa en la cocina. Esta actividad es muy educativa tanto por el desarrollo de capacidades manuales y de seguir instrucciones, como por el trabajo cooperativo, además de una nueva ventana a la diversidad del mundo y al intercambio de sus riquezas entre diferentes países y culturas.

Desde el cole se plantea una actividad para casa consistente en buscar **objetos, alimentos, inventos...** útiles o buenos, que sean propios u originarios de diferentes países del mundo (cada alumno/a deberá buscar en un continente). Además de llevar fotos, o los productos en sí cuando sea posible, de la lista que dará el/la docente, es muy positivo buscar otros en internet o que sean conocidos por la historia o la experiencia de la familia, para enriquecer la actividad.

**Buscar alimentos de otros países** en algún supermercado donde haya una sección especializada, para que los niños/as descubran nuevas formas y sabores, y buscar información sobre los mismos en internet. También se pueden observar las **etiquetas de ropa** y otros productos para ver de qué países proceden, y explicarles de forma muy simple la existencia del **comercio internacional** como un intercambio donde todos los países aportan algo y obtienen lo que necesitan.



### Argumento del episodio 3:

Nina y Mayele están en Perú, haciendo una excursión. Al llegar a la cima de la montaña se paran a merendar.

Unos guacamayos se acercan a picotear de sus comidas, y Nina les tira una bola de papel de la merienda. Entonces interviene el narrador para mostrarles que eso no debe hacerse porque ensucian la naturaleza.

Nina y Mayele siguen al papelito hasta un remanso del río, donde descubren un montón de basuras que afean el paisaje y contaminan a plantas y animales. Entonces se deciden a limpiarlo sacando las basuras y llevándolas a un vertedero con ayuda del globo y del público infantil que lo empujará soplando.

## Nina y Mayele, La merienda 3

### Objetivo: COMPROMETERSE

Una vez conocida la diversidad de nuestro mundo, en la que participamos como alguien más, y reconocida la riqueza que eso supone, hay que plantear la importancia de contribuir entre todos y todas a mantener un planeta sano y también a que todos los pueblos vivan en condiciones de justicia y paz. Para eso, hay que comenzar desde las más inocentes acciones cotidianas, con las que entramos a formar parte de una cadena de consumo que tiene repercusiones a escala local y planetaria.

Desde las edades más tempranas se pueden estimular hábitos sanos, creativos y sostenibles que fomenten un estilo de vida solidario. Cada cual debe comprometerse, desde sus posibilidades, a vivir con responsabilidad como un miembro más de la gran familia mundial, cuidando de que nuestros actos no causen daño a la naturaleza y permitan el reparto equitativo de las riquezas de la Tierra, ya que todos y todas compartimos y aprendemos unos de otros.



### Propuestas para casa:

- En casa se puede **fomentar la cooperación al interior de la familia**, comenzando con tareas sencillas donde puedan participar los más pequeños/as: poner y recoger la mesa, ordenar la habitación, llevar la ropa sucia al cesto, regar las macetas...
- ...y también en **actividades de la familia hacia el entorno** de vecindario, amistades y otros familiares, como compartir juguetes, ayudar a los abuelos/as y otros mayores, participar en alguna campaña solidaria del cole o de alguna ONG...
- Desde pequeños es importante aprender la importancia del ahorro del agua, luz, papel..., explicándoles que los recursos son limitados y que hay que compartirlos entre todos los habitantes del planeta. En el cole se explicarán **las 3 "R": Reducir, Reutilizar y Reciclar**, y estos conceptos pueden aplicarse en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

Un proyecto de



Financiado por



Agencia Andaluza de  
Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA



Ayuntamiento de Málaga  
Área de Participación Ciudadana, Inmigración  
y Cooperación al Desarrollo



Ayuntamiento de Granada

Con la colaboración de

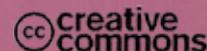


“Conoce el mundo con Nina y Mayele” es una propuesta educativa de la Fundación Albihar, dirigida a Educación Infantil, para educar en valores. Está basada en una historia con tres episodios:

1. Nina y Mayele, Un viaje en globo (Conocer)
2. Nina y Mayele, Una nueva amiga (Identificarse)
3. Nina y Mayele, La merienda (Comprometerse)

Estos episodios se presentan en formato audiovisual (videos en DVD de unos 5-6 minutos cada uno), y se acompañan con dos cuadernos-guía, uno para el profesorado y otro para los padres y madres, y un CD con fichas de actividades imprimibles.

“Conoce el mundo con Nina y Mayele”  
Depósito Legal: GR 3792-2010



Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas