



Memoria 2012

Memoria
Albino

Índice

2

Carta de la Presidenta

3

Cooperación Internacional: Perú

5/31

Cooperación: RD Congo

32/76

Cooperación: Costa de Marfil

77/83

Voluntariado

84/94

Presencia Institucional y Medios

95/108

Sensibilización

109/114

Auditoría y Memoria Económica

115/120

Protección Datos

121

Agradecimientos

122

Composición de la Fundación

123

CARTA DE LA PRESIDENTA



La Fundación Albiar ya hace 14 años que comenzó su trayecto. Desde su nacimiento promueve el desarrollo humano acorde con la dignidad de la persona y apuesta por la construcción de un mundo mejor, apoyando especialmente a la mujer y a la Familia.

Como veréis en nuestra Memoria este año hemos desarrollado muchos programas de formación, actuaciones de sensibilización de nuestra sociedad, movilización de voluntarios, proyectos sociales en Granada, Málaga, Almería y de Cooperación Internacional en Perú y en la República Democrática del Congo.

En Granada la Fundación cuenta con más de 100 voluntarios y necesita más. Colaboramos con instituciones públicas y privadas para fomentar la formación, la cultura de la solidaridad y los valores humanos. Gracias al gran trabajo que realiza el equipo técnico y con la ayuda de los voluntarios hemos llevado a cabo estas actuaciones: acompañamiento a personas mayores, apoyo escolar a niños en situación de exclusión social, actividades de formación para la integración de personas inmigrantes.

Uno de nuestros proyectos es poner en marcha el año próximo un programa de inserción socio-laboral para jóvenes en paro. Como consecuencia de la crisis la tasa de paro juvenil es muy alta en nuestra Provincia, queremos contribuir a paliar esta situación mediante este proyecto que nos permitirá formar y cualificar a jóvenes de escasos recursos económicos.

Nuestro agradecimiento una vez más a todos los que nos ayudan y hacen posible nuestro trabajo: voluntarios, donantes, socios e instituciones privadas y públicas

Cooperación internacional



Perú



FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES PARA LA PRODUCCIÓN AGRO ECOLÓGICA, COMERCIALIZACIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD MATERNO INFANTIL CON FAMILIAS POBRES PRODUCTORAS DE ANÍS DEL DISTRITO DE CURAHUASI.

LOCALIZACIÓN

Curahuasi, Apurímac.

SOCIO LOCAL

Centro de estudios y desarrollo social (CEDES APURÍMAC)

COFINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) 300.000 €

Fundación Albihar 22.370 €

Socio local 9.232€

Municipalidad Curahuasi y población beneficiaria: 44.230,65 €

COSTE TOTAL DEL PROYECTO

375.823,65 €

POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

1250 personas (625 varones y 625 son mujeres)

POBLACIÓN BENEFICIARIAS INDIRECTA

1000 personas (500 varones y 500 mujeres)

DURACIÓN DEL PROYECTO

27 meses (15/01/2010 -14/04/2012)

ESTADO

FINALIZADO



Mejorar los ingresos y calidad de vida de las familias productoras de anís de Curahuasi, a través de una mayor competitividad de la producción, articulación al mercado, capacidad de gestión y prevención en el cuidado de la salud.

Se pasa de una producción convencional a una tecnología de mayor orientación agroecológica.

Complementariamente se ha dado valor añadido al producto mediante el acopio, selección, ensacado y comercialización de anís.

Ha facilitado la organización de un sistema de comercialización mediante la constitución de una red de productores que establecerá nexos directos con el mercado. De esta manera se pretende hacer más efectiva la cadena productiva del anís y lograr un mayor desarrollo económico de la población local. Se complementa con una tarea de prevención de las madres en relación a las consecuencias nocivas para la salud del uso exagerado de agroquímicos.











MEJORA DE LA SALUD BÁSICA PARA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE CON EQUIDAD DE GÉNERO DE LA POBLACIÓN DEL DISTRITO DE LALAQUIZ

LOCALIZACIÓN

Lalaquiz, Provincia de Huamcabamba, Departamento de Piura.

SOCIO LOCAL

ASOCIACIÓN CIVIL FOMENTO DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN PARA EL DESARROLL (FIAD)

COFINANCIADORES

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) 289.423,09 €

Fundación Albihar 18.280 €

Universidad de Piura 38.955,96 €

Municipalidad Lalaquiz 17.007,70 €

COSTE TOTAL DEL PROYECTO

363.666,70 €

POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

1050 personas (557 varones y 493 son mujeres)

POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA

2.161 personas (1080 varones y 1082 mujeres)

DURACIÓN DEL PROYECTO

24 meses (01/01/2011-30/06/2012)

ESTADO

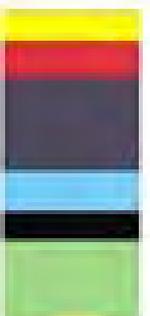
FINALIZADO

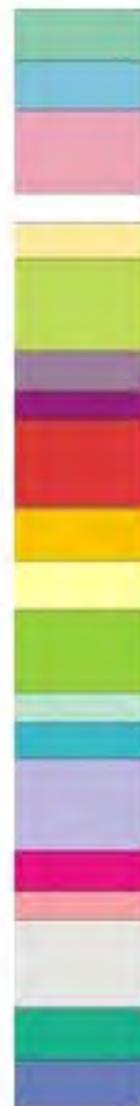
El proyecto tiene por objetivo contribuir a mejorar de modo duradero las condiciones de vida de la población del distrito de Lalaquiz, a través de la mejora de la salud básica y el fortalecimiento de la capacidad de gestión local y comunitaria. Al finalizar el proyecto se habrán conseguido los siguientes resultados:

1. Se ha fortalecido a los/as promotores/as de salud del distrito de Lalaquiz y se ha rehabilitado la infraestructura del centro de salud público de la capital distrital, El Tunal.
2. Se ha instalado un sistema de abastecimiento de agua potable en el caserío de Mayland.
3. La población del caserío de Mayland mejora sus conocimientos en temas higiénicos, preventivo sanitarios, y ambientales y los aplican.
4. Se ha visibilizado, potenciado y valorado el papel de la mujer en el cuidado de la salud familiar y en el desarrollo de su comunidad, asumiendo roles y compromisos en un plano de igualdad con los hombres.













FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA ZONA NORTE DE LA PROVINCIA DE YAUYOS EN LOS ANDES CENTRALES DEL PERÚ, A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE UNA ACTIVIDAD PECUARIA EQUITATIVA, RENTABLE Y SOSTENIBLE

Perú 3

LOCALIZACIÓN

Yauyos, Provincia de Lima, Departamento de Lima

SOCIO LOCAL

PROSIP-VALLE GRANDE

COFINANCIADORES

Ayuntamiento de Málaga: 42.684,60 €

Fundación Albihar: 2.220 €

Socio local: 19.089,20 €

COSTE TOTAL DEL PROYECTO

63.994,40 €

POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

2.417 personas (1.174 varones y 1.243 son mujeres)

POBLACIÓN BENEFICIARIAS INDIRECTA

2.161 personas (1080 varones y 1082 mujeres)

DURACIÓN DEL PROYECTO

16 meses (01/09/2011-31/08/2012)

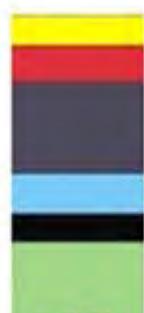
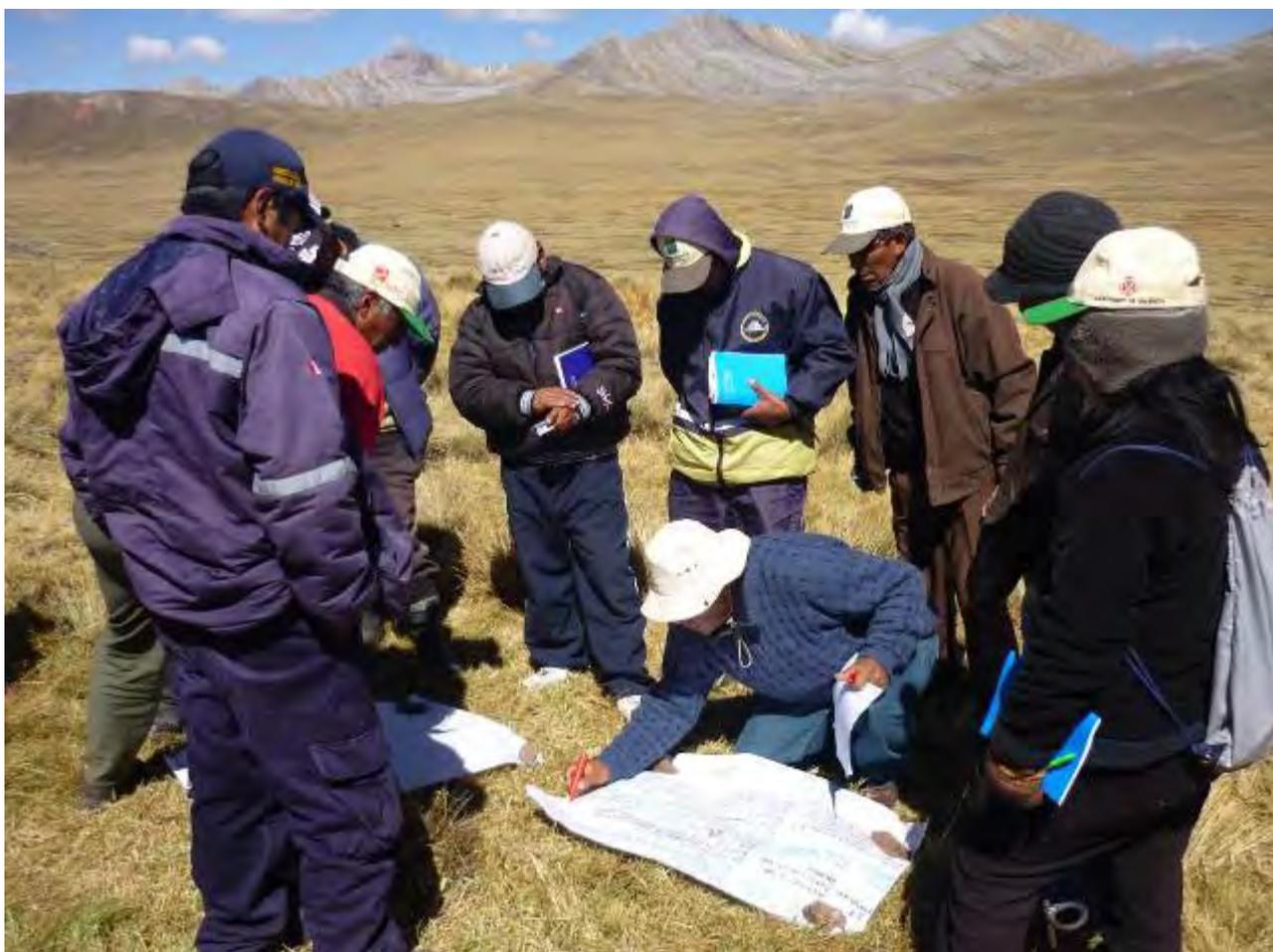
ESTADO DE EJECUCIÓN

FINALIZADO

Con el proyecto se han aumentado los ingresos de familias que se dedican a la crianza de alpacas y venta de su lana. Se ha fortaleciendo la gestión de dos granjas comunales de forma que mejoren el manejo de las alpacas y consecuentemente la calidad de la lana.











GESTIÓN PRODUCTIVA Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, DESARROLLANDO LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y CULTURALES EN LAS COMUNIDADES QUECHUA HABLANTES DE OCONGATE, CUSCO (PERÚ)

LOCALIZACIÓN

Ocongate, Cusco

SOCIO LOCAL

Asociación Especializada para el Desarrollo Sostenible (AEDES)

COFINANCIADORES

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) 319.278 €

Fundación Albiar 18.200 €

Socio local 48.262 €

Municipalidad 27.010 €

Población 48.200 €

COSTE TOTAL DEL PROYECTO

460.950 €

POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

2.160 personas (965 varones y 2.160 son mujeres)

POBLACIÓN BENEFICIARIAS INDIRECTA

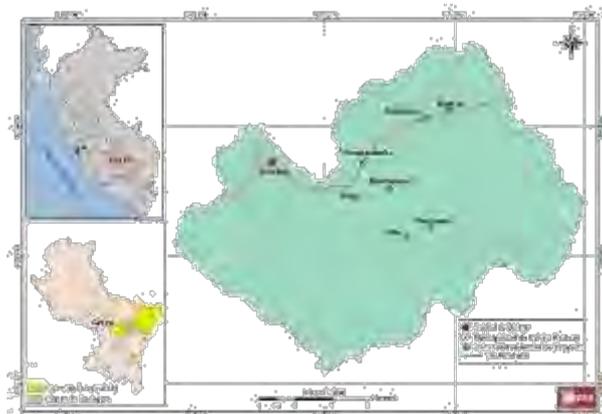
13872 habitantes de Ocongate.

DURACIÓN DEL PROYECTO

24 meses (31/01/2012-31/01/2014)

ESTADO DE EJECUCIÓN

EN EJECUCIÓN

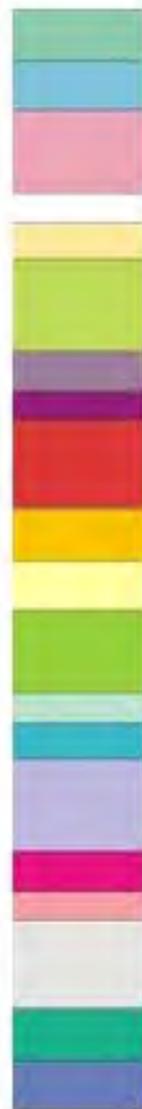


El proyecto surge de la preocupación de las comunidades indígenas sobre el deshielo visible en la cordillera de Ausangate, que pone en riesgo el frágil ecosistema alto-andino que constituye su hábitat y que alimenta a los camélidos, base de subsistencia y forma ancestral de vida. La municipalidad distrital y las organizaciones locales son conscientes de que sus capacidades son débiles para garantizar los derechos además de la conciencia del deber de conservar todo un sistema cultural ancestral en peligro de extinción.

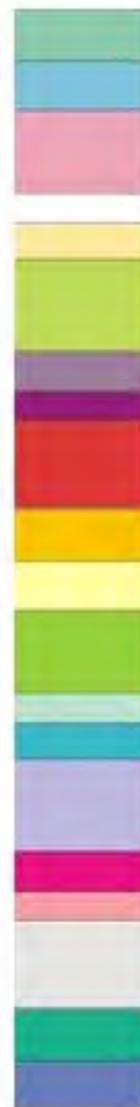
Se trabajará hacia 5 resultados inter-relacionados:

1. Fortalecer el rol de la Municipalidad como garantizador de derechos de la población y responsable de liderar la conservación del medio ambiente y la adaptación al cambio climático.
2. Promover la participación ciudadana, especialmente la femenina, en la gestión de los riesgos del cambio climático.
3. Promover la protección de ecosistemas y gestión del agua.
4. Mejorar la gestión de los recursos naturales para la producción sostenible y plena seguridad alimentaria
5. Fortalecer la capacidad de gestión de riesgos de cambio climático en el ámbito de influencia.









MEJORA DE LAS CONDICIONES DE SALUD Y SALUBRIDAD AMBIENTAL DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS/AS MENORES DE 05 AÑOS, CON LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y VARONES EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE CARMEN – CURAHUASI – ABANCAY

Perú 5

LOCALIZACIÓN

Comunidad del Carmen, Curahuasi, Abancay, Apurímac

SOCIO LOCAL

Caritas Abancay

COFINANCIADORES

Ayuntamiento de Málaga 48.522,18 €

Fundación Albihar 2.130,16 €

Socio local 17.620,18 €

Municipalidad 2.720,20 €

COSTE TOTAL DEL PROYECTO

70.992,72 €

POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

213 personas (98 mujeres, 115 hombres)

DURACIÓN DEL PROYECTO

7 meses y medio (15/12/2012-31/07/2013)

ESTADO

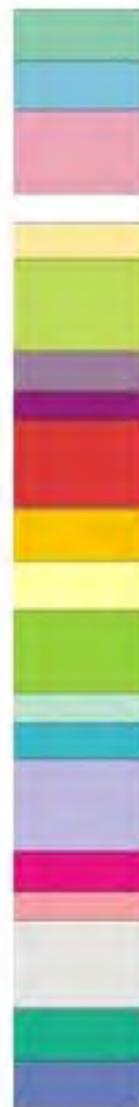
EN EJECUCIÓN

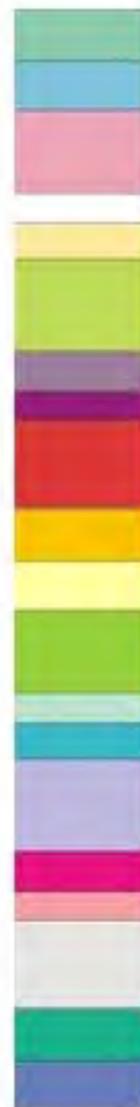
El proyecto busca el desarrollo integral – personal y comunal- en equidad, de las familias en extrema pobreza, mediante el fortalecimiento de las capacidades. Para mejorar sus condiciones de vida y de salud:

1. Se dotará a sus viviendas y su entorno de las condiciones mínimas de salubridad y habitabilidad; se mejorará el saneamiento básico mediante letrinas y el tratamiento de residuos sólidos, se mejorará la formación de las personas que están al cargo del mantenimiento del sistema de agua potable.
2. Se impulsará el desarrollo de la actividad agropecuaria, que permitirá diversificar y mejorar su dieta, con la instalación de biohuertos y crianza de cuyes. Esperamos que esto tenga un efecto directo de disminución de la desnutrición infantil de la zona.
3. Se hará una intensa campaña sobre los derechos humanos (DDHH) y se formará a promotores/as de DDHH.
4. Se procederá al ordenamiento de 20 viviendas para convertirlas en viviendas saludables.











RD de Congo



MEJORA DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y SU COMERCIALIZACIÓN EN LOS TERRITORIOS DE BEFALE Y DJOLU, PROVINCIA DEL EQUATEUR

LOCALIZACIÓN

Territorios de Befale y Djolu, Provincia del Equateur

SOCIO LOCAL

Caritas desarrollo Basankusu

BENEFICIARIO DIRECTOS

1050 familias (6300 personas), 3213 mujeres

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Toda la población de los territorios de Befale (34196) y Djolu (114.242), un total de 148.438 personas.

COFINANCIADORES

Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID): 448.892 €

Fundación Albihar 15.896 €

Socio Local 139.772 €

Coste TOTAL 604.559 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

24 meses, 01/02/2010-30/04/2012.

ESTADO

FINALIZADO

Mejora de la situación alimentaria y los ingresos económicos de 1050 familias, organizadas en 70 asociaciones. A través del aumento de la producción agrícola y la mejora del sistema de transporte y comercialización de los productos.

Seleccionadas las familias y asociaciones beneficiarias del proyecto, el equipo de apoyo constituido por ingenieros agrónomos y de agentes de desarrollo rural facilita su estructuración y su formalización en el registro del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

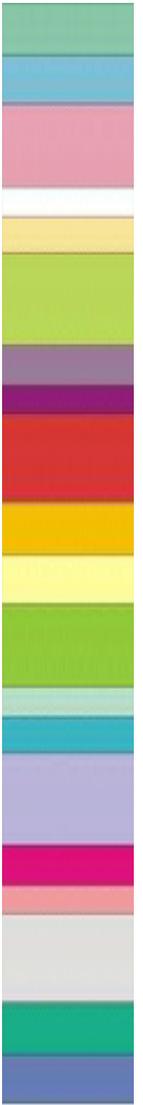
En un segundo momento se procede a la organización de formaciones sobre buenas técnicas y prácticas agrícolas, distribución de los insumos a las asociaciones y familias beneficiarias, y la apertura de centros locales de multiplicación de semillas y esquejes de calidad. Las asociaciones y los centros de multiplicación de semillas reciben materiales y equipamientos de conservación/transformación para fortalecer las cadenas productivas y su articulación con la venta. Para facilitar la conservación de los productos agrícolas se construyen 6 almacenes. También se construyen 6 puntos de venta situados en centros urbanos, puertos y cruces de caminos estratégicos, que se equipan con materiales de medida apropiados.

La evacuación de la producción se facilita a través de la distribución de carretas y bicicletas a las asociaciones o agrupaciones de asociaciones por ejes, y a un intenso trabajo de sensibilización de los Comités de Desarrollo de los pueblos para el mantenimiento de las rutas y caminos. Para tal fin se facilita a los comités las herramientas necesarias para el mantenimiento.

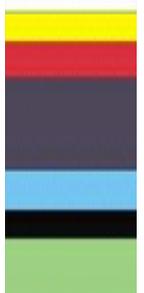
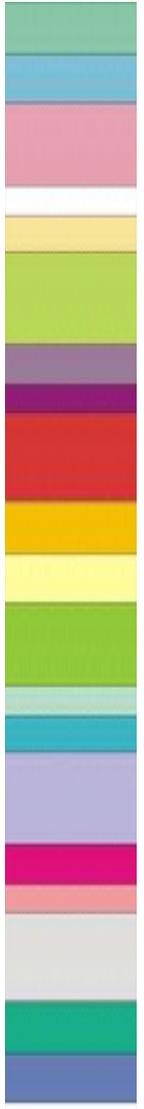


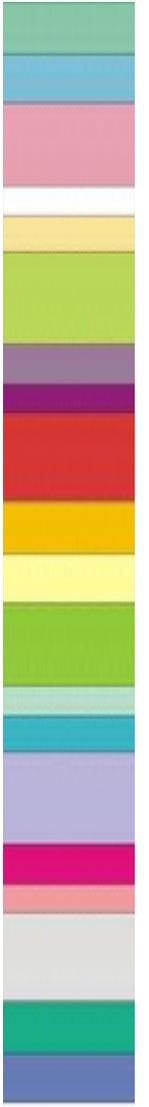














FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MATERNAL EN LOS COLEGIOS DE BOKUDA-MOKE Y NDAGE, EN LA PROVINCIA DEL EQUATEUR

LOCALIZACIÓN

Gemena et Ndage, Equateur

SOCIO LOCAL

Filles de Jesús Crucifié

BENEFICIARIOS DIRECTOS

116

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

9100

COFINANCIADORES

Fundación Albiar 819,8 €

Diputación Provincial de Jaén 7.044,00 €

Socio local 181,00 €

Coste TOTAL 8.044,8 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

9 meses (30/09/2011-21/03/2012)

ESTADO

FINALIZADO

Este proyecto se propone mejorar la calidad de la enseñanza infantil en las localidades de Gemena y Ngade en la Provincia Oriental, mediante el equipamiento con mobiliario y material pedagógico adaptado a esta etapa educativa de dos centros infantiles gestionados por la contraparte local.

Gracias a esta mejora en la calidad de la enseñanza infantil se motivará y sensibilizará a las familias para promover la importancia de la educación de los niños y niñas desde la infancia y especialmente para promover la educación de las niñas con igualdad de oportunidades.





EDUCACIÓN BÁSICA Y PROFESIONAL PARA LA INFANCIA Y LAS JÓVENES DEL BARRIO DE KIMBANSEKE, KINSHASA

LOCALIZACIÓN

Kinshasa

SOCIO LOCAL

Congregación de Santo Domingo de Granada

BENEFICIARIOS DIRECTOS

754

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

6032

COFINANCIADORES

Fundación Albihar 18.750 €

Congregación de Santo Domingo de Granada 11.507 €

Centro Escolar Madre Teresa Titos (CSMTT) 44.736 €

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) 300.000 €

Coste TOTAL: 375000 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

24 meses

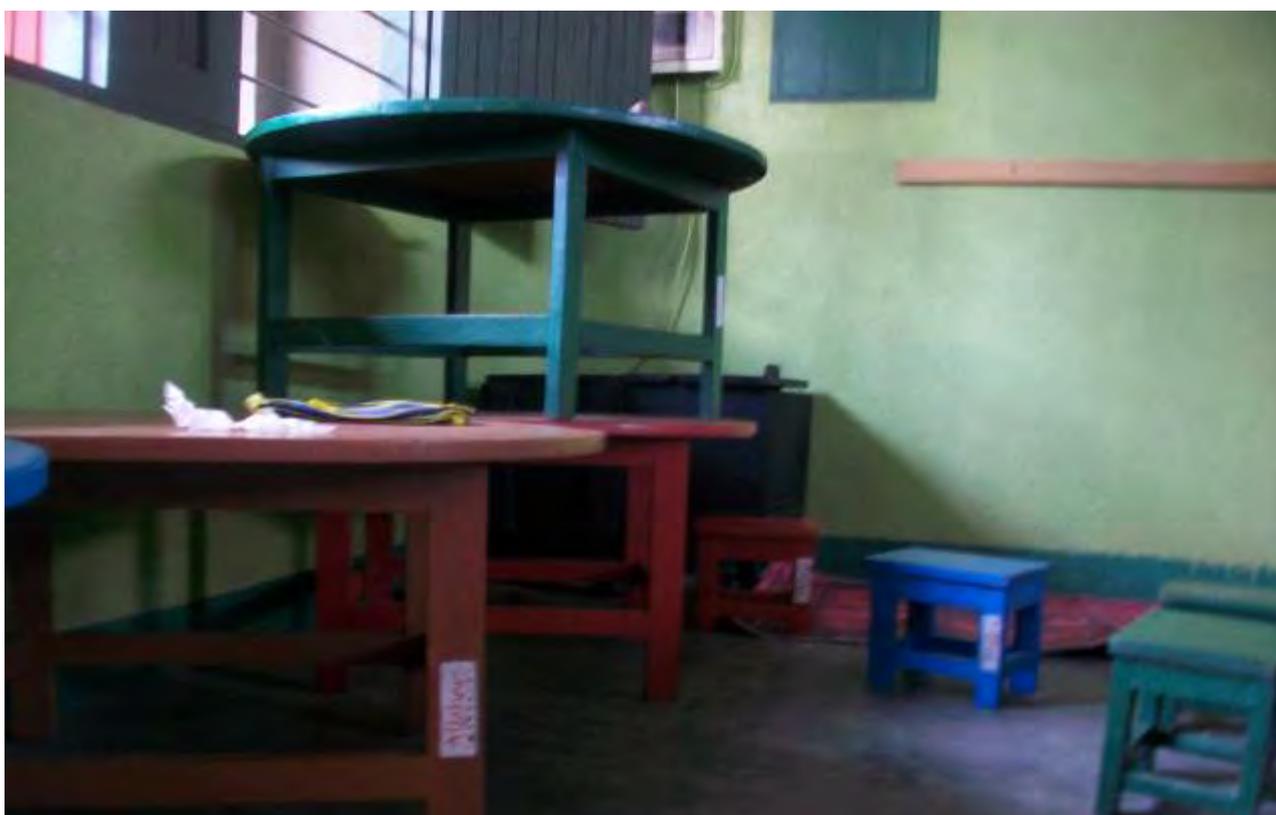
ESTADO

EN EJECUCIÓN

El objetivo general es mejorar el acceso a la educación básica a los niños y niñas del barrio de Kimbanseke y a las jóvenes que no han podido estudiar o bien que tuvieron que abandonar los estudios prematuramente. Para ello se propone mejorar la capacidad de acogida del Centro Escolar Mère Thérèse Titos (CSMTT) y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del acceso a la educación de manera igualitaria entre niñas y niños.

La gran demanda para estudiar, ha hecho que las infraestructuras se hayan quedado pequeñas para poder acoger a todo el alumnado, por eso este proyecto propone la ampliación de las mismas y su equipamiento. Se construirán ocho aulas para la escuela de primaria e infantil, una gran sala polivalente que pueda acoger distintas actividades como reuniones del profesorado y de los padres y madres, actividades recreativas y culturales para el alumnado, actividades de formación del profesorado, etc. y un edificio que albergará las oficinas para la administración del centro con una sala de espera exterior. Esto permitirá tener un espacio diferenciado para cada sección educativa, no mezclando las jóvenes de la formación profesional con el alumnado de primaria ni este con el alumnado de infantil.





BILANGA YA MATEYA: FORMACIÓN DE FORMADORES Y FORMADORAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

LOCALIZACIÓN

Kinshasa

SOCIO LOCAL

CREP-EMERGENCE

BENEFICIARIOS DIRECTOS

6510

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

52080

COFINANCIADORES

Fundación Albihar 18.750 €

Fundación CPA 56.250 €

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) 300.000 €

Coste TOTAL 375.000 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

24 meses

ESTADO

EN EJECUCIÓN

El proyecto mejorará la calidad de la enseñanza primaria e infantil con un enfoque de género en los colegios de Kinshasa y las capacidades logísticas y de gestión del centro CREP-EMERGENCE.

Los resultados previstos entre otras cosas son:

Sensibilización y formación de la comunidad educativa sobre el enfoque de género en la educación. Se capacitará a las personas responsables de las actividades pedagógicas del proyecto con el objetivo de dotarles de conocimientos y herramientas para introducir el enfoque de género en todas las acciones del proyecto.

Capacitación de 20 futuros y futuras formadores locales en pedagogía activa, mediante una formación intensiva de tres semanas cada año y un seguimiento a través de actividades de "training in job". Se certificarán aquellas personas que hayan superado todas las etapas y sus correspondientes evaluaciones. Esta certificación está reconocida oficialmente por el Ministerio de la Educación (MEPSP) y el SERNAFOR.

Formación en pedagogía activa de 150 maestros y maestras, directores y directoras e inspectores e inspectoras del Ministerio de la Educación a través de dos formaciones intensivas de 3 semanas de duración cada una y tres talleres a lo largo del curso escolar.

Se elaborarán 2 manuales sobre pedagogía activa dirigidos al profesorado y el personal de inspección de educación.

Por último se fortalecerán las capacidades logísticas y de gestión del socio local.





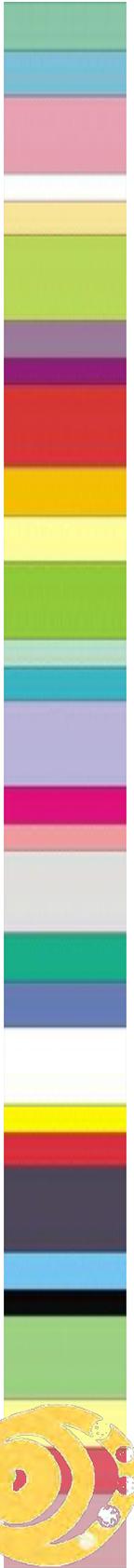
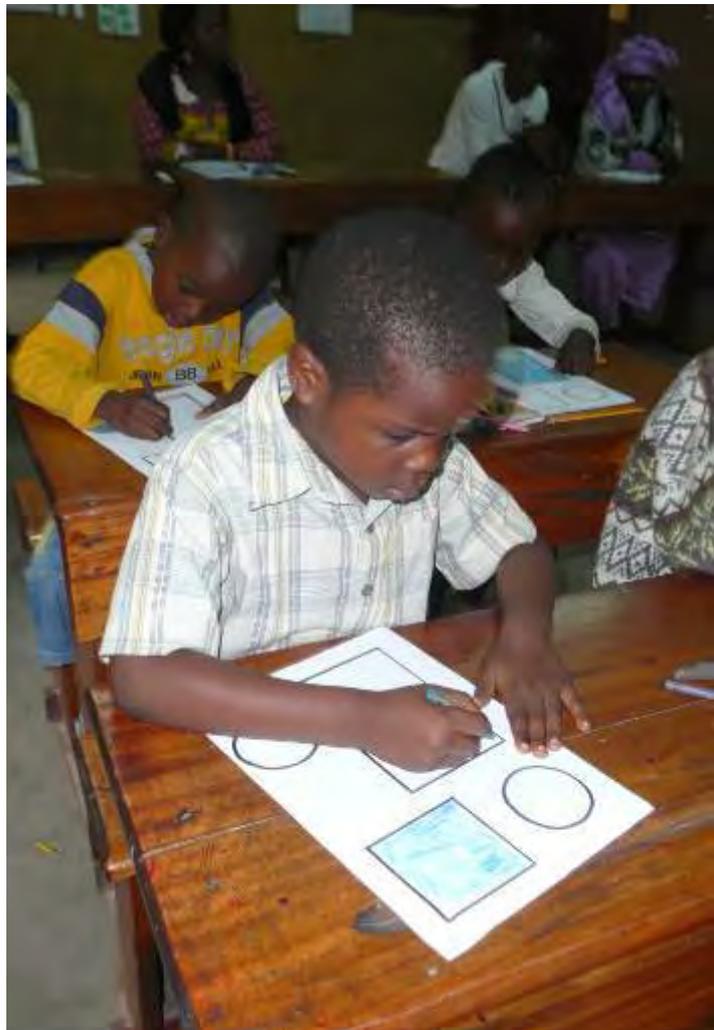






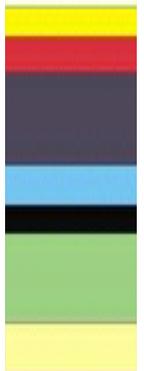
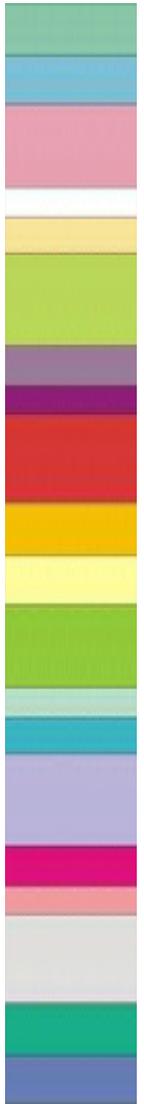














PROMOCIÓN DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y SIN DISCRIMINACIÓN EN LA PROVINCIA DEL EQUATEUR - RD CONGO



LOCALIZACIÓN

Gemena

SOCIO LOCAL

IPP-EQUATEUR

BENEFICIARIOS DIRECTOS

1900

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

15200

COFINANCIADORES

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) 473255 €

Aportación ONGD/Agrupación Española 39173.0 €

Otras aportaciones 79758.0 €

Coste TOTAL 592.186 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

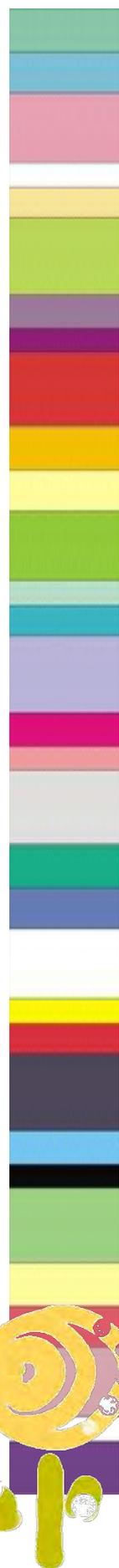
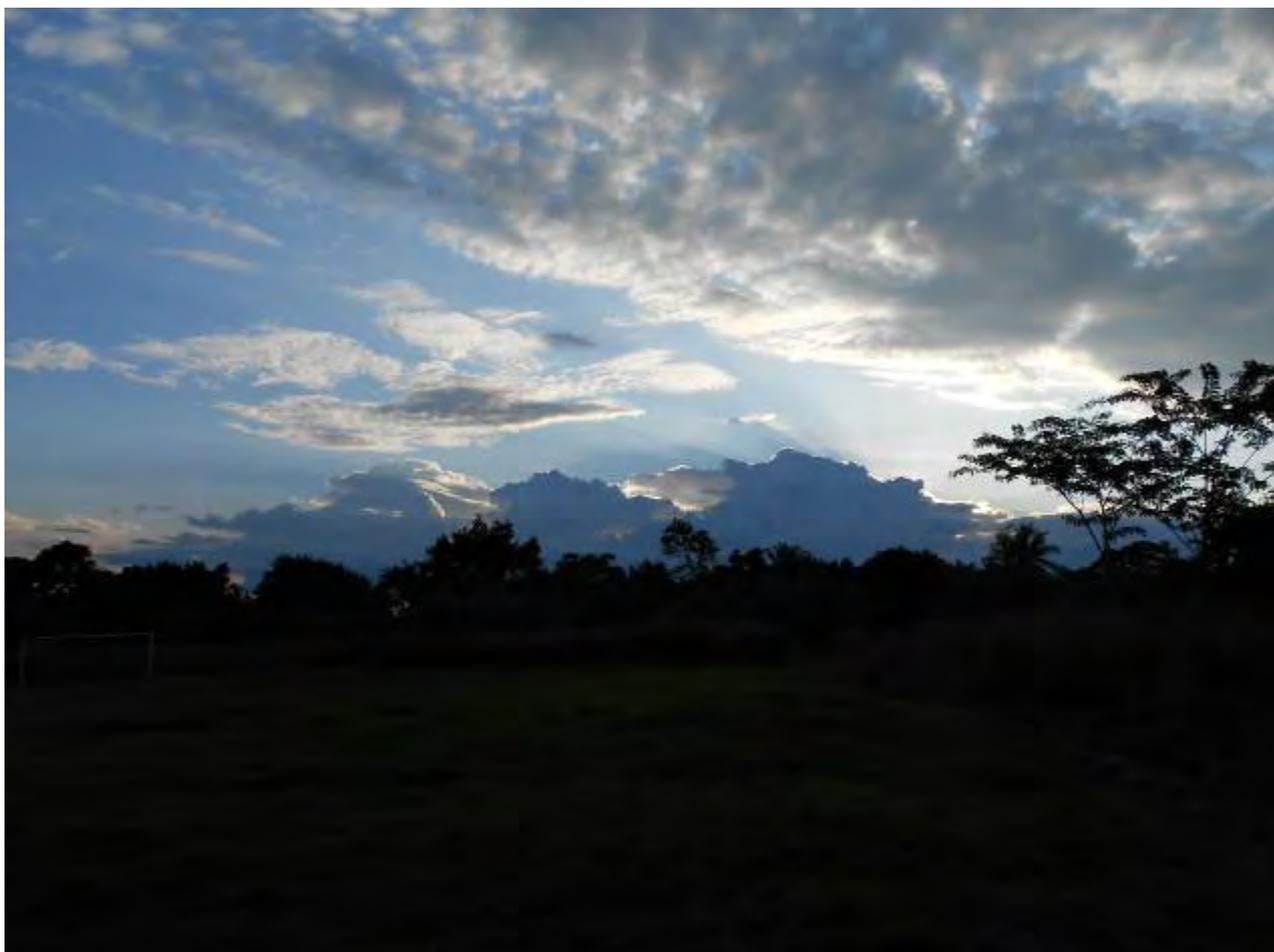
24 meses

ESTADO

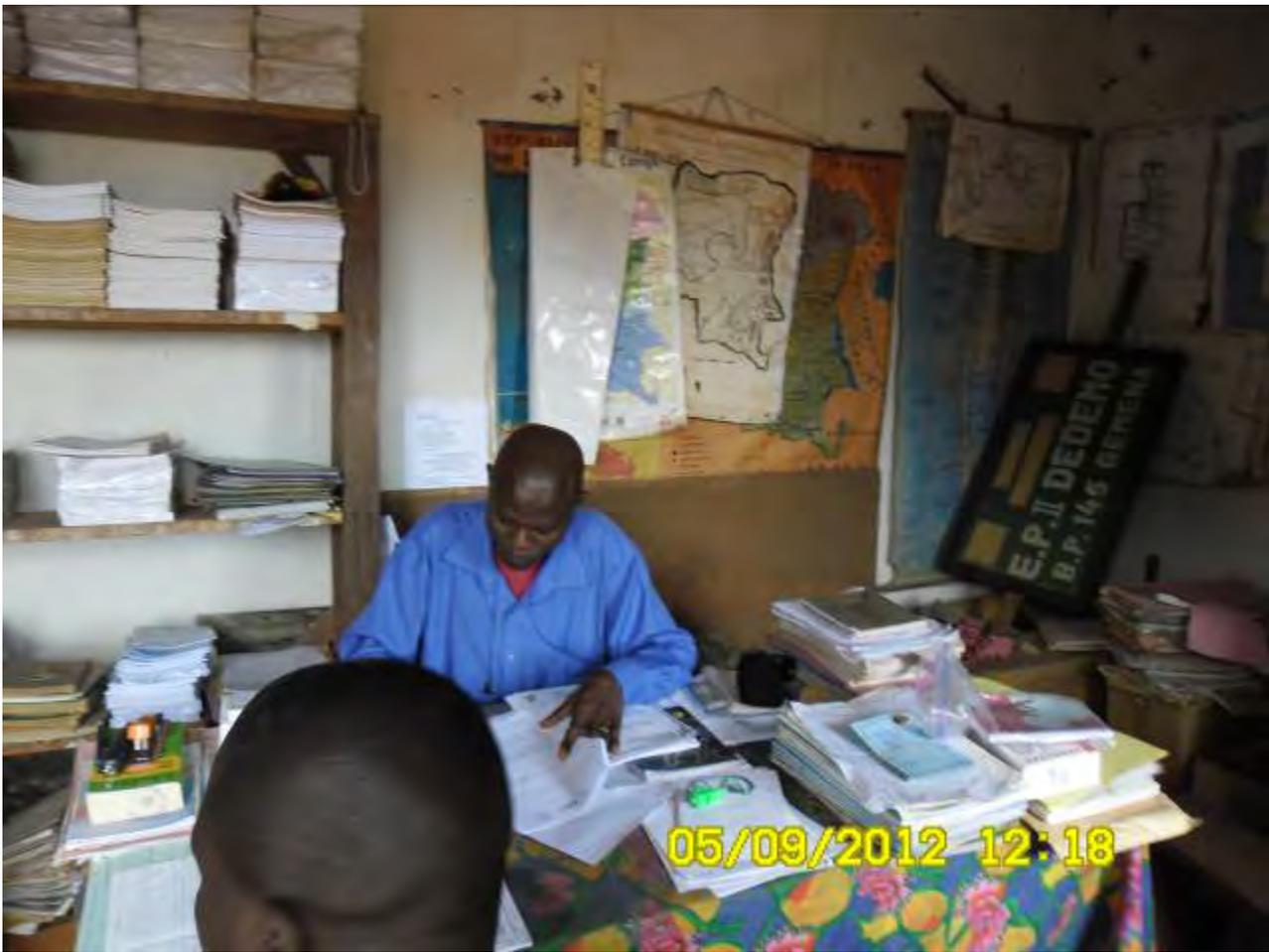
EN EJECUCIÓN

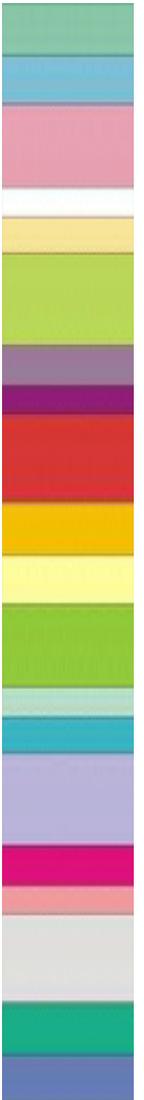
El objetivo general de este proyecto es proteger a la Infancia a través del Derecho a la Educación. Defendiendo el derecho a una educación de calidad, con igualdad de oportunidades entre niños y niñas, promoviendo el derecho a un trabajo digno y de calidad para el personal docente y fortaleciendo a las instituciones estatales para que puedan ejercer sus obligaciones y garantizar una educación gratuita, universal y de calidad. Se va a rehabilitar la escuela Baso Lisanga y ampliar el número de aulas de la escuela pública Libemba.

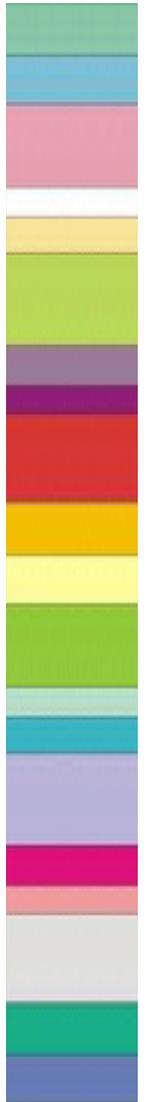


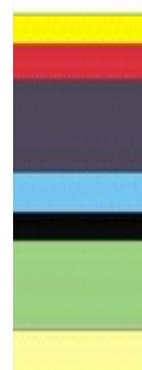


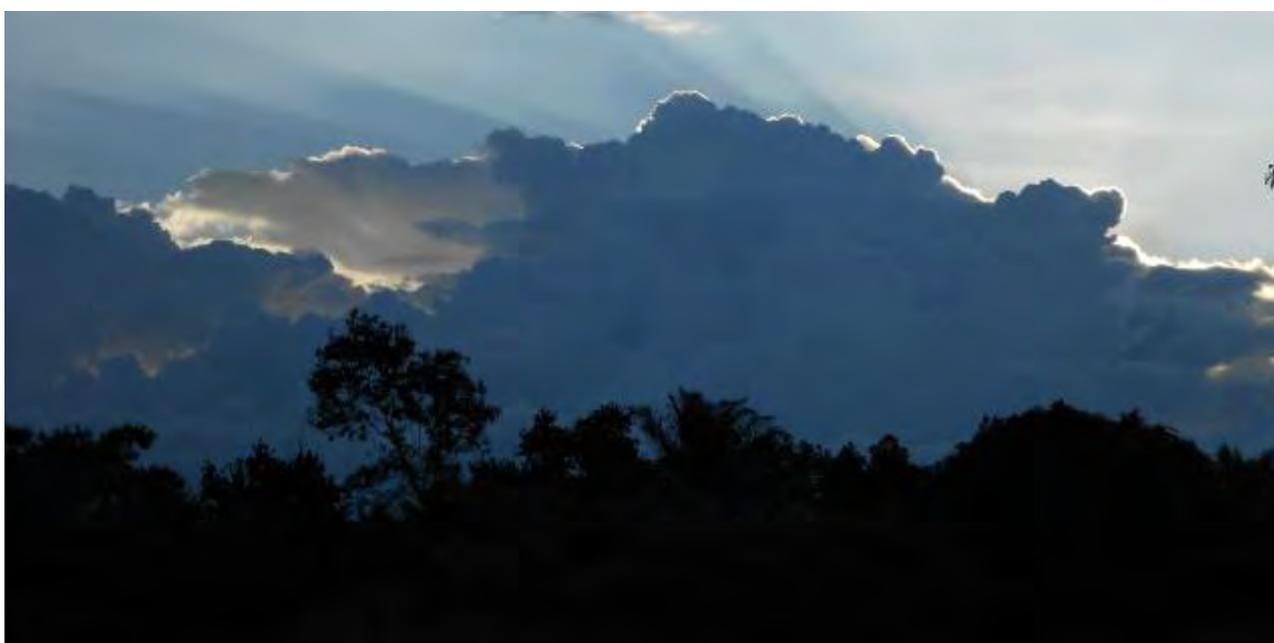












CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ EN EL TERRITORIO DE KUNGU, PROVINCIA DEL EQUATEUR



LOCALIZACIÓN

Territorio de Kungu-Equateur

SOCIO LOCAL

DTO-Droit pour tous obligatoire

BENEFICIARIOS DIRECTOS

2060

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

16480

COFINANCIADORES

Ayuntamiento Málaga 8022 €

Fundación Albiar 1886 €

DTO 1924 €

Coste TOTAL 11.833 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

6 meses (del 7/12/2011 al 6/6/2012)

ESTADO

FINALIZADO

La provincia del Equateur sufre desde noviembre del 2009 confrontaciones interétnicas en el territorio de Kungu (distrito de Sud-Ubangui) surgidas de una lucha por el control de tierras, zonas de pesca y piscifactorías que han ocasionado decenas de muertos, miles de personas desplazadas y refugiadas y numerosos daños materiales. Aunque la presencia actual de las fuerzas armadas nacionales y de Naciones Unidas en el territorio puede impedir nuevas enfrentamientos, no resuelve las raíces de los problemas intercomunitarios, ni concilian las comunidades. El proyecto propone la realización de una sensibilización para la gestión pacífica de las situaciones que pueden desencadenar en conflictos como los ya vividos.



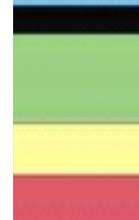


PROJET CONSTRUCTION DE LA PAIX
DANS LE TERRITOIRE DE KUNGI
GNE DE VULGARISAT
SUR LA PREVENTION
A GESTION DES CON











BOLINGANI: UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LAS NIÑAS Y JÓVENES DEL BARRIO DE KITAMBO, KINSHASA, RD CONGO



LOCALIZACIÓN

Kinshasa

BENEFICIARIOS DIRECTOS

5.630 (5003 mujeres y 627 hombres)

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

COFINANCIADORES

Financiación AACID 296870.00 €

Aportación ONGD 18825.00 €

Aportación Congregación de misioneras franciscanas de María 56264.00 €

Coste TOTAL 371.959 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

24 meses (23/11/2012-22/11/2014)

ESTADO

EN EJECUCIÓN

El objetivo principal es mejorar la continuidad escolar de las jóvenes y niñas del liceo Bolingani con la puesta en marcha de un proyecto de mejora de la calidad de la educación y las condiciones de estudio, así como la sensibilización de la comunidad para una educación equitativa e igualitaria. Las titulares de derecho de este proyecto son 4.556 personas, de las cuales 4361 son niñas, chicas jóvenes y mujeres, alumnas y profesoras de las cinco direcciones que componen el liceo (infantil, 2 de primaria, liceo técnico y Liceo Científico Humanista). Además también participarán en este proyecto los padres y las madres del alumnado. Para conseguir estos objetivos se propone: Promover la lectura y la cultura a través de la construcción y puesta en marcha de una biblioteca escolar y de un programa de promoción de la lectura.

Mejorar la formación preconizando una enseñanza que combine la instrucción directa con la práctica y el aprendizaje autónomo mediante la construcción y la puesta en marcha de un laboratorio, que incluye la formación del profesorado de ramas científicas a la incorporación de nuevas pedagogías en estas asignaturas. Mejorar las condiciones higiénicas, rehabilitando los WC de las escuelas primarias y el liceo técnico e instalando una cisterna de agua para la recogida y uso del agua de lluvia. Además se pondrá en marcha un programa de sensibilización sobre educación sanitaria y medicina preventiva.

Lanzar un programa de sensibilización de la comunidad educativa sobre la equidad de género en la educación que pasa por elaborar un diagnóstico sensible al género de la situación de la población juvenil del barrio, encuentros periódicos con los padres y madres de las alumnas y la organización de eventos, como concursos de cuentos o musicales coincidiendo con la agenda pro equidad. Mejorar las capacidades de gestión de proyectos y logísticas del socio local y otros actores.



R. D. Congo 7









ACTIVIDADES GENERADORAS DE INGRESOS PARA ASOCIACIONES DE PERSONAS AFECTADAS POR EL VIRUS VIH/SIDA EN LA PROVINCIA DEL EQUATEUR

LOCALIZACIÓN

Gemena, Equateur.

BENEFICIARIOS DIRECTOS

370 personas (238 mujeres/niñas y 132 hombres/niños).

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Unas 2.310 personas de las cuales el 51% aproximadamente son mujeres/niñas.

COFINANCIADORES:

Diputación Jaén: 3.231,45 €

Albhar: 863,30 €

Socio local: 480 €

Coste TOTAL

4.574,75 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

6 meses (del 1 de julio de 2012 al 31 de diciembre de 2012)

ESTADO

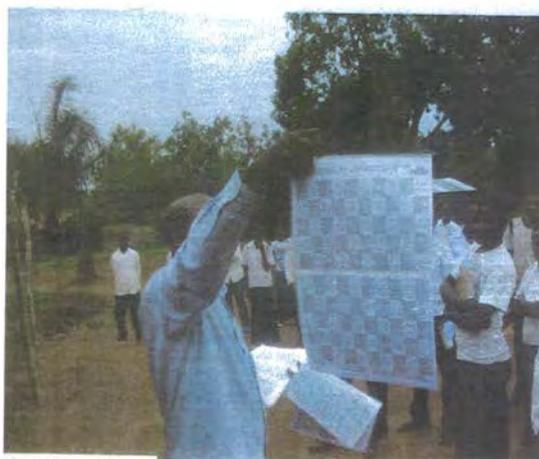
FINALIZADO

Creación de dos unidades generadoras de ingresos para dos asociaciones de personas afectadas por el SIDA. A la vez se becará a alumnos cuyas familias tienen miembros afectados por esta enfermedad.





Exemples de sensibilisation avec les élèves, des projections, au marché, à l'occasion de rassemblements



Moments divers de sensibilisation. Cible préféré les jeunes, qui sont le principales victimes du vih/sida



Costa de Marfíl



PROMOCIÓN DE LA PAZ A TRAVÉS DEL REFUERZO DE LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES DESPLAZADAS DE GUERRA EN EL BARRIO DE GOBÉLÉ

LOCALIZACIÓN

Abidjan.

SOCIO LOCAL

Education et Développement (EDE)

BENEFICIARIOS DIRECTOS

140 mujeres

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

700 personas.

COFINANCIADORES

Ayuntamiento de Málaga 4.006,76 €

Fundación Albihar 226 €.

Socio Local 3.057 €

COSTE TOTAL

7.289,76 €

DURACIÓN DEL PROYECTO

12 meses (01/11/2012-31/10/2013)

ESTADO

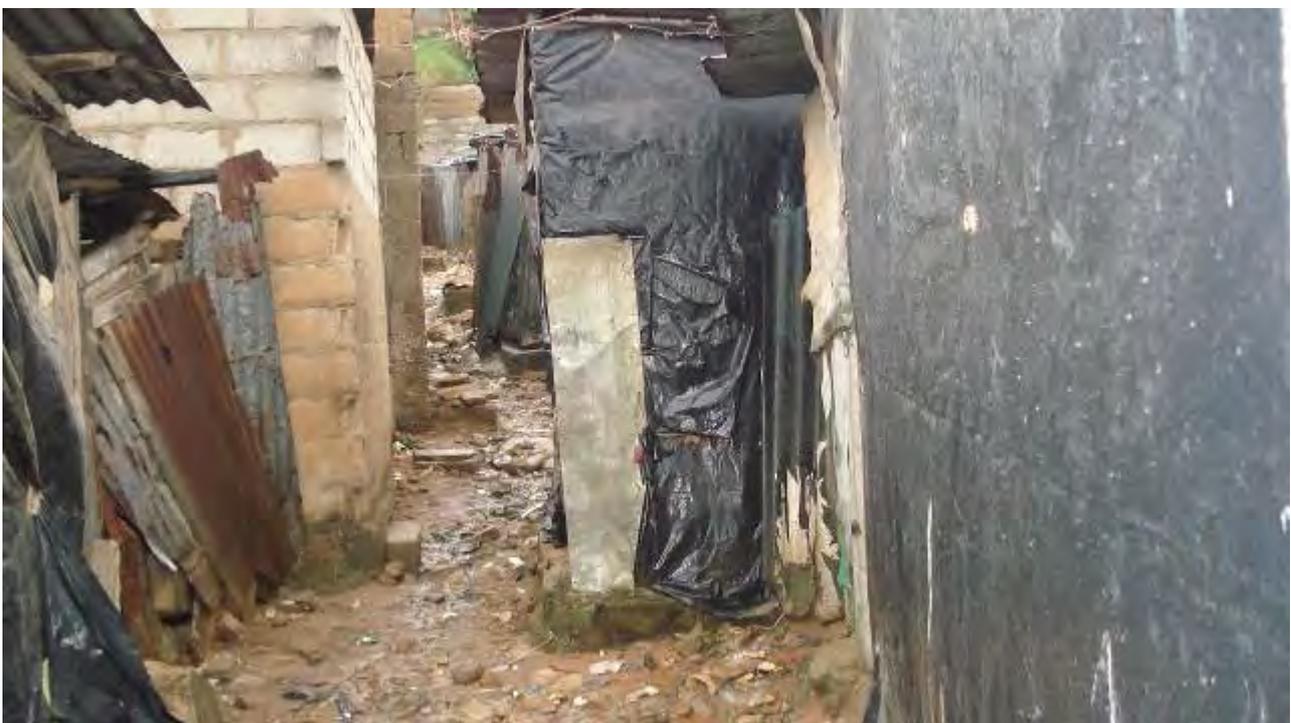
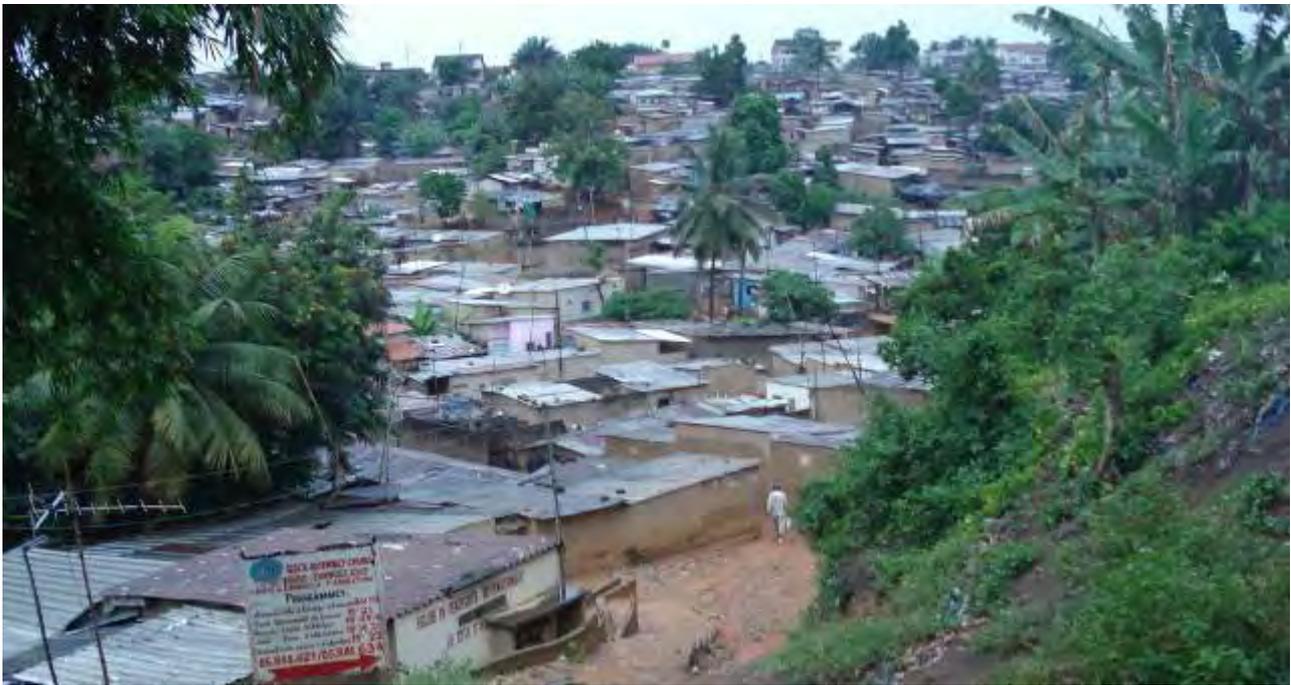
EN EJECUCIÓN

Dirigido a jóvenes desplazadas de guerra del barrio marginal Gobélé. El programa de las actividades sigue tres líneas de acción bien definidas:

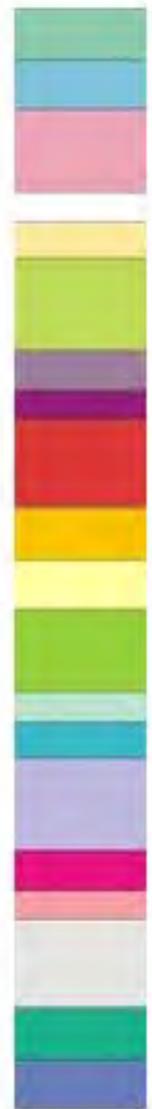
1. Desarrollar comportamientos susceptibles de transformar a la juventud en un factor eficaz de desarrollo, de pacificación y de reconciliación nacional.
2. Motivar y ayudar a las jóvenes a tomar en serio sus estudios. Esta acción pretende luchar directamente contra el fracaso escolar y evitar que abandonen sus estudios (lo que muchas veces significa buscar formas más "fáciles" de sobrevivir como la droga o la prostitución)
3. Ayudar a las jóvenes no escolarizadas o que ya han abandonado sus estudios a inserirse en el mercado del trabajo. Esta actividad busca esencialmente luchar contra la pobreza evitando el paro entre las jóvenes y garantizando que sean económicamente independientes.





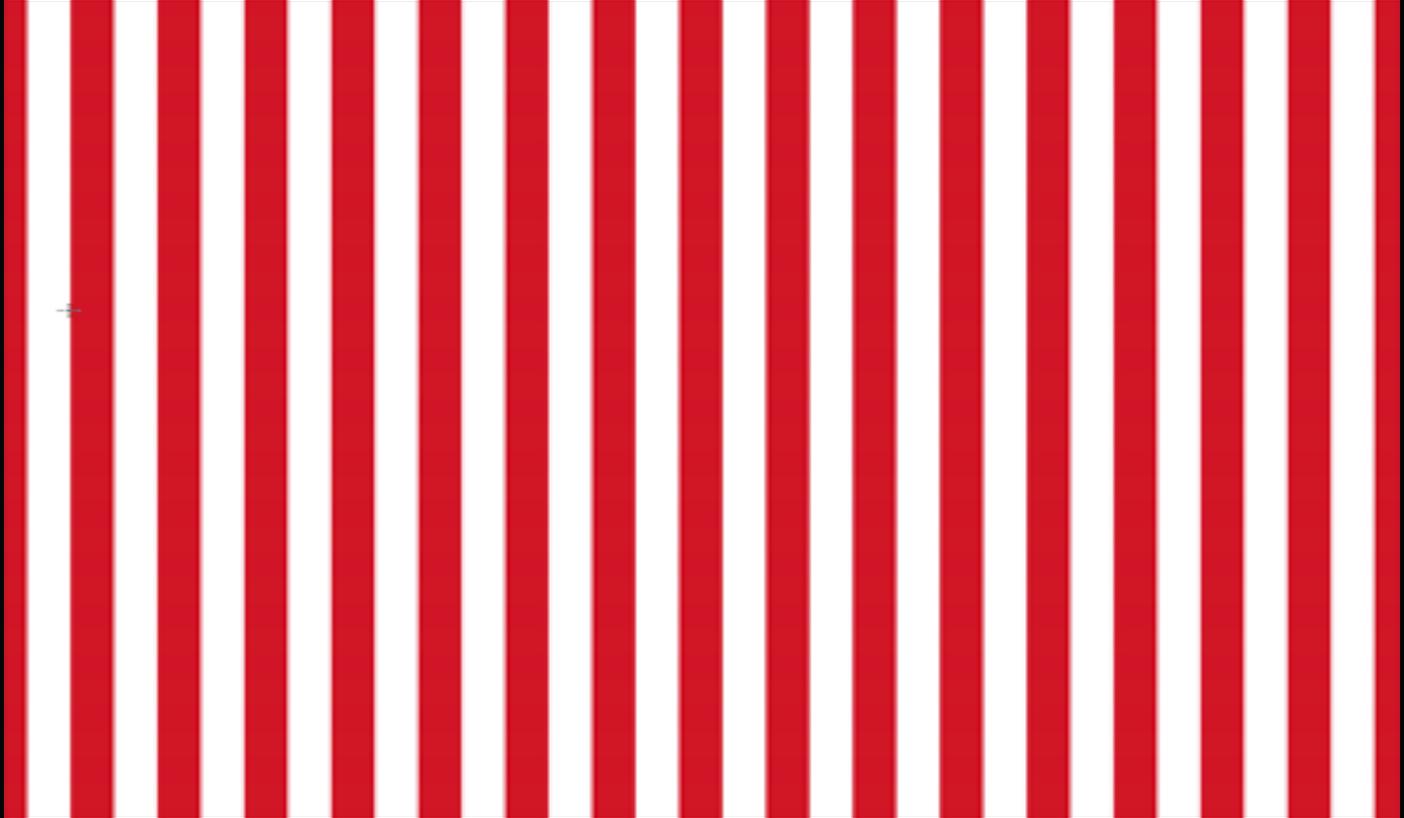








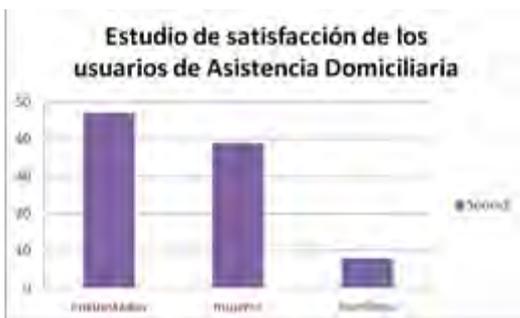
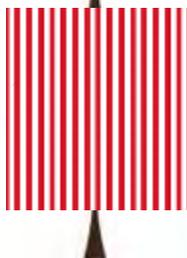
Voluntariado





VOLUNTARIADO de Acompañamiento a mayores

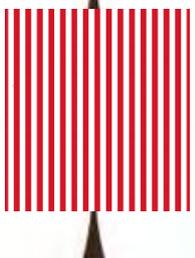
En colaboración con los Servicios Sociales y Centros de Salud de **Granada** y **Almería**, los voluntarios y las voluntarias de la Fundación colaboran para evitar el aislamiento social y la situación de soledad que presentan personas mayores de 65 años o de menos edad pero con dificultades físicas que le impiden realizar tareas cotidianas por si solos, como es pasear, leer, ir al médico y un largo etc. Nuestros voluntarios dedican un tiempo semanal a hacerles compañía en sus hogares o en la calle, permitiendo además dar un respiro al cuidador durante ese tiempo. Además en **Málaga** nuestro voluntariado con su compañía quieren paliar esta soledad para alegrar, atender, escuchar y entretener a los mayores en los momentos de ocio y descanso.



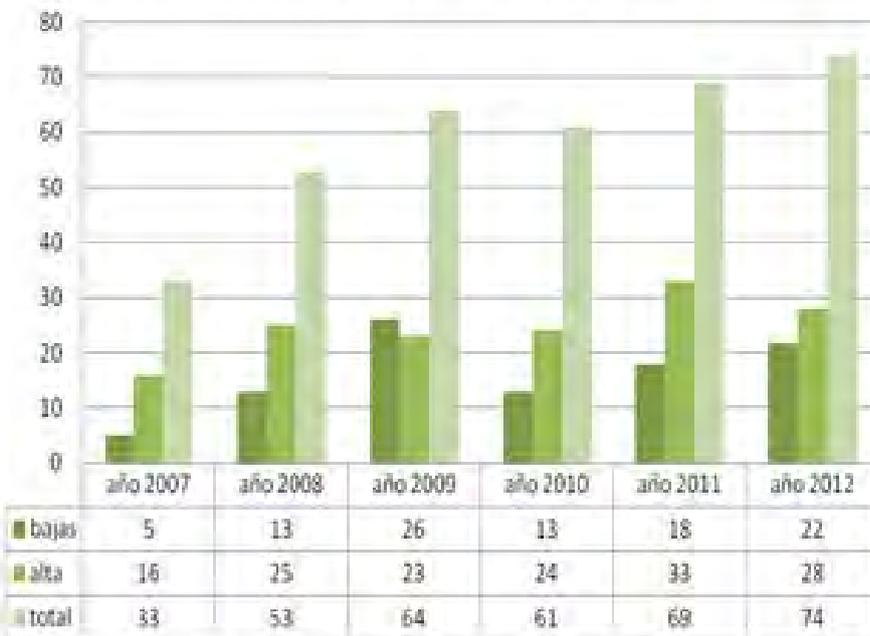
Estudio interno de la Fundación sobre SATISFACCIÓN



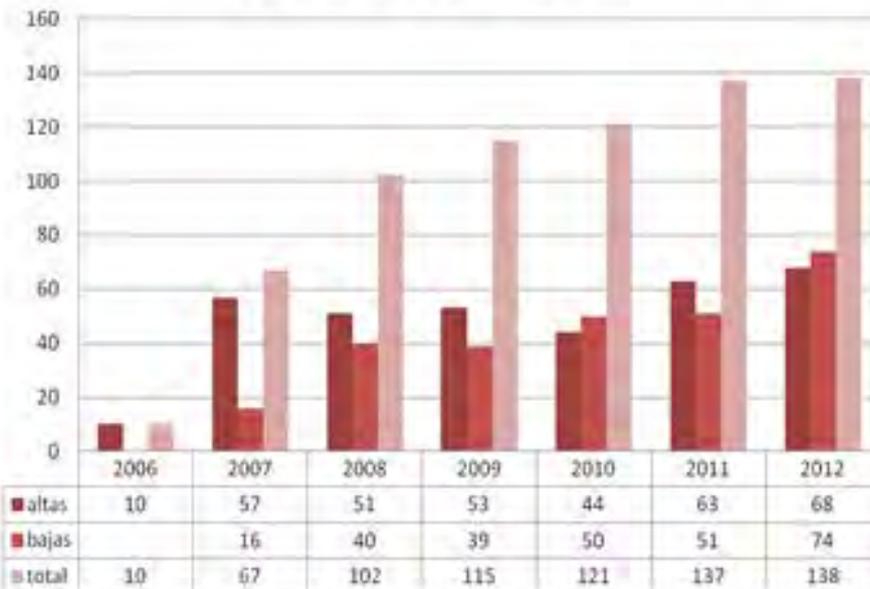
Evolución del voluntariado con mayores en Granada



Evolución de personas beneficiarias.

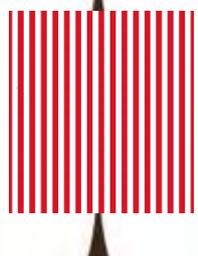


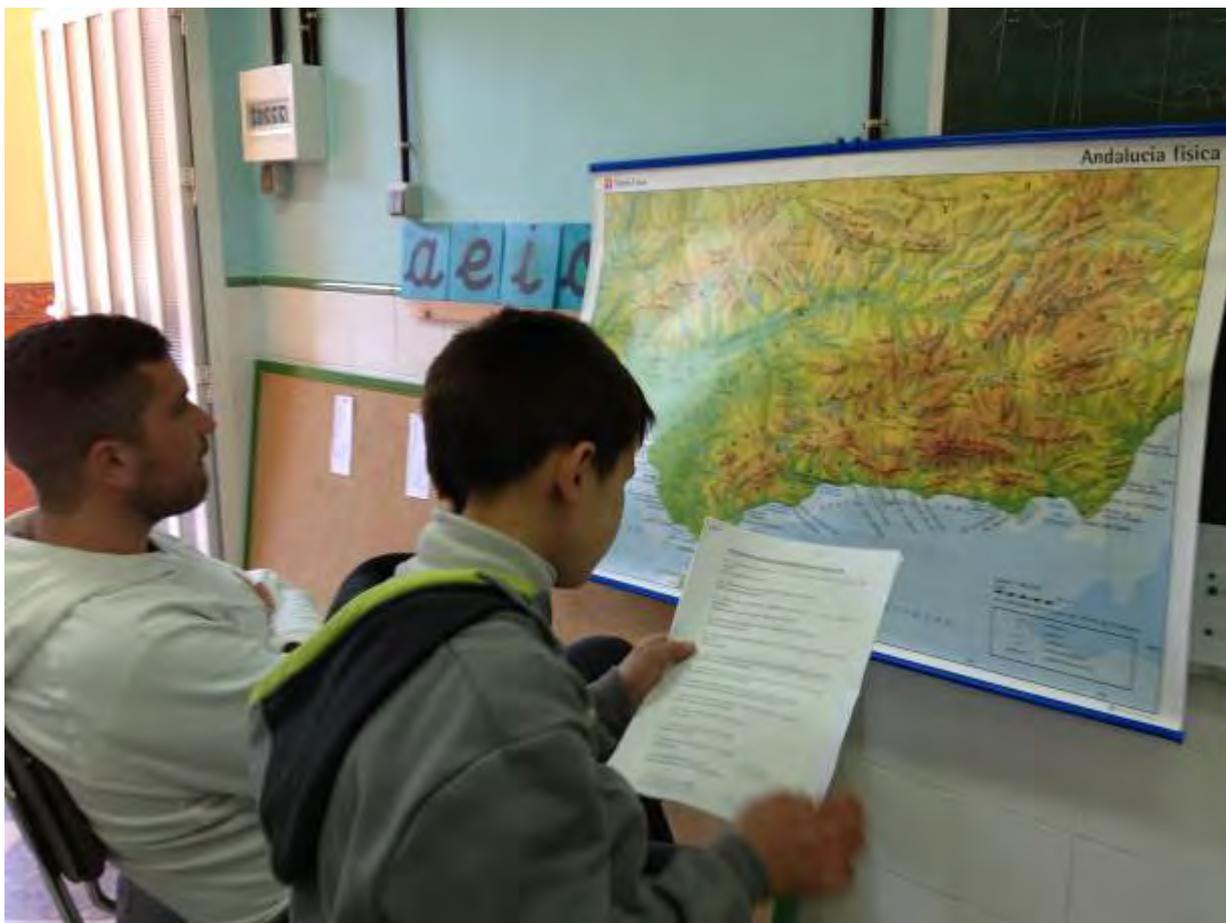
Voluntarios con mayores



Apoyo escolar en Granada

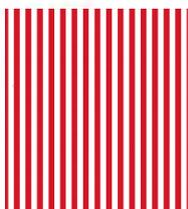
La fundación Albihar y la Escuela Hogar Padre Andrés Manjón trabajan conjuntamente en la prevención del riesgo de exclusión social y paliar el fracaso escolar en los alumnos y alumnas de primaria, conscientes de que el abandono de los estudios aumenta la desventaja social y el riesgo de marginación.





Juegos educativos. Servicios Sociales Granada

A través de talleres educativos fomentamos entre los más pequeños habilidades sociales y valores de respeto, convivencia y tolerancia.



Nueva campaña de fomento del voluntariado

Patrocinada por el Ayuntamiento de Málaga: TÚ CUENTAS. 1+1+1 ...



**CAMPAÑA DE FOMENTO
DEL VOLUNTARIADO**

TU PUEDES

Tu acción cuenta

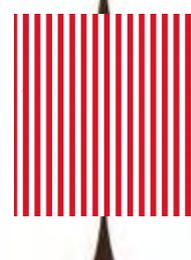
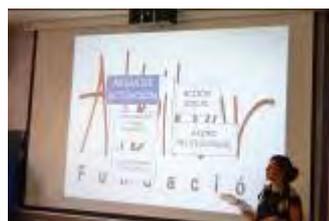
muévete

apasionáete

acompañales

enséñales y aprende

diviértételes



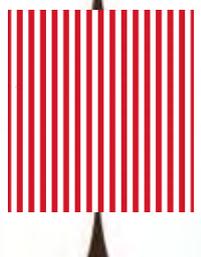
Programa Altamar en Málaga

El Centro de Apoyo Familiar Altamar nace como una forma de fomentar la integración social de las familias de los barrios de la Trinidad y el Perchel de Málaga. Se realizan actividades para paliar el fracaso escolar entre los menores, y el asesoramiento y orientación a las familias para su incorporación socio-laboral.

Nº de beneficiarios: 31 menores y 23 familias atendidas

Voluntarios: 45

Financiadores: Obra Social La Caixa



Escuela de VERANO

Durante el mes de julio nuestros voluntarios participan en la **Escuela de Verano del Colegio Público José Hurtado** como apoyo a los monitores del Ayuntamiento de Granada. Es una de las propuestas de **conciliación** más aclamadas por los padres, que se encuentran ante un problema cuando los niños (en este caso de infantil y primaria) comienzan las vacaciones de verano y tienen que seguir acudiendo a su puesto de trabajo.



Acciones formativas para voluntarios



Jornada de formación para el Voluntariado del Programa de Apoyo Escolar.

Sesión sobre *“Nuestros prejuicios ante la realidad social. Exclusión social VS riesgo social. Modelos de intervención social”*.

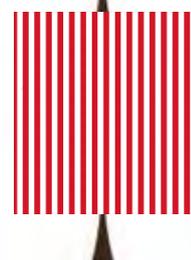
Impartida por Jesús Sánchez García, Subdirector General del Área de Juventud del Ayuntamiento de Granada.

III JORNADAS DE VOLUNTARIADO de la Fundación. Con asistencia de representantes del Ayuntamiento, Diputación, Junta de Andalucía. Durante la sesión se proyectó un vídeo de agradecimiento a la labor de los voluntarios.



VISITA A LA ZONA NORTE CON EL VOLUNTARIADO DE MENORES. Los días 18 y 24 de abril los voluntarios y voluntarias de la Fundación Albihar tuvieron la oportunidad de conocer más de cerca la realidad de los menores con los que trabajan en el apoyo escolar.

Guiados por D. Agustín Rubio -Coordinador del Centro Cívico Norte-, D. José Miguel Rodríguez Osuna -Presidente de la Asociación de vecinos de Cartuja- y D. Andrés Bolívar Valverde -Agente de Policía Local-, visitaron uno de los barrios más conflictivos de Granada.

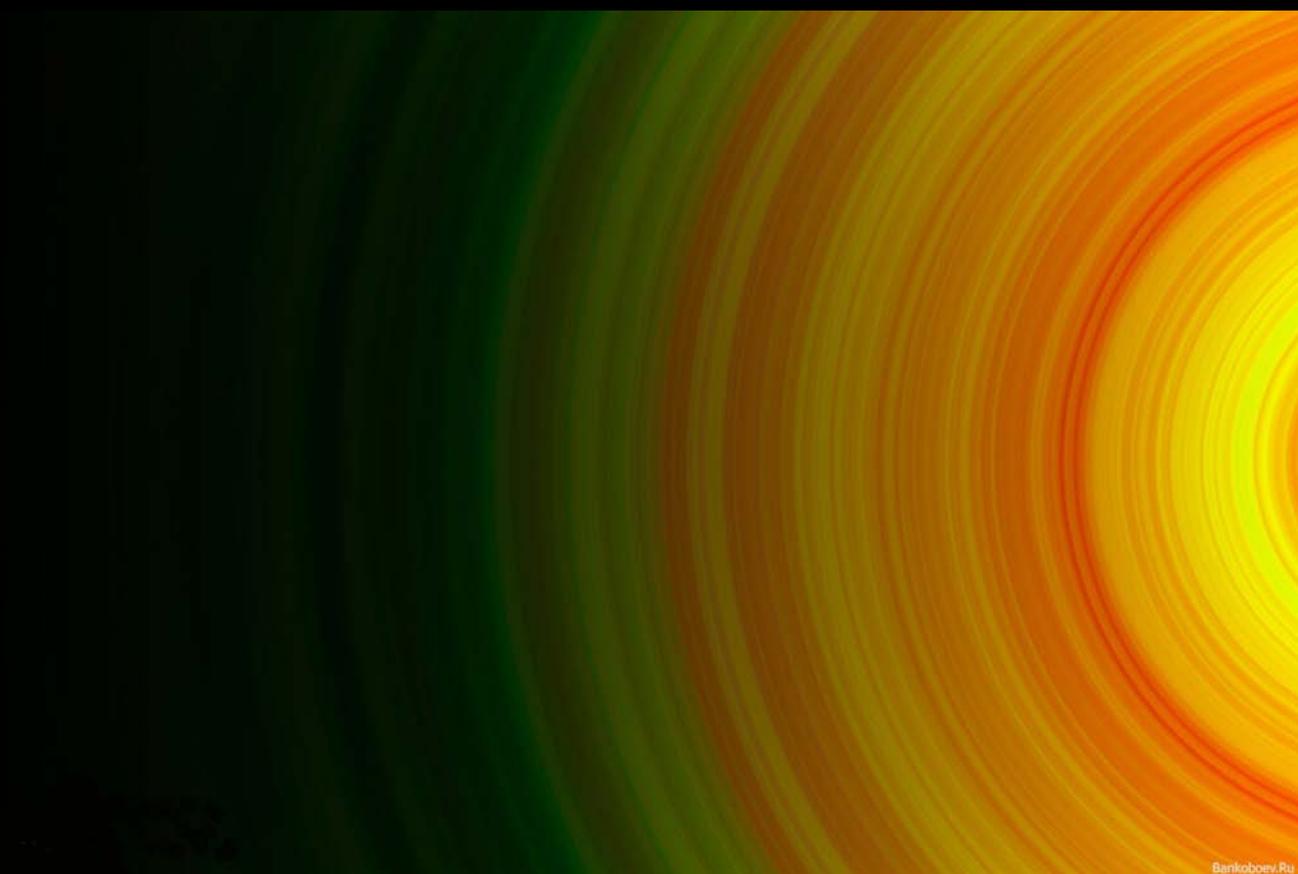


Programa de formación para voluntarios del programa de Mayores: contamos con colaboradores de gran prestigio nacional e internacional, que con sus exposiciones nos acercan más al mundo del mayor y enseñan a entender y valorar las distintas situaciones y cómo afrontarlas. Agradecemos a estos profesionales su colaboración. Durante este curso escolar se han impartido las siguientes sesiones:

Relajación a través del cuento	José Antonio Díaz Flores y Ildefonso Hernández Chávez (Asociación de Mayores Universitarios OFECUM)
¿Cómo descubrir el maltrato al mayor?	Francisco Molina, Trabajador Social de C.S Góngora y Mirasierra
ruta del enfermo terminal	Rafael Gálvez, director Unidad del dolor (Hospital Virgen de las Nieves)
La depresión	José Antonio Gutiérrez Rojas
Nutrición	Antonio Hermoso, medico familia
taller de duelo	Luis Gutiérrez Rojas, psiquiatra
movilidad y prevención de discapacidad	Ángela Ríos, enfermera traumatología
Ser voluntario en la Fundación Albihar	Almudena Martín, responsable del área de voluntariado
Conocimiento propio	Antoni Gálvez, Director de la Unidad del dolor Hosp. Ruiz de Alda



Presencia institucional y Medios



Bankoboev.Ru

La Fundación:

Albhar

Fundada en Granada 1974

Con el apoyo económico de muchas donantes, entidades públicas y privadas y con el trabajo esencial de nuestros voluntarios, llevamos adelante iniciativas de **voluntariado** de apoyo a colectivos en nuestra sociedad, programas de **solidaridad** en Centros Educativos de Andalucía y proyectos de ayuda humanitaria y **cooperación** internacional en países empobrecidos.

Apostamos por una sociedad comprometida y solidaria.

Acompañar a los mayores en nuestra ciudad

Albhar

Más de 350 voluntarios en estos años y 173 personas atendidas



Apoyo escolar a niños en riesgo de exclusión social en Granada y Málaga

Albhar

370 Voluntarios y 324 niños y niñas atendidos



Capacitación profesional para mujeres inmigrantes

Albhar

10 voluntarios, 45 Inmigrantes y 15 profesionales que colaboran en la formación



Albhar

Colaboración con Asociaciones juveniles

Desde sus inicios la Fundación colabora facilitando su labor formativa y de sensibilización en actividades para el tiempo libre, programas de sensibilización para el desarrollo y actividades culturales

Proyectos de sensibilización en 49 colegios de Granada, Málaga, Jaén y Almería

Albhar



Cooperación internacional

Albhar

RD Congo (25) Perú (26) Uganda (1)
Ecuador (1) Costa de Marfil (2)
Nicaragua (1) Bolivia (1) Paraguay (2) Kenia (1)

Destinatarios en Cooperación Internacional

Albhar

R.D del Congo:
20.677 directos
530.818 indirectos
Perú:
9.783 directos
27.630 indirectos



Homologado el material de Albihinara

La Consejería de Educación de la Junta de Andalucía Homologa y distribuye 4.000 ejemplares del material "Conoce el mundo con Nina y Mayele"

Escolarización
Formación Profesional Inicial 2013/2014
Presentación de solicitudes
del 5 al 28 de marzo 2013. El 29 de septiembre 2013

GRANADA

Presentación en el CEIP Genil de "Nina y Mayele", una guía editada por Educación para fomentar la cultura emprendedora

Se repartirán 4.000 ejemplares de este material, una iniciativa innovadora que enseña la riqueza de la diversidad.

Miércoles, 7 de marzo de 2012

La delegada de Educación, Ana Gámez, ha asistido en el CEIP Genil a la presentación de la guía didáctica "Nina y Mayele", recurso educativo editado por la Consejería de Educación y que se enmarca en el Plan de Fomento de la Cultura Emprendedora en el Sistema Educativo Público de Andalucía.

El recurso, desarrollado por la Fundación Albihar, está destinado al alumnado del segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria y se inserta en los objetivos de una educación para el desarrollo, una educación transformadora de la realidad y que enseña a mirar al mundo desde actitudes de respeto, solidaridad y generosidad. Las Guías se presentan acompañadas por un CD con recursos metodológicos y un DVD con tres narraciones de dibujos animados.

Más de 50 niños y niñas de segundo ciclo de Educación Infantil han disfrutado con las experiencias de Nina y Mayele, una niña peruana y un niño del Congo, que juntos comparten vivencias y nuevas amistades desde la puesta en práctica de valores como la solidaridad y la colaboración.

Recursos didácticos para fomentar la cultura emprendedora

Desde el 5 de marzo hasta el 12 de este mes, se están presentando en centros andaluces seis recursos didácticos desarrollados en los centros educativos y destinados a fomentar la cultura emprendedora, en distintos ámbitos como el artístico cultural, empresarial, social y productivo y social y personal. Los recursos editados

europapress.es | SOCIEDAD

Junio, 13 de Junio 2012

CONSEJO
Junta distribuye 25.000 guías didácticas para promover la cultura emprendedora en las aulas

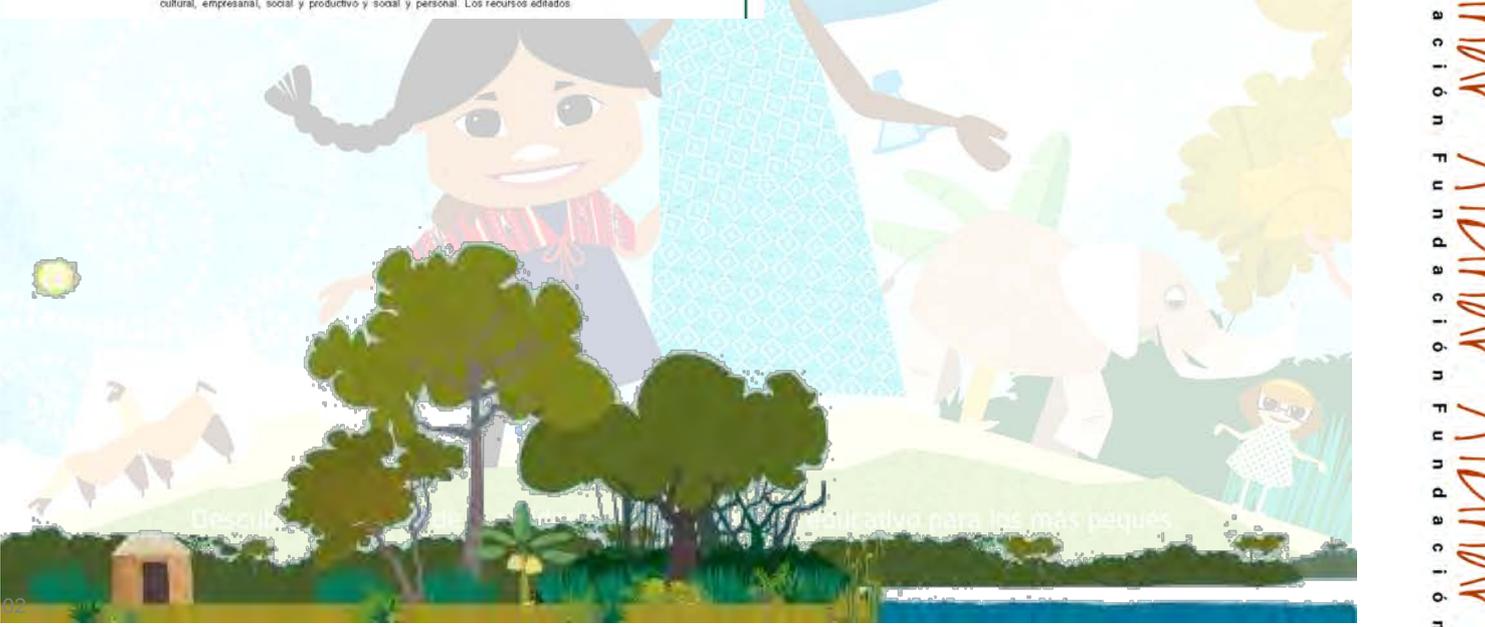
SEVILLA, 6 Mar. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Educación distribuirá entre los centros educativos 25.000 ejemplares de seis guías con material didáctico de promoción de la cultura emprendedora entre el alumnado de enseñanzas no universitarias. El consejero de Educación, Francisco Álvarez de la Chica, ha informado al Consejo de Gobierno de esta iniciativa, incluida en el plan que la Junta desarrolla desde el pasado año para fomentar y apoyar los proyectos que con este fin se realizan en los propios colegios o institutos.

Las guías, que se acompañan con recursos audiovisuales en CD y DVD, recogen experiencias innovadoras llevadas a cabo en diversos centros docentes andaluces y dirigidas a los ámbitos artístico y cultural, medioambiental, de creación de empresas, y del fomento de valores como la creatividad, la perseverancia y la innovación, la autonomía y la iniciativa personal.

El material, disponible también en la página web de la Consejería de Educación (www.juntadeandalucia.es/educacion), se concreta en las siguientes guías didácticas: "Crear creando", centrada en la creación musical (Primaria, Secundaria y Bachillerato); "Museo escuela: Centro temático", que incluye un DVD interactivo con el proyecto de un centro de arte y museo virtual en un instituto (Secundaria y Bachillerato); "Fomento del Espíritu Empresarial", sobre creación de empresas, supereación de entrevistas laborales y elaboración de itinerarios formativos y profesionales (Secundaria y Bachillerato); "Reduce, recicla y reusa", sobre iniciativas medioambientales (Primaria); "Jugamos, crecemos", dirigida a promover la creatividad y la innovación (Infantil y Primaria), y "Nina y Mayele", que se acompaña con DVD de tres filmografías de dibujos animados que plasman valores como la responsabilidad, el desarrollo personal, el respeto, la generosidad y la solidaridad (Infantil y Primaria).

Esta iniciativa se suma a la veintena de proyectos que desarrolla la Consejería de Educación para la enseñanza no universitaria dentro del Plan de Cultura Emprendedora en el Sistema Educativo, aprobado por el Gobierno andaluz en junio de 2011. Entre ellas destacan la realización de jornadas de formación en las que han participado casi un millar de docentes, el desarrollo de programas de creación de empresas como "Emprender en mi escuela", "Proyecto Icaro" o "Creando empresa", visitas a empresas andaluzas y competiciones de ideas negocios, y la puesta en



Fundación Albihar Albihinara

En la Prensa de Albihua Perú



Campaña en la sierra promovió sonrisa saludable

MERCADO, 4 DE ABRIL DE 2016 EN OMBUDO REGIONAL DE PIURA

Una purificación de sonrisas y sonrisas saludables fue el nombre de la campaña odontológica desarrollada en el Establecimiento de Salud del caserío Mayland. La acción se dio en el marco del proyecto "Muestra de la salud bucal para el desarrollo humano sostenible con equidad de género de la población del distrito de Lalaquiz, departamento de Piura-Perú" (Proyecto Lalaquiz-Mayland) que está ejecutado por la Asociación Civil Fomento de Investigación y Acción para el Desarrollo (FIAD), la Universidad de Piura y la Municipalidad Distrital de Lalaquiz.

Preside la redacción, leen y agregan a sus redes los miembros de Mayland y de caseríos vecinos como: Puyaca, Ngá, Anzuéhuca, Capatán, Loma Nueva y Amalán. Llegan a la zona odontológica JCI, niños y adultos, hombres y mujeres (más de 100, en total) recibieron la charla que dio la odontóloga Katherine Torres. La especialista habló sobre el cuidado de los dientes y la importancia de un correcto uso del cepillo dental.

Hay que señalar que el proyecto Lalaquiz-Mayland es financiado por la Junta de Andahuay y la Fundación Albihua. La campaña contó también con la colaboración del personal médico de Ministerio de Salud.

Desestructuración cultural

Los estudiantes distribuyen de una muestra de cocinas nativas dirigidas por mujeres líderes de los distritos caseríos. Hubo fideos y rutiños potajes -cocido camotina y ganchos- elaborados a base de productos de la zona como papa, habas, corinto, oca y olivencia. La exposición se hizo con el fin de promover la alimentación saludable para mantener el bienestar físico y emocional, que accede a un estilo de vida y calidad de vida.

Entre consultas, ortodoncias, ortodoncias y fluorización se atendió a 46 pacientes (21 niños y 25 niñas, y dos adultos), quienes fueron distribuidos diagnósticos y tratamientos. Con guías dentales y cepillo en mano, salieron del lugar con la firme promesa de preocuparse más por su higiene bucal como los recomendó la odontóloga.

La técnica de enseñanza, Elva Maldonado, destacó que en la zona hay diversos problemas en salud, debido a la falta de personal, recursos económicos y a la accidentada geografía, la misma que dificulta el tratamiento para todos los pobladores y pobladoras.



MENÚ PRINCIPAL

- Inicio
- Localidad
- Región
- Noticias
- Eventos
- Comunicación
- Tratamiento

Juntos, FIAD y UDEP fortalecen capacidades de usuarios de Lalaquiz

MERCADO, 2 DE ABRIL DE 2016 EN OMBUDO REGIONAL DE PIURA

Una purificación de sonrisas y sonrisas saludables fue el nombre de la campaña odontológica desarrollada en el Establecimiento de Salud del caserío Mayland. La acción se dio en el marco del proyecto "Muestra de la salud bucal para el desarrollo humano sostenible con equidad de género de la población del distrito de Lalaquiz, departamento de Piura-Perú" (Proyecto Lalaquiz-Mayland) que está ejecutado por la Asociación Civil Fomento de Investigación y Acción para el Desarrollo (FIAD), la Universidad de Piura y la Municipalidad Distrital de Lalaquiz.

Preside la redacción, leen y agregan a sus redes los miembros de Mayland y de caseríos vecinos como: Puyaca, Ngá, Anzuéhuca, Capatán, Loma Nueva y Amalán. Llegan a la zona odontológica JCI, niños y adultos, hombres y mujeres (más de 100, en total) recibieron la charla que dio la odontóloga Katherine Torres. La especialista habló sobre el cuidado de los dientes y la importancia de un correcto uso del cepillo dental.

Hay que señalar que el proyecto Lalaquiz-Mayland es financiado por la Junta de Andahuay y la Fundación Albihua. La campaña contó también con la colaboración del personal médico de Ministerio de Salud.

Desestructuración cultural

Los estudiantes distribuyen de una muestra de cocinas nativas dirigidas por mujeres líderes de los distritos caseríos. Hubo fideos y rutiños potajes -cocido camotina y ganchos- elaborados a base de productos de la zona como papa, habas, corinto, oca y olivencia. La exposición se hizo con el fin de promover la alimentación saludable para mantener el bienestar físico y emocional, que accede a un estilo de vida y calidad de vida.

Entre consultas, ortodoncias, ortodoncias y fluorización se atendió a 46 pacientes (21 niños y 25 niñas, y dos adultos), quienes fueron distribuidos diagnósticos y tratamientos. Con guías dentales y cepillo en mano, salieron del lugar con la firme promesa de preocuparse más por su higiene bucal como los recomendó la odontóloga.

La técnica de enseñanza, Elva Maldonado, destacó que en la zona hay diversos problemas en salud, debido a la falta de personal, recursos económicos y a la accidentada geografía, la misma que dificulta el tratamiento para todos los pobladores y pobladoras.

En la Radio de Málaga Albihua



Participación en el programa de radio "Voluntarios por Málaga", espacio encaminado a dar a conocer lo relacionado con el mundo asociativo y en especial del voluntariado malagueño para la presentación de nuestra campaña "TÚ CUENTAS: 1+1+1..."

Fundación Albihua

Sensibilización



TALLERES MUSICALES Conoce el mundo con Nina y Mayele: Música y juegos para educar en solidaridad

Talleres músico teatrales para educar en valores.
Realizados en el curso escolar 2012-2013 en Granada y Málaga, con el apoyo del Ayuntamiento de Granada y el Ayuntamiento de Málaga.

Hemos realizado 20 talleres en 10 Centros de Educación Infantil y Primaria. Contando con la participación de 27 profesores/as y con más de 500 alumnos/as.

Con esta nueva propuesta educativa, a través de canciones y juegos, de manera didáctica y participativa, trabajamos la visión de un mundo con realidades diferentes, desde actitudes de respeto, solidaridad y generosidad. Para ello nos valemos de la MÚSICA, el RITMO, la EXPRESIÓN CORPORAL, realizando actividades en el aula, que nos unen, nos divierten, y con las que hacemos entender a los más pequeños que existen otras realidades, que hay que cuidar lo que tenemos, compartir con los que tiene menos, etc.











Memoria económica



Auditoría

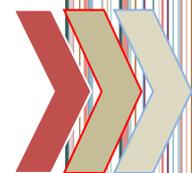


AUDY CENSA, S.L.
Auditores y Censores Asociados, S.L.

INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES ABREVIADAS DE LA FUNDACION ALBIHAR

Al Patronato de FUNDACION ALBIHAR

- 1) Hemos auditado las Cuentas Anuales de **Fundación Albihar** que comprenden el balance de situación al 31 de diciembre de 2012, la Cuenta de Pérdidas y Ganancias y la Memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. Los miembros del Patronato de la Fundación son los responsables de la formulación de las cuentas anuales de la Fundación, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2 a) de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigentes en España que requieren el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las Cuentas Anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de su aplicación.
- 2) Las cuentas anuales del ejercicio 2012 adjuntas son las primeras que los miembros del Patronato de la Fundación formulan aplicando los cambios introducidos en el Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos aprobado por el Real Decreto 1491/2011, y el régimen transitorio que incluye el citado Real Decreto. En este sentido, de acuerdo con lo establecido en el apartado 2 de la Disposición Transitoria Única del Real Decreto 1491/2011, se han considerado las presentes cuentas anuales como cuentas anuales iniciales, por lo que no se incluyen cifras comparativas. En la nota 2 de la memoria “bases de presentación de las cuentas anuales” y en el nota 15 “aspectos derivados de la transición a las nuevas normas contables”, se incorpora el balance de situación y la cuenta de pérdidas y ganancias incluidos en las cuentas anuales aprobadas del ejercicio 2011 que fueron formuladas aplicando la normativa contable y mercantil vigente en dicho ejercicio y se define porque no existe diferencia cuantitativa por aplicación de los nuevos criterios contables. Nuestra opinión se refiere exclusivamente a las cuentas anuales del ejercicio 2012. Con fecha 20 de junio de 2012 emitimos nuestro informe de auditoría acerca de las cuentas anuales del ejercicio 2011, formuladas de conformidad con los principios y normas contables generalmente aceptados en la normativa española vigentes en dicho ejercicio en el que expresamos una opinión favorable.

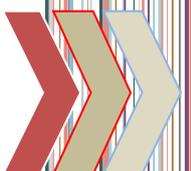


- 3) En nuestra opinión, las Cuentas Anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la **Fundación Albihar** al 31 de diciembre de 2012 y de los resultados de sus operaciones del ejercicio anual terminado en dicha fecha, y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación y comprensión adecuada, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Audidores y Censores Asociados, S.L.
(Inscripción ROAC nº S0797)



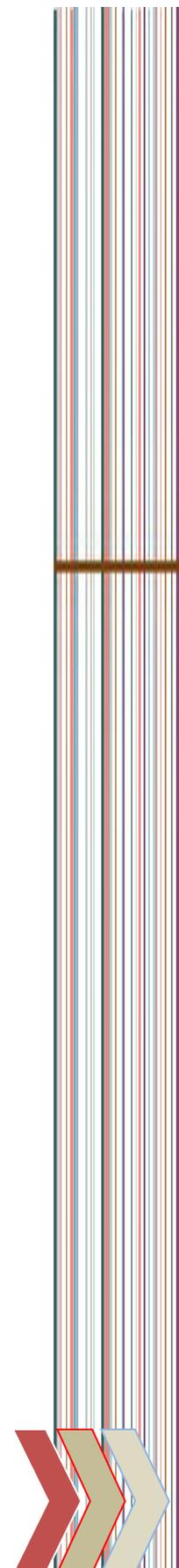
María José Canga Pérez
Madrid, 24 de junio de 2013



Balance abreviado

Balance de PYMESFL al cierre del ejercicio 2012

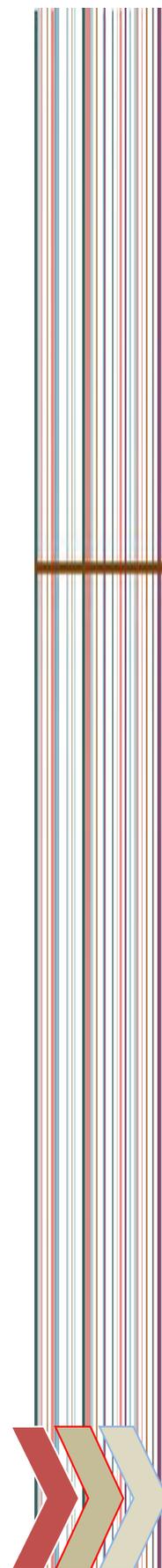
ACTIVO	2012
A) ACTIVO NO CORRIENTE	3.016.654,46
I. Inmovilizado intangible	72,78
II. Bienes del Patrimonio Histórico	
III. Inmovilizado material	2.998.551,32
IV. Inversiones inmobiliarias	
V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a largo plazo	
VI. Inversiones financieras a largo plazo	18.030,36
VII. Activos por impuesto diferido	
B) ACTIVO CORRIENTE	2.845.677,93
I. Existencias	
II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	1.711.717,14
IV. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a corto plazo	
V. Inversiones financieras a corto plazo	1.016.600,55
VI. Periodificaciones a corto plazo	
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	117.360,24
TOTAL ACTIVO (A + B)	5.862.332,39
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	2012
A) PATRIMONIO NETO	5.850.842,68
A-1) Fondos propios	408.250,92
I. Dotación fundacional	6.010,12
1. Dotación fundacional	6.010,12
2. (Dotación fundacional no exigida)	
II. Reservas	477.596,83
III. Excedentes de ejercicios anteriores	-59.240,50
IV. Excedente del ejercicio	-16.115,53
A-2) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	5.442.591,76
B) PASIVO NO CORRIENTE	0,00
I. Provisiones a largo plazo	
II. Deudas a largo plazo	
1. Deudas con entidades de crédito	
2. Acreedores por arrendamiento financiero	
3. Otras deudas a largo plazo	
III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a largo plazo	
IV. Pasivos por impuesto diferido	
V. Periodificaciones a largo plazo	
C) PASIVO CORRIENTE	11.489,71
I. Provisiones a corto plazo	
II. Deudas a corto plazo	
1. Deudas con entidades de crédito	28,75
2. Acreedores por arrendamiento financiero	
3. Otras deudas a corto plazo	
III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo	
IV. Beneficiarios-Acreedores	
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	
1. Proveedores	
2. Otros acreedores	11.460,96
VI. Periodificaciones a corto plazo	
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	5.862.332,39



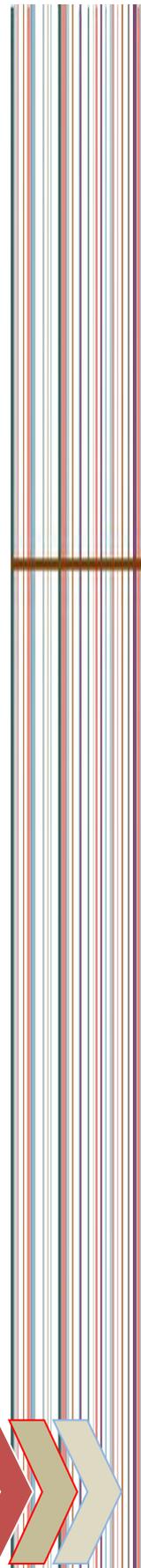
Cuenta de Resultados

Cuenta de resultados de PYMESFL correspondiente al ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2012

	2012
A) Excedente del ejercicio	
1. Ingresos de la actividad propia	1.674.171,63
a) Cuotas de asociados y afiliados	331.504,88
b) Aportaciones de usuarios	192.804,68
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	19.728,37
d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	1.130.133,70
e) Reintegro de ayudas y asignaciones	
2. Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	
3. Gastos por ayudas y otros	-1.279.284,08
a) Ayudas monetarias	-1.279.284,08
b) Ayudas no monetarias	
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno.	
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo	
6. Aprovisionamientos	
7. Otros ingresos de la actividad	62,65
8. Gastos de personal	-220.976,02
9. Otros gastos de la actividad	-153.522,93
10. Amortización del inmovilizado	
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	
12. Exceso de provisiones	
13. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-42.583,33



14. Ingresos financieros	26.467,80
15. Gastos financieros	
16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros	
17. Diferencias de cambi	
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (14+14+15+16+18)	26.467,80
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)	-16.115,53
19. Impuestos sobre beneficios	
A.4) Variación de patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio (A.3+19)	-16.115,53
B) Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto	1.596.038,52
1. Subvenciones recibidas	824.465,75
2. Donaciones y legados recibidos	771.572,77
3, Otros ingresos y gastos	
4. Efecto impositivo	
B.1) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos reconocidos directamente en el patrimonio neto (1+2+3+4)	1.596.038,52
C) Reclasificaciones al excedente del ejercicio	-1.901.706,47
1. Subvenciones recibidas	-1.839.457,26
2, Donaciones y legados recibidos	-62.249,21
3. Otros ingresos y gastos	
4. Efecto impositivo	
C.1) Variación de patrimonio neto por reclasificaciones al excedente del ejercicio (1+2+3+4)	-1.901.706,47
D) Variaciones de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto (B.1+C.1)	-305.667,95
E) Ajustes por cambios de criterio	
F) Ajustes por errores	
G) Variaciones en la dotación fundacional	
H) Otras variaciones	
I) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO A.4+D+E+F+G+H	-321.783,48

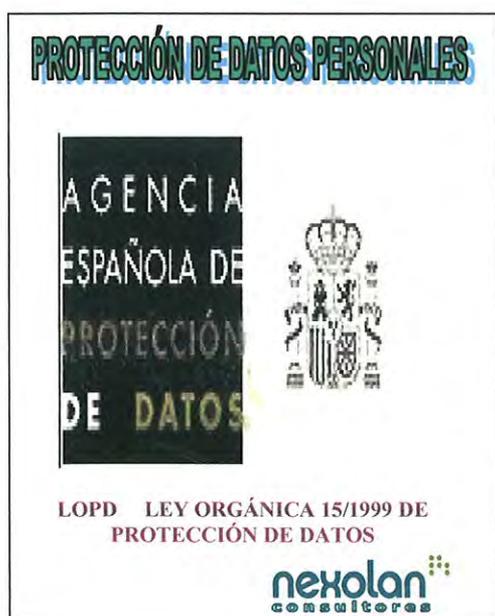


nexolan



consultores

CERTIFICADO DE ADECUACIÓN A LA L. O. P. D.



NEXOLAN CONSULTORES S.L., es una empresa consultora especializada en la prestación de servicios de adaptación a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y demás normativa de desarrollo vigente (L.O.P.D.).

FUNDACIÓN ALBIHAR ONG ha sido auditado por **NEXOLAN CONSULTORES** con respecto a las obligaciones establecidas en:

- Ley Orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.
- Real Decreto 1720/2007 de 21 de Diciembre, del Reglamento de Medidas de Seguridad de los Ficheros Automatizados que contengan Datos de Carácter Personal.

NEXOLAN CONSULTORES certifica que **FUNDACIÓN ALBIHAR ONG** cumple con todos los requisitos que establece la L.O.P.D., según se desprende del informe de auditoría emitido por nuestro departamento de consultoría en protección de datos, en la fecha abajo indicada.

Granada, 01 DE MAYO DE 2012

nexolan
consultores

Joaquín García Mendoza. N.I.F. 26479787W
C/ Lisboa, 10 – 18230 Atarfe – Granada

A nuestros voluntarios, voluntarias y donantes

Entidades públicas

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo :: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo :: Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales de la Junta de Andalucía :: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía :: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía :: Ayuntamiento de Granada :: Ayuntamiento de Málaga :: Ayuntamiento de Almería :: Ayuntamiento de Marbella :: Diputación de Jaén

Universidades

Oficina de Voluntariado de la Universidad de Málaga :: Facultad de Ciencias de La Universidad de Granada :: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE) :: Facultad de Medicina de Granada :: Escuela de Trabajo Social de Granada

Asociaciones y Fundaciones

Asociación de Voluntarios de la Caixa (Granada) :: Asociación La Caleta (Málaga) :: Fondation Coopération Pédagogique en Afrique (CPA) :: Madre Coraje :: FEGRADI :: OFECUM

Trabajadores sociales y enfermeras de enlace de Centros de Salud Distrito sanitario Granada

La Caleta :: Salvador Caballero :: Zaidín Sur :: Góngora-Mirasierra :: Médicos y Enfermeros de Postigo-Velutti :: Hospital San Juan de Dios :: Residencia Jesús y María :: Residencia Madre Riquelme

Centros Municipales de Servicios Sociales

Zona Centro, Beiro, Ronda y Norte

A los profesionales que colaboran con la Fundación para la formación del voluntariado.

José Antonio Gutiérrez Rojas (Psicólogo) :: Luis Gutiérrez Rojas (Psiquiatra) :: Luis Carlos Fernández González (Director I+D Telefónica Granada) :: Rafael Gálvez Mateos (Director Unidad del Dolor Hospital Ruiz de Alda) :: Francisco Molina, Trabajador Social de C.S Góngora y Mirasierra :: Antonio Hermoso, medico familia :: Ángela Ríos, enfermera traumatología :: D. José Antonio Díaz Flores y de D. Ildefonso Hernández Chávez pertenecientes a la Asociación de Mayores Universitarios OFECUM

Centros Educativos

Todos los que han participado en el proyecto «TALLERES MUSICALES. Conoce el mundo con Nina y Mayele: Música y juegos para educar en solidaridad» y los 10 Centros Educativos de Granada y Málaga, alumnado, profesorado, padres y madres :: IES Nuestra Señora de la Cabeza (Andújar) :: Colegio Monaita :: Colegio Altaduna :: Colegio Sierra Blanca :: Escuela Hogar Andrés Manjón :: Centro de Lenguas y Educación Intercultural CELEI :: CEA learn your potential

Empresas

Colegio Oficial de farmacéuticos de Málaga :: Farmaoptics :: Colegio Oficial de Médicos de Granada :: Telefónica I+D :: Imprenta Servigraf :: Elena Buggedo (Cantautora) :: M^a Rosa Amat (Diseñadora de moda)

Cajas y Bancos

Caja Granada :: Obra Social La Caixa :: La Caixa :: Obra Social Caja Rural



PARTICIPACIÓN EN REDES

Coordinadora Granadina de ONGDs (CONGRA) • Coordinadora Andaluza de ONGDs (CAONGD) • Foro de ONGS españolas en el Perú • Consejo Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de Granada • Consejo Municipal de Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Granada • Red- Euro-Árabe de ONG para el Desarrollo y la Integración (READI) • Plataforma del voluntariado social de Granada • International Resource Information (IRIF) • Centro de prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga para la realización de actividades en materia de voluntariado • Centro de Prácticas formativas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada para la realización de actividades en materia de voluntariado • Convenio de colaboración con el Instituto Municipal de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Granada para la realización de prácticas profesionales del alumnado del proyecto RED Granada • Miembro de la Comisión del 0,7 de la Diputación de Granada.

LA FUNDACIÓN

PATRONATO

M^a Ángeles García Castro de la Peña
Presidenta

Inmaculada Manso Berruezo
Vicepresidenta

Isabel Elena Moreno Ponce
Secretaria

Amparo Martín de Rosales Garrido
Antonio Abad Hidalgo Pérez
Enrique Pariente Rodríguez
Vocales

EQUIPO TÉCNICO

SEDE PERÚ

Jirón Felipe Santiago Crespo No. 196 – San Luis.
00-511- 784-6129

Liliana Sandoval Samaniego (coordinadora proyectos)
Sede Perú

SEDE R.D. CONGO

VZW Prins van Luikschool, Avenue de la Gombe,
Local 50, Kinshasa

Philippe Dekerc
Responsable proyecto Seguridad Alimentaria

Gracianne Michele Richonnier
Álvaro Trincado Ruiz
Expatriados RD Congo

SEDE ESPAÑA

C/ Agustina de Aragón 31 A, 3ºD
18004 Granada
Teléfono: 0034 958 13 39 01

Isabel Elena Moreno Ponce
Directora Técnica

M^a Luisa de la Oliva Ramírez
Directora Proyectos Cooperación Internacional

Rocío García de Lara Rodríguez
Directora área de contabilidad y finanzas

M^a del Carmen Martínez Pacheco
Técnica Proyectos Cooperación R.D. Congo

Almudena Martín Pozo
Coordinadora de Proyectos de Voluntariado

Begoña Cuesta Gómez
Coordinadora Área Apoyo Institucional y Comunicación. Informática

M^a Rosa Reinoso Barbero
Coordinadora voluntariado Asistencia Domiciliaria

M^a Paz Torres Martín Rosales
Técnica proyectos Educación para el Desarrollo

Inmaculada Manso Berruezo
Área Gestión de Fondos

Miriam Nova
Prácticas en Sede

M^a del Carmen Cañabate
Voluntaria en Sede

