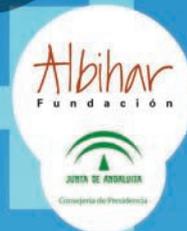


**CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO
DE FUNDACIÓN ALBIHAR**



Un programa educativo transversal dirigido al alumnado de secundaria
y a toda la comunidad educativa.

CUADERNO DEL ALUMNADO

Este cuaderno que tienes en tus manos es la herramienta para trabajar durante algunas tutorías, en las que pretendemos profundizar en los “por qué”, en cuáles son los mecanismos subyacentes a estas realidades; os invitamos a preguntarnos qué ocurre más allá de vuestras fronteras, y a descubrir que podéis contribuir a cambiar las cosas. Con nuestro estilo de vida, nuestras pautas de consumo, nuestras formas de relacionarnos en sociedad, contribuimos a mantener muchas de estas situaciones de desequilibrio e injusticia que ocurren en nuestro mundo, y está en nuestras manos luchar contra esas injusticias.

Además de este cuaderno, contaréis con algunas fichas complementarias para casa, donde podréis profundizar en estos temas con vuestras familias compartiendo vuestras inquietudes por la solidaridad y la justicia.

En las propuestas que a continuación se presentan partiremos de elementos cercanos a vuestra vida diaria, para profundizar en lo que hay detrás, ampliando el horizonte de la mirada, desde nuestro entorno inmediato a las relaciones internacionales que permiten que tengamos acceso a dichos elementos cotidianos; esto nos llevará a una reflexión sobre nuestra implicación a escala local en las problemáticas que afectan a personas desconocidas, en lugares lejanos, y por tanto a sentirnos parte de los engranajes que mueven el mundo, y responsables de que las cosas vayan mal o comprometernos para que mejoren.



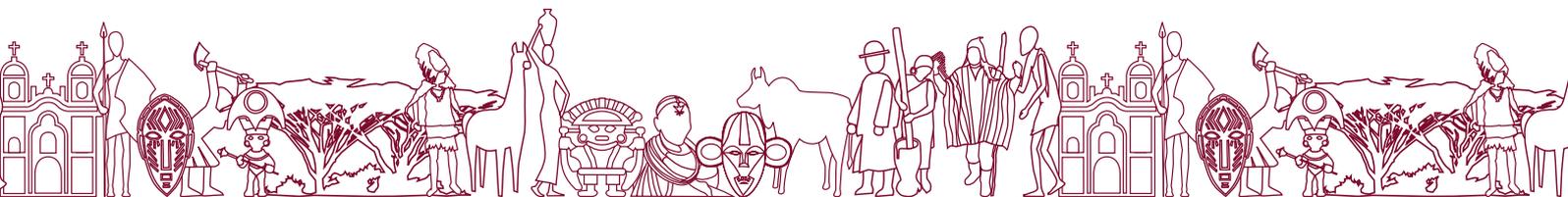


Completa la siguiente tabla con las utilidades de un móvil destacando los aspectos que consideras positivos y negativos de cada una de ella:

Utilidades	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Comunicación por voz		
Comunicación escrita		
Cámara de fotos/video		
Música		
Juegos		
Calculadora		

Pistas para dialogar:

- ¿Conoces las utilidades más avanzadas que puede tener un móvil de última generación?
- ¿Tienes un móvil personal?
- ¿Cuáles son los usos que le das a tu móvil?
- ¿Aprovechas al máximo su potencial o se podría decir que “cazas moscas con lanzagranadas”?



Reflexión:

Tras la investigación y estudio del tema que has realizado, es importante reflexionar sobre los conflictos y valorar la importancia de nuestras acciones a escala global.

El conflicto.

- ¿Crees que “conflicto” es sinónimo de “violencia”?
- ¿Cuáles son las diferencias?
- ¿Qué tipos de conflictos conoces? (ámbitos, causas, elementos, consecuencias...)
- ¿Podemos vivir y crecer como personas sin conflictos en nuestras vidas?
- ¿Cómo resolverías un conflicto para que finalmente resulte enriquecedor?

Conflictos en nuestra vida.

- Seguro que tu teléfono móvil ha sido en alguna ocasión motivo de conflicto...
- ¿Cuáles son los principales conflictos en los que te sueles o puedes ver involucrado/a?
- ¿Qué importancia o gravedad tienen los diferentes conflictos cotidianos que vives?

Nuestros actos tienen consecuencias.

Más de una vez habrás comprobado que los “pequeños” conflictos pueden encadenarse y provocar otros mayores hasta desembocar en disputas serias, que pueden derivar en actos violentos, con consecuencias graves.

- ¿Crees que las dinámicas a nivel internacional pueden ser parecidas a esta “cadena” cuando los intereses económicos prevalecen sobre los acuerdos y los proyectos compartidos?
- ¿Piensas que nuestro estilo de vida y nuestra forma de consumo, como en el caso del abuso de los móviles, al sumarse a un amplio sector de consumidores, está alimentando estos intereses y, por tanto, contribuye finalmente al mantenimiento de muchos conflictos armados internacionales?





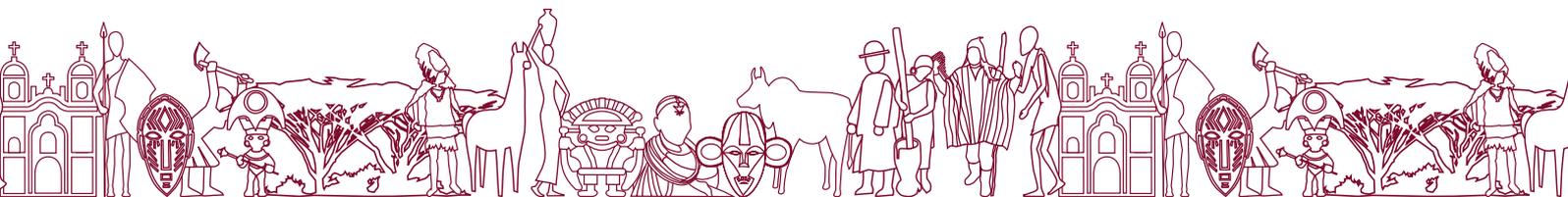
Seguro que tú y la mayoría de tus compañeros/as usáis zapatillas deportivas con frecuencia. Pero ¿escoges unas deportivas sólo por la marca, por su aspecto, o tienes en cuenta otras características?

Recoge en la siguiente tabla las utilidades o prestaciones que valoras especialmente:

Marcas fabricantes	características	valoración (mal, regular, bien, muy bien)	Otros productos deportivos de la marca

Pistas para dialogar:

- ¿En qué ocasiones o circunstancias usas preferentemente este tipo de calzado?
- ¿Usas diferentes tipos de zapatillas en función de la actividad a realizar?
- ¿Valoras la utilidad de unas deportivas u otro producto deportivo por sus prestaciones o por la marca?



Reflexión:

En este tema, os invitamos ahora a reflexionar siguiendo dos vías:

Identidad y valores.

- ¿Cómo crees que, a tu edad, tú y tus compañeros/as váis formando una escala de valores equilibrada?
- ¿Crees que la publicidad y los medios de comunicación nos manipulan transmitiendo valores equívocos o antivalores?
- ¿Crees que el bienestar, el compañerismo, la felicidad, incluso la libertad, se alcanzan o se potencian con la posesión de algún tipo de producto de consumo?
- ¿Qué valoras más en los demás?
- ¿En qué basas tu identidad personal?

Autonomía y responsabilidad.

- ¿Crees que los estudios consisten únicamente en una acumulación de conocimientos teóricos, o en la escuela se aprenden más cosas que nos ayudan a desarrollar otros aspectos y capacidades personales? ¿Cuáles?
- En las diferentes asignaturas de tu curso has conocido algunas situaciones sobre diversas realidades del mundo. ¿Qué informaciones recuerdas?, ¿alguna en particular te ha hecho pensar?, ¿Alguna te ha llamado la atención y la has analizado o ampliado por su cuenta?





CONSUMO de productos y de energía.

Se dice que vivimos en una “sociedad de consumo” y con razón, porque en todo momento estamos consumiendo productos y energía:

- ¿Qué productos consumes o utilizas que no son de primera necesidad?
- ¿Dónde y cuándo consumimos energía excesiva o innecesariamente?

Nuestra capacidad de consumo nos permite en muchos casos mejorar nuestras condiciones de vida; sin embargo, nuestras decisiones de consumo tienen importantes repercusiones sobre los recursos naturales del planeta, sobre la contaminación, sobre los conflictos internacionales o sobre las condiciones de vida de los habitantes de los países del Sur:

- ¿Sabrías relacionar actos concretos de consumo con efectos negativos a escala mundial?
- ¿Crees que sería bueno generalizar a todo el mundo el nivel de vida y consumo del modelo neoliberal, en el que nos encontramos nosotros?

Tus notas y comentarios:

Algunos portales web interesantes:

- <http://www.solarizate.org> Portal de Greenpeace y el IDEA (Instituto para la Diversificación y Ahorro de Energía) sobre la energía solar, dirigido específicamente a Centros Educativos
- <http://www.klick-off.es/> Portal del IDEA del Campeonato Europeo de Ahorro de Energía





TRABAJO Y OCIO: modelos

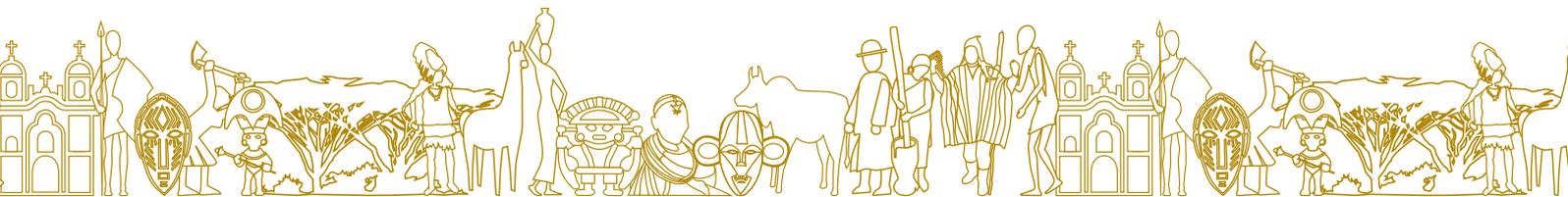
En nuestra sociedad, se ha llevado a extremos la concepción del trabajo y del ocio, como principales categorías en las que incluimos todas nuestras actividades: el trabajo se ha convertido en una obligación de la que raramente se puede disfrutar, y en el otro extremo, el ocio sólo es aquello que nos aporta diversión sin esfuerzo.

- ¿Cuáles son nuestras prioridades en el uso del tiempo?, ¿hacemos algo además del trabajo y la diversión?
- ¿Crees que suelen ser agradables y enriquecedoras las relaciones que establecemos con diversos profesionales en nuestras actividades personales y sociales? ¿Por qué?
- ¿Conoces a alguien que disfrute y se sienta realizado/a con su trabajo?
- ¿Realizas alguna actividad de ocio que no consista en diversión inmediata y sin esfuerzo?, ¿que te aporte algún otro valor personal o social?

Tus notas y comentarios:

Una web interesante:

>http://www.informajoven.org/info/tiempolibre/E_1_2.asp



SOSTENIBILIDAD:

respeto al medio ambiente y huella ecológica

Desde el pasado siglo, los continuos avances tecnológicos y el desarrollo de la sociedad de consumo en los países industrializados han dado lugar a una dinámica de agresión al equilibrio de la naturaleza que pone en peligro la salud del planeta.

Sin embargo, no debemos pensar sólo en los efectos de las grandes industrias; cada uno/a de nosotros/a, con nuestras acciones cotidianas producimos un impacto en el medio ambiente. Es lo que se llama la "huella ecológica", que consiste básicamente en el área de territorio que necesita una persona para obtener los recursos y eliminar los residuos de acuerdo a su estilo de vida.

- ¿Sabes cuál es la capacidad del planeta por cada habitante, y si tú haces un uso responsable y sostenible de los recursos?
- Mide tu huella ecológica entrando en esta web: <http://www.vidasostenible.org/ciudadanos/a1.asp>

Tus notas y comentarios:

Otras webs interesantes:

- <http://www.ecopibes.com/mas/desarrollo/index.html>
- <http://www.accionatura.org/juegoAlertaCO2/>
- <http://www.cfnavarra.es/MEDIOAMBIENTE/agenda/Huella/EcoSos.htm>



Conoce el mundo, cambia tu vida
es una propuesta educativa de

Albihar

F u n d a c i ó n

desarrollada con la colaboración de



y con financiación de



Consejería de la Presidencia